

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. педагога	Пивоварова Ольга Владимировна	
Название объединения	Творческое объединение «Изонить»	
Название программы	«Изонить»	
Год обучения	1	
Тема занятия	Способ прошивания угла в технике «изонить».	
Цель занятия	Закрепление изученного материала. Выполнение работ по образцу.	
Задачи	Образовательные	1) закрепление последовательности ведения работы в технике «изонить»; 2) закрепление правила заполнения угла.
	Развивающие	1) развитие глазомера, координации движений; 2) способствовать развитию умения работать по инструкциям.
	Воспитательные	1) формировать качества: аккуратность, усидчивость, внимательность; 2) подготовить вышивку для поздравительной открытки к Новому году и Рождеству.
Методы обучения	Словесный: объяснение, инструктаж. Наглядный: схема заполнения угла, демонстрация образцов изделий. Практический: выполнение самостоятельной работы по схеме и инструкции.	
Методическое и дидактическое обеспечение занятия	Компьютерная презентация «Заполнение угла», подборка схем, образцы изделий, шаблоны.	
Литература для подготовки занятия	Обязательная	Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. - М.: АСТ — пресс книга. - 88 с.: ил. - (Ручная работа).
	Дополнительная	Интернет ресурс: http://izonito4ka.ucoz.ru
Литература для детей	Подборка схем орнаментов из углов: елочки, рождественские звезды, конфетница, снежинки и т.п.	
Оборудование	Доска, мел (маркер), экран, проектор, компьютер, инструменты и материалы для ведения работы.	
Ожидаемые результаты	Воспитанники закрепят умение заполнять угол в технике «изонить», выполняют вышивку орнамента из углов для поздравительной открытки.	

ХОД ЗАНЯТИЯ

Содержание	Время
<p>1. Вступительная часть.</p> <p>Здравствуйте. На прошлом занятии мы изучили правило заполнения угла в технике «изонить». Сегодня мы повторим это правило и начнем вышивать новогодние открытки узорами, состоящими из углов. Сюжет открытки вы сможете выбрать сами. В этой папке собраны узоры разной сложности. Есть елочки, звезды, снежинки, фонарики — выбор за вами, но вначале повторим основное правило.</p>	3 мин
<p>2. Теоретическая часть.</p> <p>2.1. Давайте вспомним, что такое угол. Кто хочет нарисовать его на доске? (Ученик выходит к доске, рисует угол). Спасибо, садись.</p> <p>Повторяем определение, называем и показываем вершину и стороны угла.</p> <p>Для того чтобы угол прошить, нужно выполнить разметку сторон. Как вы думаете, количество точек на сторонах должно быть одинаковым или может быть разным? (Одинаковым). Давайте разметим стороны нашего угла на 5 частей. (Два ученика делают разметку сторон и нумеруют точки: левая сторона от вершины, правая сторона — к вершине). Молодцы, возвращайтесь на места.</p> <p>Теперь вспомним, как пройдет нитка и какой узор получится на лицевой и изнаночной сторонах. (Два ученика рисуют на схеме узор лицевой и изнаночной стороны). Молодцы, садитесь.</p> <p>Ребята, обратите внимание, нитку нужно закрепить кусочком скотча рядом с крайней точкой на стороне угла, обозначенной цифрой «1».</p> <p>2.2. Теперь посмотрим на экране, как прошить угол в технике изонить. (просмотр презентации).</p> <p>Всем понятно, как это сделать? Тогда подготовьте рабочее место.</p>	10 мин
<p>3. Практическая часть.</p> <p>3.1. Выбрать эскиз.</p> <p>3.2. Расположить эскиз на картоне, закрепить скрепками.</p> <p>3.3. Сделать проколы. Самопроверка.</p> <p>3.4. Удалить эскиз. Подобрать цвет ниток. Подготовиться к выполнению вышивки.</p> <p>3.5. Закрепить нить, заполнить углы в технике «изонить», по эскизу.</p> <p>3.6. При необходимости, закрепить короткий конец нити, обрезать, продолжить работу новой нитью.</p> <p><i>Педагог раздает пенопластовые панели с иглой и булавкой. Помогает, при необходимости, выбрать и расположить эскиз, подобрать нитки, следит за правильностью ведения работы. Дети работают самостоятельно по схеме выбранного эскиза.</i></p>	20 мин
<p>4. Итоговая часть.</p> <p>Наше занятие подходит к концу. Спасибо вам за старание! Вы хорошо усвоили правило заполнения угла. Как вы думаете, что еще нужно сделать, чтобы превратить вашу вышивку в поздравительную открытку? (Завершить вышивку, украсить блестками, наклейками, надписями, наклеить вышивку на основу открытки).</p> <p>Завершить работу над вышивкой вы сможете на следующем занятии. Оформлению открыток мы посвятим специальное занятие. Уберите рабочее место, работы положите в свои папки, эскизы верните в общую папку. Сдайте иголки. Уберите ваши папки в шкаф.</p> <p><i>Дети убирают рабочие места.</i></p> <p>Занятие закончено, до новых встреч!</p>	12 мин