Конспект занятия по внеурочной деятельности

в группе продлённого дня 2 класса

**Педагог:** Соболева Юлия Викторовна

**Тема:** Как себя вести дома

**Цель:** формировать у учащихся потребность соблюдать правила поведения дома

**Задачи:**

**- образовательные:**

1. формировать у учащихся понимание необходимости соблюдения правил безопасного поведения дома

**- воспитательные:**

1. способствование установлению доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса;

2. воспитание эстетического вкуса;

**- развивающие:**

1. развитие представлений об окружающем мире;

2. развитие умения анализировать и сравнивать;

**- коррекционные:**

1. развитие внимания;

2. развитие связной речи;

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **УУД** | **Примечания** |
| **Организационный момент** | Педагог здоровается с детьми и предлагает сесть за парты. | Дети здороваются с педагогом садятся на свои места. |  |  |
| **Постановка темы** | Отгадав загадку, узнаете тему нашего занятия:  В нём живёт моя родня, Мне без неё не жить ни дня. В него стремлюсь всегда и всюду, К нему дорогу не забуду. Я без него дышу с трудом, Мой кров, родимый, тёплый …. (дом)  - Сформулируйте тему нашего занятия. | Дом  Тема занятия - правила поведения дома | Регулятивные:  Умение выбирать тему с помощью учителя | слайд №1  слайд №2 |
| **Работа по теме занятия** | - Сегодня мы будем собирать гербарий из правил.  - Сейчас я раздам каждой паре карточку с правилом иллюстрацию к нему.  - Я буду читать стихотворения, в которых описывается определенная ситуация, которая может случиться, если остался дома один. Слушайте внимательно. Вам необходимо сформулировать правило поведения в этой ситуации. Затем приклеить карточку с этим правилом и иллюстрацию на лист. В конце занятия мы соберем наш гербарий из правил. |  | Коммуникативные:  искать в тексте ответы на поставленные вопросы;  Работа в группе, индивидуально  Регулятивные:  Умение вносить коррективы в свои действия, вносить необходимые дополнения, исправления.  Познавательные:  Поиск и выделение информации | слайд №3-8 |
| **Гимнастика для глаз** | Проводится под счет.  Движения глаз наверх – вниз (10 раз)  Движения глаз вправо – влево (10 раз)  Круговые движения глазами (3раза в одну и в другую сторону) | Выполняют движения под счет | Регулятивные:  Умение контролировать свои действия. |  |
| **Рефлексия** | - Что понравилось на занятии?  -Что было трудно? |  | Регулятивные:  Умение оценивать свои результаты |  |
| **Подведение итогов.** | - О каких правилах говорили сегодня на занятии?  - Что нового узнали?  - Какой продукт получили? | о правилах поведения дома  ответы детей  гербарий из правил | Регулятивные:  Умение оценивать свои результаты |  |