

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. педагога	Пивоварова Ольга Владимировна	
Название объединения	Творческое объединение «Изонить»	
Название программы	«Изонить»	
Год обучения	2	
Тема занятия	Декоративные элементы: шов «козлик».	
Цель занятия	Изучение способа выполнения декоративного шва «козлик», его изобразительных возможностей. Выполнение работы по образцу.	
Задачи	Образовательные	1) знакомство с декоративными возможностями шва; 2) освоение способа выполнения шва «козлик», вышивка образца .
	Развивающие	1) развитие глазомера, координации движений; 2) способствовать развитию умения работать по инструкциям.
	Воспитательные	1) формировать качества: аккуратность, усидчивость, внимательность; 2) способствовать формированию художественного вкуса.
Методы обучения	Словесный: объяснение, инструктаж. Наглядный: схема выполнения шва, демонстрация образцов изделий. Практический: выполнение самостоятельной работы по схеме и инструкции.	
Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Схема последовательности выполнения шва. Образцы работ с использованием шва «козлик», подборка схем.	
Литература для подготовки занятия	Обязательная	Шилкова Е.А. Вышивка по бумаге. - Рипол-Классик, 2012. - 264 стр., ил. («Школа рукоделия»).
	Дополнительная	Журнал «Лена-рукоделие» №5, 2002 г. Интернет ресурс: http://photo.qip.ru/users/jenevieva/151091989/?mode=xlarge&sort=date http://modnoerukodelie.ru/school/articles/vushivka_raz/14217/
Литература для детей	Подборка схем орнаментов и сюжетов на основе шва «козлик».	
Оборудование	Рабочие столы, стулья, инструменты и материалы для ведения работы.	
Ожидаемые результаты	Воспитанники познакомятся с новым для них вышивальным швом, его изобразительными возможностями, выполнят вышивку орнамента или сюжета для закладки или открытки.	

ХОД ЗАНЯТИЯ

Содержание	Время
<p>1. Вступительная часть.</p> <p>Здравствуйте. На прошлых занятиях мы уже говорили об использовании простых вышивальных швов в изонити. Все вы хорошо знаете и используете в своих работах «стебельчатый» шов, некоторые из вас уже освоили шов «елочка». Сегодня мы познакомимся с новым швом - «козлик». Этот шов имеет множество вариантов и может быть интересно применен в технике изонить (показываю и поясняю схемы).</p>	3 мин
<p>2. Теоретическая часть.</p> <p>2.1. Давайте посмотрим образцы. (дети рассматривают образцы вышивок). Как вы думаете, почему этот шов получил такое название «козлик»? (Потому что стежки «скачут» с одной линии на другую)</p> <p>2.2. Теперь давайте посмотрим схему выполнения этого шва. Сколько линий необходимо сделать для разметки точек? (Две). Как идут стежки? (На лицевой стороне наклонные стежки, соединяющие точку на верхней линии с точкой на нижней линии, на изнаночной стороне короткие стежки проходят по линиям разметки).</p> <p>2.3. Теперь давайте поиграем! Встаньте друг напротив друга, руки, согните в локтях и вытяните вперед. Итак у нас получилось две линии, а точки, через которые пойдет нить — это ваши ладошки. Я буду «иголочкой» и поведу нить. Когда нитка окажется у вас на ладони, сожмите кулачок, чтобы нить не выскользнула, и удерживайте нить в натяжении пока мы не закончим наш «шов». Готовы? Начинаем. (...) Все увидели как получился шов. Отпускаем нитку. (Нитку сматываю в клубок). Попробуем еще раз? Кто хочет быть «Иголочкой» вместо меня? (Играем еще раз). Молодцы!</p> <p>Всем понятно, как выполнить шов «козлик»? Тогда подготовьтесь работе.</p>	10 мин
<p>3. Практическая часть.</p> <p>3.1. Подготовить эскиз на бумаге в клеточку.</p> <p>3.2. Расположить эскиз на картоне, закрепить скрепками.</p> <p>3.3. Сделать проколы. Самопроверка.</p> <p>3.4. Удалить эскиз. Подобрать цвет ниток. Подготовиться к выполнению вышивки.</p> <p>3.5. Закрепить нить, выполнить шов «козлик», по желанию сделать двойной шов, «с перевитием» или «вприкреп».</p> <p>3.6. Законченную вышивку оформить как закладку: обрезать край фигурными ножницами, наклеить на цветную подложку.</p> <p><i>Педагог помогает, при необходимости, подготовить и расположить эскиз, подобрать нитки, следит за правильностью ведения работы. Дети работают самостоятельно по схеме.</i></p>	20 мин
<p>4. Итоговая часть.</p> <p>Наше занятие подходит к концу. Спасибо вам за старание! Давайте вспомним какой новый шов мы сегодня изучили. Вам понравился этот шов? Как его можно использовать в ваших эскизах? Сегодня мы сделали закладку, а какие еще работы, с использованием этого шва можно сделать? (Открытку, картину с цветами, птицами, рыбками, фоторамку, бордюр для коробки или фотоальбома и др.)</p> <p>Сколько прекрасных идей! Но их воплощением мы займемся на следующих занятиях. Сейчас уберите ваши рабочие места.</p> <p><i>Дети убирают рабочие места.</i></p> <p>Занятие закончено, до новых встреч!</p>	12 мин