**Модульная программа по теме**

**«Многочлен. Приведение подобных членов»**

**Памятка**

**для работы по модулю**

1. ***Помни, что работу с учебными элементами (УЭ) необходимо начинать с осознанного восприятия цели, иметь ее в виду во время работы над УЭ и возвращаться к ней в конце каждого УЭ.***
2. ***У тебя есть право на получение консультации в учебнике, а также у учителя. Используй это право!***
3. ***Помни о критериях выставления оценки за работу по предмету, используй их в самопроверке и взаимопроверке!***
4. ***Работа в парах требует взаимоуважения, внимания друг к другу, умения выслушивать мнение каждого. Не забывай об этом!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ УЭ** | **Учебный элемент с указанием заданий** | **Рекомендации по усвоению учебного содержания** |
| **УЭ-0** | ***Интегрирующие цели и задачи модуля:***  ***В процессе работы над учебными элементами Вы:***   * Усвоите определение основных понятий: многочлен, члены многочлена, двучлен, трёхчлен, приведение подобных членов многочлена, стандартный вид многочлена. * Научитесь применять эти понятия к преобразованию алгебраических выражений; * Продолжите развивать умение учиться   . | Внимательно прочитайте цель урока.  *Алгоритм работы*  Найдите УЭ.  Работайте с теоретической частью УЭ, выполгняйте практическую часть УЭ.  Проверьте практическую работу друг у друга.  Переходите к следующему УЭ и работайте , нпока не выполните УЭ.  Работайте по схеме:  УЭ-0, УЭ-1, УЭ-2, УЭ-3, УЭ-4, УЭ-5.УЭ-6 |
| **УЭ-1** | ***Входной контроль:***  *Цель:*   * воспроизвести свойства степени с натуральным показателем; * воспроизвести определение понятий: одночлен, одночлен стандартного вида, * воспроизвести алгоритм приведение одночлена к стандартному виду.  Вариант 1 1.Найдите значение выражения  при  А. -27 Б.27 В.  Г.  2.Вычислите  А.  Б.  В.16 Г. 8  3..Приведите одночлен 2ab2abb3a(-3) к стандартному виду:  А. -5a3b6 Б. -6a3b5 В. - 6 a3b6 Г. 6 a2b5 Вариант 2 1.Найдите значение выражения  при  А. -16 Б. В.  Г. 16  2.Вычислите  А. 36 Б. 12 В.  Г.  3.Приведите одночлен 2a2bab3a(-5) к стандартному виду:  А. -10a4b3 Б. -10a3b3 В -10a4b4 Г. 10a4b4 | Индивидуальная работа. Взаимопроверка |
| **УЭ-2** | ***Теоретическая часть***  *Цель:*   * усвоить понятия: многочлен, члены многочлена, двучлен, трёхчлен, приведение подобных членов многочлена, стандартный вид многочлена; * научиться составлять многочлены из одночленов; приводить многочлены к стандартному виду;     Прочтите материал § §13,14.  *Вопросы для самоконтроля:*   * Что называется многочленом, членами многочлена? * Какие одночлены называют подобными? * Как складывают (вычитают) подобные одночлены? * Какой многочлен называют многочленом стандартного вида? Приведите примеры * Любой ли одночлен можно привести к стандартному виду? * Что нужно сделать для того, чтобы привести многочлен к стандартному виду? | Работайте по учебнику.  Работайте в парах. |
| **УЭ-3** | ***Практическая часть***  *Цель:*  Научиться приводить подобные члены и приводить многочлен к стандартному виду.  Выполните задания:   1. №228 2. №236 3. №237 4. №239 | **Выполните в тетрадях**  Верность выполнения заданий обсудите в парах.  При возникновении проблем обратитесь к консультанту или учителю. |
| **УЭ-4** | ***Обобщение.***  *Цель*:  Привести в систему полученные знания, научиться рассуждать при решении задач, делать самостоятельные выводы.  С этой целью выполните задания:  **1 вариант**  1.Среди данных одночленов укажите все подобные:  1). a2b 2). 2a2 3). –a2b 4). 2ab2 5). 5aba  А.1,3,4.  Б. 1,3,5  В. 2,3,4  Г. 1,3  2.Упростите выражение 3abaa + 7 a2ba – 15ba3  А. 5a3b Б. 4a3b  В. -4ba3 Г. - 5a3b  3. Среди данных равенств укажите все верные:  1). 33 a3b4 = 30a3 + 3 b4  2). 33 a3b4 = 16a3b4 + 17 b4a3  3) 33 a3b4  = 20 a3b4 +15 a3b4 -2a3b4  4). 33 a3b4 = 35a3b6 -2a3b2  А. 2,3 Б.2. В. 1,4 Г. 3  4.Приведите многочлен к стандартному виду:  a). 5x2 –3xy –2xy +x2 ;  b). 4p32p +3p24p + 2p2 2p2 – 2p34.  **2 вариант**  1.Среди данных одночленов укажите все подобные:  1). 2a2b 2). а2  3). 3baa 4). – a2b 5). 2ab2  А. 1,3,4  Б. 1,3,5  В.2,3,4.  Г. 1,3.  2.Упростите выражение 2 a3ba + 7a2ba2 -15aba3  А. 6 a4b Б. 6 a3b В. – 6ba4 Г. - 6a3b  3. Среди данных равенств укажите все верные:  1). 27 a3b4 = 20a3 + 7b4  2). 27 a3b4 = 16 a3b4 +11b4a3  3). 27 a3b4  = 10 a3b4  +19 a3b4 -2a3b4  4) 27 a3b4  = 25 a3b6 +2 a3b2  А. 3. Б. 2. В. 1,4. Г.3,2.  4.Приведите многочлен к стандартному виду:  а) 4b2 + a2 +6ab -11b2 – 6ab;  б) 2x•⋅4y – 3x•2y – 0,2x•5y + y•5x –5xy +8xy | Индивидуальная самостоятельная работа в тетрадях  Выполните работу, верность результатов проверьте с помощью ключа, взяв его у учителя. |
| **УЭ-5** | ***Самооценка***  Цель: оценить свою работу.  Критерии оценки:  Выполнены верно все задания – «5»  В одном из заданий допущена ошибка – «4»  Верно выполнены задания 1 и 2– «3»  Во всех остальных случаях воспользуйтесь консультацией учителя или консультантов по тем вопросам, которые вызвали затруднение. |  |
| **УЭ-6** | ***Рефлексия. Подведение итогов.***  *Цель:*   * выявить глубину усвоения материала; * обозначить успехи; * обратить внимание на затруднения при изучении данной темы; * составить план дальнейших действий по изучению темы   Проведите анализ своей деятельности (ответь на вопросы):  1. Достиг ли ты цели урока?  2. Какие этапы вызвали у тебя затруднения?   1. 3. Как ты решал возникшие проблемы? 2. Было ли тебе интересно на уроке? 3. Что не понравилось тебе на уроке?   § §13,14. №240 | Выполните дома |