**Урок 63**

**Предмет – биология**

**Класс-6**

**Предмет – биология**

**Обобщающий урок по теме: «Организм и среда».**

**Цел**ь: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: «Организм и среда».

**Задачи:**

1.систематизировать знания, умения, навыки при обобщении пройденного материала;

2.пробуждать умения и навыки проявлять инициативу к продуктивному мышлению;

3.воспитать познавательный интерес, волю, активность в течении всего урока.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, бланки для оформления результатов работы.

**Методы**: частично-поисковый

**Тип урока**: урок- контроля

**Ход урока:**

 **1.орг.момент**

/приветствие класса, постановка цели и задач урока/

**2.Актуализация опорных знаний**

**Задание 1**.К каким экологическим факторам относятся перечисленные ниже примеры? Распределите их по группам?

А.абиотические факторы

Б.биотические факторы

В.антропогенные факторы

1. Лоси и зубры питаются ветвями деревьев и кустарников.
2. Загрязнение атмосферы выхлопными газами.
3. Окунь поедает мальков.
4. Лягушка питается насекомыми.
5. Снижение численности популяций морских организмов из – за разлива нефти.
6. Листопад.
7. Сосуществование белки и лося на одной территории.
8. Осушение болот.
9. Газовый состав атмосферы.
10. Свет.

**Задание 2**.Дайте определения понятиям

1. Экология
2. Экологические факторы
3. Хищничество
4. Симбиоз
5. Биогеоценоз
6. Продуценты
7. Консументы
8. Редуценты

**Задание 3.** Вам предложены названия животных, растений и других живых организмов. Составьте 3 цепи питания

 Кузнечик, змея, клевер, орел, лягушка, нехищная рыба, подорожник, ящерица, тля, божья коровка, хищная рыба, синица, ястреб, фитопланктон, зоопланктон, дельфин.

**Задание 4.** Приведите по 3 примера положительного и отрицательного влияния на природу

**Задание 5.** «Расселите» животных по их экосистемам

А.степь

Б.тундра.

В.река

Г.смешанный лес

1. Кузнечик
2. Окунь
3. Песец
4. Тля
5. Выдра
6. Степной орел
7. Гадюка
8. Медведь
9. Еж
10. Личинка комара
11. Полярная сова
12. Суслик

Рефлексия урока. Д-З