|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» | | **Тип:**урок-проект | |
| **Задачи:**   * Закрепить навыки шитья и навыки проектной деятельности, работы в группе; * Научить изготавливать пальчиковые куклы | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные**   * закрепить навыки шитья; * сшить пальчиковую куклу; * усвоить понятие «театр», «театр кукол», «кукольник», «художник», «декоратор», «кукловод» | **Метапредметные**   * осуществлять проектную деятельность; * работать в команде | | **Личностные**   * проявлять интерес к театру; * проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности |
| **Межпредметные связи**: Изобразительное искусство, темы «Художник в театре», «Театр кукол» | | | |
| **Ресурсы урока** | | | |
| **Для учителя:**   * Рабочая программа * Электронное приложение к учебнику * Образцы различных кукол * Образцы изделий «Кукольный театр» * Критерии оценки работ | | **Для учащихся:**   * Учебник: с.130-134 * Материалы: фетр, нитки, шаблон, кусочки ткани * Инструменты: карандаш, игла, булавки * Приспособление: наперсток | |
| **ХОД УРОКА** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Актуализация необходимых знаний | | | |
| Чтобы сформулировать тему урока, вам необходимо выполнить задание. *Слайд 1.* В случае правильного ответа на экране появится изображение.   1. Артист на сцене - кукловод,   А зритель в зале там - народ.  Артисту смотрят все на руку,  Что за театр? (Театр кукол)  **Электронное приложение к учебнику (определение театра)**  Театр — форма исполнительского искусства, которая включает в себя музыку, архитектуру, живопись, кинематограф, фотографию.  Существует драматический и оперный театр, мюзикл и театр эстрады, театр кукол, зверей, теней. Главные работники театра - режиссёр, постановщик, актёры, гримёры, художники, осветители, рабочие сцены, билетёры, гардеробщики, пожарные,  Театр кукол — это искусство, в котором актёр кукловод создаёт художественный образ благодаря сценическому взаимодействию с театральной куклой. | | * Анализируют имеющуюся информацию, перечисляют виды кукол и их особенности. | |
| Чтобы определить объект, который мы сегодня будем выполнять, вам необходимо выполнить задание в группах.  (необходимо соотнести и вклеить виды кукол: картинка-название).   * Просит рассказать, какие виды кукол существуют в кукольном театре, чем они отличаются друг от друга.   *Слайд 2 (проверка выполнения задания).*  Среди театров кукол различают три основных вида:  1) театр **верховых кукол** (перчаточные куклы), которые управляются актёрами, стоящими за ширмой. Актёры-кукловоды в театре такого типа обычно скрыты от зрителей, но бывает и так, что они не скрываются и видны целиком или на половину своего роста;  2) театр **низовых кукол** (марионетки), которые управляются сверху с помощью ниток, прутов или проволоки. Актёры кукловоды в театре этого типа чаще всего тоже скрыты от зрителей, но не ширмой, а верхней занавеской. В некоторых случаях актёры-кукловоды, как и в театрах верховых кукол, видны зрителям целиком или на половину своего роста;  3) театр **срединных кукол** (куклы театра теней).  4) театр **пальчиковых кукол.** | | * Называют виды кукол; | |
| - Откройте учебник по закладке. *Слайд 3.*  - Найдите тему сегодняшнего урока.  - Определите цели урока: чему мы должны научиться. | | * Рассматривают содержание страницы; знакомятся с ориентировкой, предложенной в учебнике. * Называют пальчиковую куклу | |
| - Определите, какие инструменты, материалы вам понадобятся.Проверим. *Слайд 4.* | | * Организуют рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей. | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | |
| * Просит сообщить название проекта. Просит поставить учебную задачу. *Слайд 5.* | | * Озвучивают название проекта «Готовим спектакль». Ставят учебную задачу. | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| * Демонстрирует образцы кукол *Слайд 6.* * Организует работу по технологической карте проекта «Готовим спектакль» (электронное приложение) * Руководит работой по изготовлению куклы. Контролирует правила работы с иголками, булавками. Помогает вывернуть основу. | | Практическая работа по плану. Работа в парах: изготовление пальчиковой игрушки: Красной Шапочки и Серого Волка.   * Создают модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу. * Самостоятельно выбирают способы оформления изделия. * Распределяют в группе обязанности при изготовлении кукол для спектакля. Оценивают качество выполнения работы. * Рассказывают о правилах поведения в театре. | |
| Рефлексия (подведение итогов урока) | | | |
| Руководит работой по организации экспресс-выставки пальчиковых кукол.  - Как вы считаете, мы достигли поставленных целей?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Если вам было интересно работать на уроке, возьмите смайлик из корзинки и приклейте на Дерево настроения.  Во втором конверте вы найдете подарки. Спасибо за работу. | |  | |