

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. педагога	Пивоварова Ольга Владимировна	
Название объединения	Творческое объединение «Изонить»	
Название программы	«Изонить»	
Год обучения	1	
Тема занятия	Способ прошивания угла в технике «изонить».	
Цель занятия	Закрепление изученного материала. Выполнение работ по образцу.	
Задачи	Образовательные	1) закрепление последовательности ведения работы в технике «изонить»; 2) закрепление правила заполнения угла.
	Развивающие	1) развитие глазомера, координации движений; 2) способствовать развитию умения работать по инструкциям.
	Воспитательные	1) формировать качества: аккуратность, усидчивость, внимательность; 2) подготовить вышивку для поздравительной открытки к Новому году и Рождеству.
Методы обучения	Словесный: объяснение, инструктаж. Наглядный: схема заполнения угла, демонстрация образцов изделий. Практический: выполнение самостоятельной работы по схеме и инструкции.	
Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Компьютерная презентация «Заполнение угла», подборка схем, образцы изделий, шаблоны.	
Литература для подготовки занятия	Обязательная	Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. - М.: АСТ — пресс книга. - 88 с.: ил. - (Ручная работа).
	Дополнительная	Интернет ресурс: http://izonito4ka.ucoz.ru
Литература для детей	Подборка схем орнаментов из углов: елочки, рождественские звезды, конфетница, снежинки и т.п.	
Оборудование	Доска, мел (маркер), экран, проектор, компьютер, инструменты и материалы для ведения работы.	
Ожидаемые результаты	Воспитанники закрепят умение заполнять угол в технике «изонить», выполняют вышивку орнамента из углов для поздравительной открытки.	

ХОД ЗАНЯТИЯ

Содержание	Время
<p>1. Вступительная часть.</p> <p>Здравствуйте. На прошлом занятии мы изучили правило заполнения угла в технике «изонить». Сегодня мы повторим это правило и начнем вышивать новогодние открытки узорами, состоящими из углов. Сюжет открытки вы сможете выбрать сами. В этой папке собраны узоры разной сложности. Есть елочки, звезды, снежинки, фонарики — выбор за вами, но вначале повторим основное правило.</p>	3 мин
<p>2. Теоретическая часть.</p> <p>2.1. Давайте вспомним, что такое угол. Кто хочет нарисовать его на доске? (Ученик выходит к доске, рисует угол). Спасибо, садись.</p> <p>Повторяем определение, называем и показываем вершину и стороны угла.</p> <p>Для того чтобы угол прошить, нужно выполнить разметку сторон. Как вы думаете, количество точек на сторонах должно быть одинаковым или может быть разным? (Одинаковым). Давайте разметим стороны нашего угла на 5 частей. (Два ученика делают разметку сторон и нумеруют точки: левая сторона от вершины, правая сторона — к вершине). Молодцы, возвращайтесь на места.</p> <p>Теперь вспомним, как пройдет нитка и какой узор получится на лицевой и изнаночной сторонах. (Два ученика рисуют на схеме узор лицевой и изнаночной стороны). Молодцы, садитесь.</p> <p>Ребята, обратите внимание, нитку нужно закрепить кусочком скотча рядом с крайней точкой на стороне угла, обозначенной цифрой «1».</p> <p>2.2. Теперь посмотрим на экране, как прошить угол в технике изонить. (просмотр презентации).</p> <p>Всем понятно, как это сделать? Тогда подготовьте рабочее место.</p>	10 мин
<p>3. Практическая часть.</p> <p>3.1. Выбрать эскиз.</p> <p>3.2. Расположить эскиз на картоне, закрепить скрепками.</p> <p>3.3. Сделать проколы. Самопроверка.</p> <p>3.4. Удалить эскиз. Подобрать цвет ниток. Подготовиться к выполнению вышивки.</p> <p>3.5. Закрепить нить, заполнить углы в технике «изонить», по эскизу.</p> <p>3.6. При необходимости, закрепить короткий конец нити, обрезать, продолжить работу новой нитью.</p> <p><i>Педагог раздает пенопластовые панели с иглой и булавкой. Помогает, при необходимости, выбрать и расположить эскиз, подобрать нитки, следит за правильностью ведения работы. Дети работают самостоятельно по схеме выбранного эскиза.</i></p>	20 мин
<p>4. Итоговая часть.</p> <p>Наше занятие подходит к концу. Спасибо вам за старание! Вы хорошо усвоили правило заполнения угла. Как вы думаете, что еще нужно сделать, чтобы превратить вашу вышивку в поздравительную открытку? (Завершить вышивку, украсить блестками, наклейками, надписями, наклеить вышивку на основу открытки). Завершить работу над вышивкой вы сможете на следующем занятии. Оформлению открыток мы посвятим специальное занятие. Уберите рабочее место, работы положите в свои папки, эскизы верните в общую папку. Сдайте иголки. Уберите ваши папки в шкаф.</p> <p><i>Дети убирают рабочие места.</i></p> <p>Занятие закончено, до новых встреч!</p>	12 мин