**Структура воспитательной системы в группе продлённого дня.**

 «Для воспитания детей нужен  не великий ум,
            а большое сердце - способность к общению,

 к признанию равенства душ».
                                                                                                 С.Соловейчик.

*Путь в профессию*

Организатор всей деятельности в группе продлённого дня - это воспитатель

Первые шаги в профессию я сделала в пионерском лагере, где работала пионервожатой. Тогда я и не думала, что я буду заниматься воспитанием детей. Но жизнь внесла свои коррективы. Я получила педагогическое образование, много лет работала воспитателем в детском саду. И вот уже 13 лет я работаю воспитателем в группе продлённого дня в школе.

*Основа*

Самое главное в моей работе это дети.

Мне нравится работать с детьми. У них я многому учусь. Современные дети резко отличаются от тех, с которыми я начинала работать. А чтобы им было интересно, мне нужно постоянно самосовершенствоваться.

 *Укрепление и сохранение здоровья детей*

Что самое главное в жизни каждого человека? Конечно здоровье. Я за здоровый образ жизни. В связи с этим я уделяю много времени работе по укреплению и сохранению здоровья детей. Дети приходят в группу продлённого дня после уроков. У них должна быть возможность отдохнуть. Соблюдение режима дня, правильное питание, психологический комфорт, безопасность пребывания, обеспечение двигательной активности – это основы укрепления физического и психического здоровья детей.

*Социализация учеников*

Я стараюсь создать воспитательное пространство группы, способствующее формированию дружного коллектива. В группу собираются дети из разных классов, с разным темпераментом. Встречаются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, испытывающие дефицит общения с родителями. Таким детям нужна индивидуальная поддержка. Я помогаю каждому ребёнку найти своё место в коллективе. Учащиеся должны осознать себя единым коллективом. Объединению способствуют коллективные дела, коммуникативные игры. Ничто так не сплачивает детей, как общее дело.

*Творческая деятельность*.

Планируя свою работу, мне важно, чтобы детям было интересно, чтобы они всесторонне развивались. В группе мы с ребятами занимаемся различными видами деятельности. Также дети имеют возможность посещать языковые кружки. Дети охотно занимаются в театральной студии, в студии бальных танцев, посещают занятия в рамках внеурочной деятельности, спортивный клуб «Орёл», созданный на базе нашей школы, предлагает ребятам различные спортивные секции. Занимаясь рукоделием, я приобщаю детей к этому виду творчества. В группе продлённого дня мы занимаемся проектной деятельностью.

Несколько проектов посвящены нашей малой Родине – микрорайону «Гражданка»

*Инфраструктура*

Я работаю воспитателем в школе много лет и пришла к выводу: группа продлённого дня должна иметь отдельное помещение. После уроков детям необходимо сменить обстановку. Обстановка в группе должна быть приближена к домашней. Родители помогли оснастить группу развивающими играми, соответствующими возрасту детей, книгами для групповой библиотеки. Группа оснащена техническими средствами. У детей есть возможность просматривать мультфильмы, видео фильмы, мы слушаем аудиосказки, детские песни, классическую музыку. Я подобрала музыку для релаксации учащихся. Для прогулок приобретён спортивный инвентарь.

*Сотрудничество с социальными партнёрами*

Дети посещают кружки не только в школе, но и в подростково – молодёжных клубах «Бригантина», доме молодёжи «Атлант», районном центре внешкольного развития. Мы с учащимися посещали культурный центр Калининского района, где для детей был организован цикл лекций, посвящённых нашему городу. Для детей запланированы игровые занятия в районных библиотеках. А сотрудники Дома детского творчества проводят для нас экскурсии по своим выставкам. Сотрудники муниципальной администрации «Гражданка» - частые гости в нашей школе.

*Самосовершенствование*

 Жизнь не стоит на месте, меняются дети, должны меняться и педагоги, работающие с ними. Придя в школу, я столкнулась с незнакомой мне ранее спецификой работы. Большую помощь мне оказали курсы повышения квалификации для воспитателей группы продлённого дня. Возникла необходимость работы с компьютером, я окончила курсы «Основы ИКТ для применения в образовательной деятельности». Чтобы оказать помощь ребёнку при выполнении домашнего задания окончила курсы «Методика обеспечения образовательного процесса в Образовательной Системе «Школа 2100». В рамках внеурочной деятельности, я веду занятия по «Истории и культуре Санкт-Петербурга», поэтому я сочла необходимым окончить курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в преподавании краеведения в школе»

Имея большой стаж работы, я знаю точно, что успеха в работе можно добиться только

при сотрудничестве с коллегами и родителями.

А самое главное – нужно любить детей!