**План- конспект**

**урока технологии.**

**2 «Б» класс**

**ГБОУ ЦО № 1863**

**Города Москвы**

**2013-2014 учебный год**

**Учитель: Ануфриева Алевтина Юрьевна**

**Тема:**

**Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.   
Оригами «Птица счастья»**

**Цель:**Познакомить со значением символа птицы в культуре русского народа, способами обработки бумаги – сгибанием, складыванием; учить приемам складывания изделий оригами; воспитывать терпеливость в процессе кропотливой пошаговой деятельности по созданию оригами

**Наглядно-демонстрационный материал**: Графическая инструкционная карта (или предметно-технологическая) по изготовлению птицы счастья; материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделия, образцы изделий оригами.

Учебник; цветная бумага, ножницы, клей, скрепки

**Планируемые образовательные результаты: Личностные:** имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности; понимают личную ответственность за будущий результат; проявляют бережное отношение к птицам.

**Предметные:** углубят представление о традиционном образе птицы в народном творчестве; узнают значение понятия «оберег»; освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание, приемы складывания изделий техникой оригами.

**Метапредметные:**

 ***регулятивные*** – овладеют способностью к самоорганизации – организации своего творческого пространства   
(с каких первоначальных действий мастер приступает к процессу творчества), умением контролировать процесс

создания изделия на всех этапах работы согласно ранее составленному плану, оценивать свою работу и работу других учащихся по заданным критериям;

 ***познавательные*** – научатся осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя;

 ***коммуникативные*** – научатся вступать в коллективное сотрудничество, слушать учителя и одноклассников, формулировать ответы на вопросы, использовать образную речь при описании изделия

**План урока:**

1. **Актуализация знаний**

– Какие разделы учебника мы с вами изучили? Да, мы узнали больше о Земле, путешествовали по воде. Сегодня мы приступаем к изучению раздела (какого?) «Человек и воздух». На уроке вы узнаете, какое значение в нашей жизни имеет воздух, и сделаете «птицу счастья»

**II. Освоение нового материала**

Беседа об окружающем воздушном пространстве,

его значении

– Что такое воздух? Ответить на этот вопрос поможет нам *стихотворение «Воздух»:*

Он прозрачный невидимка,  
Легкий и бесцветный газ.  
Невесомою косынкой  
Он окутывает нас.

Он в лесу – густой, душистый,  
Как целительный настой,  
Пахнет свежестью смолистой,  
Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает теплым,  
Веет холодом зимой,  
Когда иней красит стекла  
И лежит на них каймой.

Мы его не замечаем,  
Мы о нем не говорим,  
Просто мы его вдыхаем –  
Ведь он нам необходим.

*М. Рыльский*

– Воздух нужен не только людям, но и растениям, рыбам, птицам, зверям, даже грибам и многим микробам. Но для того чтобы нам легко дышалось, нужен чистый воздух. К сожалению, заводы, выбрасывающие из своих труб вредные газы, все больше загрязняют его. Да и жители городов, сел, деревень тоже добавляют в атмосферу совсем неполезных веществ, сжигая на своих участках листву, траву, пластмассовые предметы. А воздух надо беречь. Без него не будет жизни на Земле

Беседа о народных традициях заботы о пернатых, о традиционном образе птицы в народном фольклоре. Просмотр слайдов по теме «Птицы

и их гнезда». Работа с учебником (с. 80)

– Скажите, кто перемещается по воздуху? Как называют жилище птиц? У всех ли птиц одинаковые гнезда? Что используют птицы для того, чтобы сделать гнездо теплым и уютным? Какая птица не имеет гнезда и подкидывает свои яйца в чужие гнезда?

– Люди всегда любили птиц, заботились о них. В народном календаре существует завещанный седой древностью синичкин праздник – Зинкин день (12 ноября). Весной мы тоже встречаем птиц. В старину у многих народов было представление, что весну приносят птицы: грачи, кукушки, жаворонки, кулики, галки. Начало весны связывалось в народе с такими природными явлениями, как прилет птиц, капель, таяние снега, ледоход, разрушение санного пути, увеличение долготы дня и т. п.

Главная встреча весны на Руси праздновалась 22 марта и называлась Сороки. В зависимости от климатических условий в различных областях расселения русских эти признаки проявлялись в разное время, а следовательно, и обычаи встречи весны, тесно связанные с природными условиями Считалось, что весну приносят с собой птицы. Все ожидали прилет жаворонков. Ребята закликали весну словами: «Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!»

**Физкультминутка**

**III. Творческая практическая деятельность**

Сегодня нам предстоит выполнить «птицу счастья».

Но свою «птицу счастья» мы сделаем не из дерева, а из бумаги, чтобы она была совсем легкой, воздушной и красочной. Как называется техника, в которой выполнено это изделие? Что такое оригами? ***Оригами*** – это искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами зародилось в Японии. Само слово «оригами» в японском языке состоит из двух иероглифов: «ори» – бумага и «ками» – складывание. Первоначально это искусство использовалось в храмовых обрядах. Например, кусочки рыбы и овощей, предназначенные в дар богам, складывали в бумажные коробочки – санбо, изготовленные в технике оригами. *(Можно продемонстрировать иллюстрации и технику выполнения.)* Через некоторое время умение складывать фигурки из бумаги стало обязательной частью культуры японской аристократии. Это умение передавалось из поколения в поколение. Некоторые знатные семьи даже использовали оригами как герб и печать. Эту технику используем в своей работе и мы.

Практическое задание

– Выполните изделие «Птица счастья», используя алгоритм

Учитель помогает учащимся справиться с работой.

**IV. Итоги урока. Рефлексия деятельности**

Выставка работ учащихся

Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов

работы

– Какую новую технику работы с бумагой мы сегодня изучили?

– Все ли вам удалось в этом задании?

– Что не удалось? Почему?

– Что можно изготовить таким способом?

– Найдите с помощью родителей схемы выполнения другой птицы в технике оригами, попробуйте сделать и оформить такое изделие самостоятельно. Вложите поделку в папку достижений.