|  |
| --- |
|  |
| **Анализ воспитательной работы 3 «А» класса за первое полугодие.**  Целью воспитательной работы является:  « Продуктивное и органичное развитие физически, нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала в гуманистической атмосфере школьного коллектива».  Статистический анализ возможностей ученического коллектива:  · На начало полугодия в классе 10 человек, на конец 10, из них 1 отличница, 3 хорошистки.  · Количественный состав учащихся кружков и секций: 5 человека.  Название секций:   1. Кружок «Мастера и Мастерицы» 2. «Знатоки дорог» 3. «Цирковая студия «Магелан», в ДК. 4. Секция по баскетболу.   В течение 1, 2 четверти была проведена работа над повышением эффективности работы по воспитанию **гражданственности**, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В школе была проведена следующая работа:  Проведена акция «Мы ищем таланты», в рамках которой были проведены классные часы по теме «Я и школа» совместно со школьным библиотекарем Ивашиной И.  А так же проводились классные часы, беседы по правилам дорожного движения: «Движение транспорта и правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно транспортный травматизм», История появления автомобиля и правил дорожного движения»…  Дети принимают активное участие в жизни школы и района. Так Совершеннова Анастасия заняла 3 место в конкурсе рисунков «Конституция РФ», Самбурова Ирина, Потапова Вероника принимали участие в конкурсе «Умницы и Умники», Соколова Дарья награждалась за участие в конкурсе «Стенгазета».  Проводились акции: «Вахта памяти», «Азбука здоровья», «Уют», «Октябрь – месяц здорового питания».  В классе разработаны и реализованы планы мероприятий в целях предупреждения правонарушении среди учащихся. Ведется работа по созданию благоприятной среды для воспитания и общения, раннее выявление неблагополучных семей, охват «трудных» детей кружковой деятельностью, посещение семей, беседы с родителями и учащимися и.т.д.  В течение четверти в ходе наблюдений и беседы с учащимися прослеживалась их учебная деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проведение внеурочного времени, поведение и поступки в целом. Ежедневно велся учет посещаемости занятии, опоздания на уроки, успеваемость, фиксировались нарушения дисциплины в школе, и проводилась работа по их устранению.  Были рассмотрены следующие вопросы: частые опоздания на 1 уроки: Балановского Кирилла.  Плохая успеваемость: Денисовой Светланы.  Плохое поведение Душкина Александра, Балановского Кирилла.  По всем вопросам были приняты меры по устранению негативных причин и вести постоянный контроль со стороны родителей и классного руководителя. |