|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» | **Тип:**урок-проект |
| **Задачи:*** Закрепить навыки шитья и навыки проектной деятельности, работы в группе;
* Научить изготавливать пальчиковые куклы
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные*** закрепить навыки шитья;
* сшить пальчиковую куклу;
* усвоить понятие «театр», «театр кукол», «кукольник», «художник», «декоратор», «кукловод»
 | **Метапредметные*** осуществлять проектную деятельность;
* работать в команде
 | **Личностные*** проявлять интерес к театру;
* проявлять ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности
 |
| **Межпредметные связи**: Изобразительное искусство, темы «Художник в театре», «Театр кукол» |
| **Ресурсы урока** |
| **Для учителя:*** Рабочая программа
* Электронное приложение к учебнику
* Образцы различных кукол
* Образцы изделий «Кукольный театр»
* Критерии оценки работ
 | **Для учащихся:*** Учебник: с.130-134
* Материалы: фетр, нитки, шаблон, кусочки ткани
* Инструменты: карандаш, игла, булавки
* Приспособление: наперсток
 |
| **ХОД УРОКА** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| Актуализация необходимых знаний |
| Чтобы сформулировать тему урока, вам необходимо выполнить задание. *Слайд 1.* В случае правильного ответа на экране появится изображение.1. Артист на сцене - кукловод,

 А зритель в зале там - народ. Артисту смотрят все на руку, Что за театр? (Театр кукол)**Электронное приложение к учебнику (определение театра)**Театр — форма исполнительского искусства, которая включает в себя музыку, архитектуру, живопись, кинематограф, фотографию. Существует драматический и оперный театр, мюзикл и театр эстрады, театр кукол, зверей, теней. Главные работники театра - режиссёр, постановщик, актёры, гримёры, художники, осветители, рабочие сцены, билетёры, гардеробщики, пожарные, Театр кукол — это искусство, в котором актёр кукловод создаёт художественный образ благодаря сценическому взаимодействию с театральной куклой.  | * Анализируют имеющуюся информацию, перечисляют виды кукол и их особенности.
 |
| Чтобы определить объект, который мы сегодня будем выполнять, вам необходимо выполнить задание в группах.(необходимо соотнести и вклеить виды кукол: картинка-название).* Просит рассказать, какие виды кукол существуют в кукольном театре, чем они отличаются друг от друга.

*Слайд 2 (проверка выполнения задания).*Среди театров кукол различают три основных вида: 1) театр **верховых кукол** (перчаточные куклы), которые управляются актёрами, стоящими за ширмой. Актёры-кукловоды в театре такого типа обычно скрыты от зрителей, но бывает и так, что они не скрываются и видны целиком или на половину своего роста; 2) театр **низовых кукол** (марионетки), которые управляются сверху с помощью ниток, прутов или проволоки. Актёры кукловоды в театре этого типа чаще всего тоже скрыты от зрителей, но не ширмой, а верхней занавеской. В некоторых случаях актёры-кукловоды, как и в театрах верховых кукол, видны зрителям целиком или на половину своего роста; 3) театр **срединных кукол** (куклы театра теней).4) театр **пальчиковых кукол.** | * Называют виды кукол;
 |
| - Откройте учебник по закладке. *Слайд 3.*- Найдите тему сегодняшнего урока. - Определите цели урока: чему мы должны научиться.  | * Рассматривают содержание страницы; знакомятся с ориентировкой, предложенной в учебнике.
* Называют пальчиковую куклу
 |
| - Определите, какие инструменты, материалы вам понадобятся.Проверим. *Слайд 4.* | * Организуют рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей.
 |
| Мотивация познавательной деятельности |
| * Просит сообщить название проекта. Просит поставить учебную задачу. *Слайд 5.*
 | * Озвучивают название проекта «Готовим спектакль». Ставят учебную задачу.
 |
| Организация познавательной деятельности |
| * Демонстрирует образцы кукол *Слайд 6.*
* Организует работу по технологической карте проекта «Готовим спектакль» (электронное приложение)
* Руководит работой по изготовлению куклы. Контролирует правила работы с иголками, булавками. Помогает вывернуть основу.
 | Практическая работа по плану. Работа в парах: изготовление пальчиковой игрушки: Красной Шапочки и Серого Волка.* Создают модели пальчиковых кукол для спектакля, оформлять их по собственному эскизу.
* Самостоятельно выбирают способы оформления изделия.
* Распределяют в группе обязанности при изготовлении кукол для спектакля. Оценивают качество выполнения работы.
* Рассказывают о правилах поведения в театре.
 |
| Рефлексия (подведение итогов урока) |
| Руководит работой по организации экспресс-выставки пальчиковых кукол.- Как вы считаете, мы достигли поставленных целей? - Какое задание было самым интересным и почему? - Если вам было интересно работать на уроке, возьмите смайлик из корзинки и приклейте на Дерево настроения.Во втором конверте вы найдете подарки. Спасибо за работу. |   |