Конспект Внеклассного мероприятия: «В гостях у осени».

Цель урока**:** обобщить знания детей об осенних изменениях в природе

Коррекционно-образовательные задачи:

* Закрепить знания о характерных признаках осени. Уточнить знания названий месяцев
* Учить сравнивать, анализировать и соотносить картинки с изображением характерных признаков периода осени  (ранняя или начало осени, середина осени, поздняя осень)
* Уточнить знания детей о явлениях живой и неживой природы, подготовке животных к зиме.

Коррекционно-развивающие задачи:

* развивать мыслительную и познавательную активность
* коррекция аналитико-синтетической деятельности на основе упражнений в сравнении, классификации, обобщении
* развивать коммуникативные умения, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать

Коррекционно-воспитательные задачи:

* воспитывать бережное отношение к природе
* воспитать любовь к родной природе, бережное отношение к ней, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи

**Оборудование:**

* ноутбук,
* видеопроектор,
* электронная презентация,
* звукозапись с пением птиц,
* картины с изображением осенней природы,
* картон,
* пластилин

**Ход занятия**

### I. Организационный момент.

### II. Работа по теме.

**1.Загадка об осени:**

Утром мы во двор идём,   
Листья сыплются дождём,   
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.

-О каком времени года загадка?  
-Как вы догадались?

**Слайд 1**

**У:** Заглянула осень в сад -

Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть –

Стесняется.

У: **СЛАЙД 2.** Посмотри на эту картинку. Какая необычная природа! Какие разноцветные листья – красные, желтые, оранжевые! Почему все такое пестрое? Это значит наступила осень! Давай познакомимся с этим временем года получше!

У: Ребята, какие месяца осенние вы знаете! (сентябрь, октябрь, ноябрь). Правильно! Молодцы! **СЛАЙД 3**

У: **Ребята, что происходит осенью с деревьями? С листьями?**

Осенью листья на деревьях начинают менять свой цвет. Из зеленых они превращаются в красные, желтые, багряные. Посмотри какой разноцветный лес бывает осенью! **Слайд 4**

У: **Что происходит с погодой? она меняется?**

Осенью на улице начинает холодать. Люди одеваются теплее чем летом – в теплые шапки, пальто и куртки, переобуваются в ботинки и сапоги. **Слайд 5**

У: Постепенно дни становятся короче, а ночи длиннее. Вечером быстро начинает темнеть. Часто к концу прогулки на улице уже совсем темно. **Слайд 6**

У: Вместе с холодами осенью начинаются дожди. Все чаще моросит осенний дождик. **Слайд 7**

У: По утрам стелются туманы. **Слайд 8**

У:Начинается пора листопада. Листья осыпаются с деревьев и покрывают все вокруг. **Слайд 9**

У: Постепенно деревья теряют все свои листья, их ветки остаются совсем голыми. Наступает поздняя осень**. Слайд 10**

У:Осенью небо часто бывает пасмурным, покрывается хмурыми тучами. **Слайд11**

У:Поздней осенью становится еще холоднее. По ночам бывают заморозки - на листьях и траве появляется иней. **СЛАЙД 12**

У: **А что происходит с птицами? Куда они улетают? Почему?**

Осенью многие птицы улетают на юг – в теплые страны. Они улетают потому, что осенью и зимой очень холодно, птицам нечего есть – исчезают насекомые и растения - трава и листья деревьев. **СЛАЙД 13**

**У:** Звери что начинают делать?

Осенью звери начинают готовиться к зиме**. СЛАЙД 14**

**У:** Так же Осенью созревают много овощей и фруктов. **СЛАЙД 15**

**Физминутка**

**У:** А теперь ребята, давайте мы с вами сделаем осенний листок из пластилина и картона! Для этого на картон наносим трафарет осеннего листа. **СЛАЙД**

**У:** Начинаем наносить зеленый пластилин на листик, размазываем пластилин тонким слоем от середины к краям листика.**СЛАЙД**

**У:** У нас получился осенний лист**. СЛАЙД**

**У:** Давайте вспомним все признаки осени снова. Вместе назовем каждый из них!СЛАЙД

У: Молодцы, ребята! Славно потрудились! Спасибо за урок!