**Модульная программа по теме**

**«Многочлен. Приведение подобных членов»**

**Памятка**

**для работы по модулю**

1. ***Помни, что работу с учебными элементами (УЭ) необходимо начинать с осознанного восприятия цели, иметь ее в виду во время работы над УЭ и возвращаться к ней в конце каждого УЭ.***
2. ***У тебя есть право на получение консультации в учебнике, а также у учителя. Используй это право!***
3. ***Помни о критериях выставления оценки за работу по предмету, используй их в самопроверке и взаимопроверке!***
4. ***Работа в парах требует взаимоуважения, внимания друг к другу, умения выслушивать мнение каждого. Не забывай об этом!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ УЭ** | **Учебный элемент с указанием заданий** | **Рекомендации по усвоению учебного содержания** |
| **УЭ-0** | ***Интегрирующие цели и задачи модуля:******В процессе работы над учебными элементами Вы:**** Усвоите определение основных понятий: многочлен, члены многочлена, двучлен, трёхчлен, приведение подобных членов многочлена, стандартный вид многочлена.
* Научитесь применять эти понятия к преобразованию алгебраических выражений;
* Продолжите развивать умение учиться

. | Внимательно прочитайте цель урока.*Алгоритм работы*Найдите УЭ.Работайте с теоретической частью УЭ, выполгняйте практическую часть УЭ.Проверьте практическую работу друг у друга.Переходите к следующему УЭ и работайте , нпока не выполните УЭ.Работайте по схеме:УЭ-0, УЭ-1, УЭ-2, УЭ-3, УЭ-4, УЭ-5.УЭ-6 |
| **УЭ-1** | ***Входной контроль:****Цель:** воспроизвести свойства степени с натуральным показателем;
* воспроизвести определение понятий: одночлен, одночлен стандартного вида,
* воспроизвести алгоритм приведение одночлена к стандартному виду.

Вариант 11.Найдите значение выражения  при А. -27 Б.27 В.  Г. 2.Вычислите А.  Б.  В.16 Г. 83..Приведите одночлен 2ab2abb3a(-3) к стандартному виду:А. -5a3b6 Б. -6a3b5 В. - 6 a3b6 Г. 6 a2b5Вариант 21.Найдите значение выражения  при А. -16 Б. В.  Г. 162.Вычислите А. 36 Б. 12 В.  Г. 3.Приведите одночлен 2a2bab3a(-5) к стандартному виду:А. -10a4b3 Б. -10a3b3 В -10a4b4 Г. 10a4b4 | Индивидуальная работа. Взаимопроверка |
| **УЭ-2** | ***Теоретическая часть*** *Цель:** усвоить понятия: многочлен, члены многочлена, двучлен, трёхчлен, приведение подобных членов многочлена, стандартный вид многочлена;
* научиться составлять многочлены из одночленов; приводить многочлены к стандартному виду;

 Прочтите материал § §13,14. *Вопросы для самоконтроля:* * Что называется многочленом, членами многочлена?
* Какие одночлены называют подобными?
* Как складывают (вычитают) подобные одночлены?
* Какой многочлен называют многочленом стандартного вида? Приведите примеры
* Любой ли одночлен можно привести к стандартному виду?
* Что нужно сделать для того, чтобы привести многочлен к стандартному виду?
 | Работайте по учебнику.Работайте в парах.  |
| **УЭ-3** | ***Практическая часть****Цель:*Научиться приводить подобные члены и приводить многочлен к стандартному виду. Выполните задания:1. №228
2. №236
3. №237
4. №239
 | **Выполните в тетрадях**Верность выполнения заданий обсудите в парах.При возникновении проблем обратитесь к консультанту или учителю. |
| **УЭ-4** | ***Обобщение.*** *Цель*: Привести в систему полученные знания, научиться рассуждать при решении задач, делать самостоятельные выводы.С этой целью выполните задания:**1 вариант**1.Среди данных одночленов укажите все подобные:1). a2b 2). 2a2 3). –a2b 4). 2ab2 5). 5abaА.1,3,4. Б. 1,3,5В. 2,3,4Г. 1,32.Упростите выражение 3abaa + 7 a2ba – 15ba3 А. 5a3b Б. 4a3b  В. -4ba3 Г. - 5a3b 3. Среди данных равенств укажите все верные:1). 33 a3b4 = 30a3 + 3 b4 2). 33 a3b4 = 16a3b4 + 17 b4a33) 33 a3b4  = 20 a3b4 +15 a3b4 -2a3b44). 33 a3b4 = 35a3b6 -2a3b2А. 2,3 Б.2. В. 1,4 Г. 34.Приведите многочлен к стандартному виду:a). 5x2 –3xy –2xy +x2 ; b). 4p32p +3p24p + 2p2 2p2 – 2p34.**2 вариант**1.Среди данных одночленов укажите все подобные:1). 2a2b 2). а2  3). 3baa 4). – a2b 5). 2ab2 А. 1,3,4Б. 1,3,5В.2,3,4.Г. 1,3.2.Упростите выражение 2 a3ba + 7a2ba2 -15aba3А. 6 a4b Б. 6 a3b В. – 6ba4 Г. - 6a3b 3. Среди данных равенств укажите все верные:1). 27 a3b4 = 20a3 + 7b4 2). 27 a3b4 = 16 a3b4 +11b4a33). 27 a3b4  = 10 a3b4  +19 a3b4 -2a3b44) 27 a3b4  = 25 a3b6 +2 a3b2А. 3. Б. 2. В. 1,4. Г.3,2.4.Приведите многочлен к стандартному виду:а) 4b2 + a2 +6ab -11b2 – 6ab;б) 2x•⋅4y – 3x•2y – 0,2x•5y + y•5x –5xy +8xy  | Индивидуальная самостоятельная работа в тетрадяхВыполните работу, верность результатов проверьте с помощью ключа, взяв его у учителя. |
| **УЭ-5** | ***Самооценка*** Цель: оценить свою работу.Критерии оценки:Выполнены верно все задания – «5»В одном из заданий допущена ошибка – «4»Верно выполнены задания 1 и 2– «3»Во всех остальных случаях воспользуйтесь консультацией учителя или консультантов по тем вопросам, которые вызвали затруднение. |  |
| **УЭ-6** | ***Рефлексия. Подведение итогов.****Цель:** выявить глубину усвоения материала;
* обозначить успехи;
* обратить внимание на затруднения при изучении данной темы;
* составить план дальнейших действий по изучению темы

Проведите анализ своей деятельности (ответь на вопросы): 1. Достиг ли ты цели урока? 2. Какие этапы вызвали у тебя затруднения? 1. 3. Как ты решал возникшие проблемы?
2. Было ли тебе интересно на уроке?
3. Что не понравилось тебе на уроке?

§ §13,14. №240  | Выполните дома |