**Сценарий проведения праздничной конкурсной программы «День конституции» для 4 классов**

**1.Открывает программу исполнение песни** **«У моей России»**

**2. Исполнение стихотворений**

**Ученик 1. -** Много, много лет назад,

 Как нам люди говорят,

 Был придуман Он -

 Конституции Закон,

 И с тех пор за годом год

 Его чествует народ,

 За мораль и за порядок,

 И не страшен нам упадок

**Ученик 2.**  - Кто законы соблюдает,

 Тот, конечно, уважает

 Конституцию, страну,

 Родину свою одну!

**Ученик 3.**  - Что такое Родина наша?

Солнце, лес, дыхание пашен,

Сад в цвету, где не молкнут пчелы

И твой дом, и огни твоей школы.

**Ученик 4. -** Права, свободы человека —
Таков приоритет страны.
Мы Конституции навеки
Канонам следовать должны.

**Ученик 5.**  - Мы о России будем говорить.

Петь песни и стихи дарить.

В любви ей признаваться,

Гордиться, восхищаться.

Пусть знают все,

И взрослые, и дети.

Что нет страны прекраснее на свете

**Ученик 6. -**  Давайте вспомним, что мы уже знаем о нашей Родине.

1. Как называется наша Родина? *(Россия)*
2. Как называют людей, живущих в России? *(россиянами)*
3. Назовите главный город, столицу нашей Родины (*Москва)*

А знаете, с чего начинается Конституция?

На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.  А как нужно слушать гимны? *(Стоя)*

 *(Звучит Гимн Российской Федерации)*

- А кто является автором слов и музыки гимна России? *(слова - Сергей Михалков Композитор Александр Александров)*

- В каждой стране существует определённая государственная символика - это не только гимн

*-* Какие еще символы вы знаете? *(герб, флаг)*

- Да, Флаг свидетельствует о принадлежности к России, обозначает её территорию, подтверждает государственные функции органов, над зданиями которых он развевается

***Конкурс №1 «Раскрасьте флаг в правильные цвета» (участники раскрашивают флаг)***

***-Продемонстрируйте что у вас получилось***

Словно крылья полотнище плещется,

Отражая ветра напор,

Символ нашего государства –

Флаг соцветия триколор.

Белый цвет – символ чистоты,

И свобода – полоской неба,

И все это, как знаешь ты,

Обрамляет кровью победа.

 **Ученик 7. -**  Мы честь отчизны охраняем,
Мы все едины, мы — народ!
Россия, матушка родная,
Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,
Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,
А вместе с ней и весь наш путь!

**Ученик 8. -**  Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к нам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

Какие же права есть у нас, школьников? Давайте вместе прочитаем..

1.Право на образование.

2. Право говорить на своем родном языке

3.Право на отдых и досуг.

4.Право на приемлемый уровень жизни

**-** В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

Какие же обязанности у школьника? Прочитайте.

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

Устав школы – это правила, по которым живет наша школа. Мы с вами их должны соблюдать.

**Игра «Если в школу ты идешь»**

А какие же вещи можно приносить в школу? Для этого предлагаю всем встать. Я буду читать стихотворение. А вы хлопайте в ладоши - если такие вещи в школе нужны; если не нужны – приседайте, пусть пролетают мимо.

Если в школу ты идёшь,

 То в портфель с собой берёшь:

 - В клеточку тетрадку?

 - Новую рогатку?

 - Веник для уборки?

 - Дневник для пятёрки?

 - Альбом и краски?

 - Карнавальные маски?

 - Азбуку в картинках?

 - Рваные ботинки?

 - Фломастеры и ручку?

 - Гвоздиков кучку?

 - Карандаши цветные?

 - Матрасы надувные?

Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

Мы честь отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!

Россия, матушка родная,

Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

**Ученик 9. – А теперь Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

**-** Представители команд выберите карточку с номером вашего задания

1.  Сказка В.ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

    **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: право на свободу передвижений.

2.  Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

     **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: право на отдых

1. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**: право на жизнь и на неприкосновенность жилища.

1. Каким правом не воспользовался Буратино из сказки Толстого «Золотой ключик», продав азбуку за пять золотых?

**Правильный ответ**:  правом на образование

**Ученик 10. - А теперь Конкурс «Отгадай сказку».**

1. В какой сказке А.С. Пушкина одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице»?

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

1. В какой сказке С.Михалкова нарушено право трёх малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами?

Ответ: «Три поросёнка».

1. В этой сказке известного французского сказочника Г-Х Андерсена нарушено право: «Ребенок имеет право жить со своими родителями и никому не позволено разлучить их»

Ответ: «Снежная королева».

1. В этой сказке Ш.Перро маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободу передвижения и свободу слова на ее жизнь было совершенно покушение со стороны волка, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

(Красная шапочка).

В день Конституции Российской Федерации

Я от души хочу вам пожелать,

Лишь счастья, независимо от нации,

И чаще толерантность проявлять.

В России нашей множество народностей,

Так пусть же между нами будет мир!

Освободиться нужно от условностей,

Чтоб всех нас флаг России объединил!

**Ученик 11. - А теперь конкурс. «Анаграммы»**

*- Представители команд подойдите и выберите карточку с заданием.*

 Вы получили карточки с анаграммами. Ваша задача – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм.

(дается время)

- Назовите слова, какие у вас получились

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка №1**.Ребенок —    к о р ё н б еСемья – м я с ь еСтрана – а р а н с тДокумент – к у н т е м о дЗакон – к о н з аПолитика – и п о к а л и тЖизнь – з и н ь ж иРодители – д и л и е т о р | **Карточка №2.** Конвенция – В Е Н К Я И Ц О НПорядок – Я Д П О Р О КПраво – В О Р А ПСоюз – Ю З О СПодросток – С О Д Р О П К Т ОШкола – Л О К А ШДостоинство – С Т О Н С И Т О В О ДМедицина – Д Е М И Н А Ц И |
| **Карточка №3**.Отдых – Д Ы Х О ТОбразование – Р О З А В И Н А Б Е ОДосуг – Д У Г О СЧеловек – Л О В Ч Е К ЕСлово – В О С О ЛГражданин – Г Р И Н Н А Д А ЖОтец – Ц Е Т ОДружба – Ж Б А Р У Д  | **Карточка №4.**Школьник – К О Л Ь Ш И К НМалыш – Ш Ы Л А МДекларация – Ц И К Л А Р А Д Е ЯСобрание – Е Б Р А Н И С ООбщество – Б О С Т В О Щ ЕГруппа – П Р А П У ГОпекун – К Е У Н О ПМнение – Н Е М Е Н И |
| **Карточка №5.**Норма – М Р А Н ОЗабота – Б О З А Т АВыживание – А Н И Ж Е В И В ЫПоступок – С Т У К О П О ПИнформация – Ф О Р Н И Ц И М А ЯРадость – Д О Р А С Т ЬОпека – К Е П О АСогласие – С И Л А Г О С Е |  |

*Рефлексия.*

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

 А просто берегут и любят.

Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!