

## Конспект урока по технологии 1 класс, учитель Соснина С.В.

**Тема:** Новый год. (Проект «Украшаем класс к Новому году», изделие «Украшение на ёлку»).

**Тип:** проект

**Цель:** изготовить изделие «Украшение на ёлку».

**Задачи:** 1) формировать навыки проектной деятельности под руководством учителя;  
2) учить создавать на основе изученных техник, собственное изделие;  
3) раскрыть значение «праздника» в жизни человека;  
4) расширить представления учащихся о мире профессий (художник- оформитель);  
5) учить практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### Планируемые результаты

#### Предметные

- (Под руководством учителя): уметь подбирать материалы и инструменты для выполнения изделия;
- Осознавать значение праздника в жизни человека;

#### Метапредметные

- *регулятивные* (под руководством учителя): использовать первичные навыки работы над проектом; создавать разные виды изделия на основе одной технологии; применять новый способ раскрытия бумаги – обрывание по контуру;
- *познавательные* (под руководством

#### Личностные

- ценить труд и профессиональную деятельность человека;
- формировать представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- развивать чувство прекрасного

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведённых образцов;</li> <li>• Оформлять класс</li> </ul>	<p>учителя): осмыслять алгоритм выполнения изделия на основе конструирования игрушек из полосок бумаги; осваивать новый способ раскроя бумаги – обрывание по контуру; применять в практической работе правила работы ножницами, клеем, разметки по шаблону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>коммуникативные:</i> уметь взаимодействовать в коллективе; осуществлять взаимопомощь во время практической работы; выражать свои мысли</li> </ul>	
<p><b>Ресурсы урока:</b> Шипилова Н.В. и др. Технология, методическое пособие, Роговцева Н.И. Технология. Учебник: «Новый год» (с.46-49), рабочая тетрадь: «Украшение на ёлку» (с.15). Электронное приложение: «Украшение на ёлку». Материалы, инструменты, приспособления для выполнения изделий: цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей, приспособления для работы клеем, нитка. Искусственная ёлка.</p>		
<p><b>Ход урока</b></p>		
<p><b>Этапы урока:</b></p>	<p><b>Содержание деятельности учителя:</b></p>	<p><b>Содержание деятельности обучающихся:</b></p>
<p><b>Организационный момент.</b></p> <p><b>Актуализация знаний и умений учащихся.</b></p>	<p>Приветствует учеников и гостей.</p> <p>- Ребята, любите ли вы праздники? Почему?</p> <p>- Мы все любим праздники.</p> <p>- Как вы думаете, нужны праздники в жизни человека?</p>	<p>Приветствуют учителя, гостей.</p> <p>Отвечают. Приводят примеры из жизни.</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>Значение слова «художник - оформитель» на слайде презентации.</p> <p>Художник-оформитель – это специалист в области изобразительного искусства, использующий различные художественные приёмы и средства в целях оформления.</p>	<p>Праздник в жизни человека существовал всегда. Праздников ждут, к ним готовятся, им радуются, о них вспоминают.</p> <p>...С древних времён считалось, что задача праздника – «восстановить нарушенную гармонию между людьми и природой и устранить отчуждение людей от природы и общества.</p> <p>Для того чтобы сделать праздник весёлым, ярким, интересным, к нему нужно подготовиться.</p> <p>- Как вы готовитесь к праздникам?</p> <p>Оформлением праздников занимаются художники-оформители</p> <p>Знаете кто это такие?</p> <p>В наши дни роль художника в формировании окружения человека возросла. Чем привлекательнее будет окружающая среда, тем лучше будет наше</p>	<p>Ответы детей: купить подарки, продумать текст поздравления. Украсить квартиру, праздничный стол.</p> <p>Ответы детей.</p>
--	---	--

<p>На слайде презентации «Указ»</p>	<p>самочувствие. Художник-оформитель создаёт плакаты, декоративное оформление интерьеров домов, магазинов, учреждений. - Ребята, где вы встречались с работой художников- оформителей?</p> <p>Какой приближается праздник?</p> <p>Самый старинный праздник на нашей планете – Новый год. Ни в каком другом празднике настолько ярко не проявляется характер народа, его традиции, уклад жизни. У каждого народа свои новогодние обычаи, приметы, легенды. Наш Новый год пахнет ёлкой, морозом, а ведь во многих странах ёлку не ставят и встречают жаркий Новый год.</p> <p>В России традицию встречать Новый год ввёл Пётр Великий с 1 января 1700года. Был издан специальный указ: <i>«Считать Новый год не с 1 сентября, а с 1 января сего 1700 года. И в знак этого доброго начинания и нового столетия века в веселии друг друга поздравлять с новым годом... По знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение от древ и</i></p>	<p>Ответы детей. (Витрины магазинов, стенды, газоны)</p> <p>Ответы детей: Новый год.</p> <p>Читают указ на слайде.</p>
-------------------------------------	---	--

	<p><i>ветвей сосновых, еловых и можжевельных. ...Чинить стрельбу из небольших пушек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого получится, и зажигать огни».</i></p> <p>- Сохранились эти традиции до нашего времени?</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p><b>Мотивация к учебной деятельности.</b></p> <p>Просмотр электронного приложения:</p> <p>1.Украшение на ёлку. Ребята, скоро Новый год. Эта одна из традиций-празднование Нового года.</p> <p>2.Ель украшают игрушками.</p> <p>3.Многие делают игрушки сами. Это звёздочки, снежинки, сделанные из бумаги, а так же ёлочные шары, похожие по форме на орехи, укутанные в серебряную фольгу.</p> <p>4.От рождения самой первой</p>	<p>(Мотивирует ребят на работу, создавая настроение праздника, и рассказывает о разнообразии ёлочных игрушек.)</p> <p>- Одной из традиций было и остаётся украшать ёлку.</p> <p>- Чем можно украсить ёлку?</p>	<p>Ответы детей.</p>

<p>ёлочной игрушки прошло много времени, но как в старые времена сегодня на уроке мы сделаем игрушки своими руками.</p>		
<p><b>Работа над проектом.</b> Анализ и планирование работы.</p> <p>Работа с учебником</p> <p>Электронное приложение.</p>	<p>- Пора приступать к нашему проекту.</p> <p>- Прочитайте план проекта в учебнике на стр.46.</p> <p style="text-align: center;">План проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите фотографии игрушек из бумаги на стр.46 учебника.</li> <li>2. Распределите, кто какие игрушки или украшения будет делать. Каждый учащийся должен выполнить одно изделие.</li> <li>3. Ответьте на вопросы юного технолога.</li> </ol> <p>- Назовите правила работы с ножницами,</p>	<p>Вопросы юного технолога. (Стр. в учебнике 21, отвечает один из учеников)</p> <p>1.Что я буду делать? - игрушку на ёлку (см. слайд 6 стр.47)</p> <p>2.Какие инструменты и материалы понадобятся мне для работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цветная бумага</li> <li>-шаблоны</li> <li>-клей</li> <li>-ножницы</li> <li>-пр. карандаш</li> <li>-нитка</li> </ul> <p>Ответы детей.</p>

<p>Правила работы с инструментами.</p> <p>Электронное приложение «План работы»</p>	<p>клеем, шаблоном</p> <p>- Сравните этот план с планом на слайде, учебнике.</p> <p>Ответьте на следующий вопрос Юного</p>	<p>3.Как я буду выполнять работу? Какими способами?  Вырезать  обводить  склеивать</p> <p>4.Что сделаю сначала, что потом?  Рассматривают слайды на стр.47 и составляют план работы над изделием</p> <p>1.Организация рабочего места.(слайд 1)  2.Подготовка шаблонов. Разметка шаблонов на цв. бумаге (слайд 2).  3.Раскрой, вырезание деталей (слайд 3).  4.Склеивание заготовок в кольца (слайд 4).  5.Сборка, склеивание изделия (слайд 5).  6.Продевание ниточки</p> <p>Самостоятельно соотносят составленный план с планом, предложенным в учебнике, на слайде.</p> <p>-Пункты плана одинаковые.</p> <p>5.Для чего я буду мастерить это изделие?  - Для украшения ёлки.</p>
--	--	---

<p>Во время работы просмотр электронного приложения.</p>	<p>технолога.</p> <p>К выполнению изделия вы приступите через минуту, а пункты 5-7 выполним на этапе подведения итогов.</p> <p>4. Выполните изделие.</p>	<p>Дочитывают план проекта (пункты 4-7)</p>
<p><b>Рефлексия деятельности.</b> <b>Подведение итогов.</b></p>	<p>5.Представьте свои изделия классу. 6.Оцените результат выполнения изделий.</p> <p>7. Вместе украсьте класс.</p> <p>- Вам понравилось выполнять эту работу? - Какое у вас настроение? - Я желаю вам хорошего настроения – это залог крепкого здоровья.</p>	<p>Рассказывают, что им понравилось, какие были сложности, что получилось, что стоит подкорректировать в своей работе.</p> <p>Украшают ёлку.</p>
<p><b>Рекомендации по внеклассной и внешкольной деятельности.</b></p>	<p>Подготовьте свою комнату к встрече Нового года, а затем на уроке поделитесь опытом, техникой изготовления своих игрушек или украшений.</p> <p>- Спасибо за работу.</p>	