**Методическая разработка урока по географии для 7 класса**

***Тема:*** Итоговый урок по теме «Африка». Игра «Африканиада».

***Цель:***

* повторить и закрепить изученный материал;
* проконтролировать качество усвоения материала

**ИГРА «АФРИКАНИАДА»**

***Подготовка к игре.***

* Класс делится на 4 команды.
* Каждой команде:
1. Придумать название команды и эмблему;
2. Составить 2 задания по теме «Африка» (домашнее задание заранее показать учителю);
3. Приготовить цветные карандаши или фломастеры, альбомный лист (при возможности учитель может это подготовить сам)
* Повторить произведения К. И. Чуковского, посвящённые Африке.

***Виды соревнований.***

1. Бег с препятствиями
2. Ориентирование
3. Прыжки в высоту
4. Фехтование
5. Бокс
6. Судейский сюрприз
7. Экстрим

***Ход игры.***

***Бег с препятствиями.***

Каждой команде по очереди задаётся вопрос. Если команда не отвечает, то право ответа переходит другим командам. За правильный ответ – 1 балл.

1. Самая большая река Африки.
2. Самая большая пустыня Африки.
3. Самое глубокое озеро Африки.
4. Высочайшая вершина Африки.
5. Столица Египта.
6. Река на западе Африки, впадающая в Гвинейский залив.
7. Имя путешественника, которому поставили памятник на берегу водопада Виктория.
8. Сухой, очень жаркий, дующий с большой силой ветер пустынь Северной Африки.
9. Река, дважды пересекающая экватор.
10. Португалец, который открыл путь в Индию, обогнув Африку с юга.
11. Немногочисленный народ, жители тропических лесов Африки.
12. Музыкальный инструмент, с помощью которого передаются сообщения на значительные расстояния.

***Ориентирование***

Нарисовать одну из природных зон Африки. В рисунке отразить взаимосвязь компонентов природы данной зоны. (4 балла)

***Прыжки в высоту (блиц-турнир)***

Команда выбирает одного игрока, который отвечает на три вопроса. Если игрок ошибается, ответить может другая команда. За каждый правильный ответ – 1 балл.

*Вопросы для первой команды.*

1. Шея длинная, горбатый, ноги плоские – лопатой,

Много дней не ест, не пьёт, а идёт и вьюк несёт. (верблюд)

1. Назовите растение экваториальных лесов, которое делает их труднопроходимыми. (лиана)
2. Крупное хищное пресмыкающееся, ведущее водный образ жизни. (крокодил)

*Вопросы для второй команды.*

1. В саваннах Африки живут стадами, тела их покрыты полосами. Их быстрый бег от хищников спасает, едят траву. Но кто же их не знает? (зебры)
2. Назовите дерево, характерное для африканских оазисов – «королева пустыни». (финиковая пальма)
3. Какое животное тропических лесов было открыто европейцами в начале ХХ века – родственник жирафа. (окапи)

*Вопросы для третьей команды.*

1. Когда трава от солнца выгорает, и все другие звери голодают, лишь этот зверь имеет свежий корм, с деревьев листья обрывает он. (жираф)
2. Гигантское дерево саванн высотой до 25 метров с необычайно толстым стволом. (баобаб)
3. Укус какого насекомого вызывает у зверей сонную болезнь. (муха це-це)

*Вопросы для четвёртой команды.*

1. Самое крупное млекопитающее Африки. (слон)
2. Назовите животное, меняющее цвет кожи. (хамелеон)
3. Какое дерево-карлик растёт только в пустыне Намиб? (вельвичия удивительная)

***Фехтование (поединок с К. И. Чуковским)***

В каких произведениях Корнея Чуковского местом действия является Африка?

Все ли географические понятия соответствуют действительности?

Отвечает команда первой поднявшей руку. За правильный ответ – 1 балл.

1. Правильно ли называет доктор Айболит бегемотиков, верблюжат и страусят «зверями лесными»? (Нет, это животные саванн и пустынь)
2. Может ли такое быть?

«И к полосатым бежит он тигрятам …»

(Нет, в Африке тигры не встречаются)

1. Есть ли такие горы в Африке?

«И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти.

А горы всё выше, а горы всё круче, А горы уходят за самые тучи.»

(Атласские горы – молодые и высокие)

1. «Не стерпел такой обиды бегемот,

Убежал за пирамидами и ревёт.»

(Нет, пирамиды находятся в зоне пустынь, где бегемоты не водятся)

***Бокс.***

Команды задают друг другу вопросы из домашнего задания.

Порядок раундов: 1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 – 1.

***Судейский сюрприз.***

Каждая команда получает задание: определить, какой предмет, привезённый из Африки, находится в чёрном ящике.

Команда получает необходимую информацию о данном предмете.

За правильный ответ – 1 балл.

1. *Пирамида*

Одно из семи чудес света – памятник человеческому мастерству и усердию. Сложен более чем из двух миллионов громадных каменных блоков.

1. *Папирус*

Писчий материал, который делали в Египте из стеблей водного растения.

1. *Песок*

Горная порода светлого цвета, которая распространена на значительной части Африки.

1. *Банан*

Плод растения, относящегося к роду многолетних трав. Растение распространено в тропиках и субтропиках. Плоды используются в пищу и для технических целей.

***Экстрим***

Тестовая работа на проверку знаний по теме «Африка».

*Вариант 1.*

1. Наибольшую площадь (по сравнению с другими материками) в Африке

занимают …

а) саванны в) широколиственные леса

б) пустыни г) экваториальные леса

1. Крайняя южная точка Африки – это …

а) мыс Бен-Сека в) мыс Рас-Хафун

б) мыс Игольный г) мыс Альмади

1. В рельефе Африки преобладают:

|  |  |
| --- | --- |
| а) равнины и плоскогорья | в) плоскогорья |
| б) плато | г) высокие ступенчатые равнины, плато и плоскогорья |

1. Наибольшее количество осадков выпадает …

|  |  |
| --- | --- |
| а) на побережье Гвинейского залива | в) в горах |
| б) в экваториальной зоне | г) в субтропической зоне |

1. Страны Алжир, Египет, Ливия, Марокко расположены в регионе . . . Африки.

|  |  |
| --- | --- |
| а) Восточной | в) Северной |
| б) Западной | г) Центральной |

1. «Лесные люди» отличаются желтоватым цветом кожи, тонкими узкими губами, очень широким носом:

|  |  |
| --- | --- |
| а) банту | в) пигмеи |
| б) бешмены | г) эфиопы |

1. Географическое положение Африки характеризуется следующими чертами:

а) материк расположен симметрично экватора и тропиков;

б) материк расположен преимущественно в южном полушарии;

в) материк расположен целиком в восточном и западном полушарии;

г) материк расположен преимущественно в западном полушарии.

*Вариант 2.*

1. Самая высокая вершина Африки вулкан …

|  |  |
| --- | --- |
| а) Камерун | в) Килиманджаро |
| б) Кения |  |

1. Эти бродячие охотники и собиратели живут в Калахари:

|  |  |
| --- | --- |
| а) бушмены | в) арабы |
| б) масаи | г) пигмеи |

1. Большая часть страны расположена на нагорье. Родина ценных сортов пшеницы, ржи, проса, кофе:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Алжир | в) Эфиопия |
| б) Нигерия | г) ЮАР |

 4. Африка не отделена от Европы …

|  |  |
| --- | --- |
| а) Мозамбикским проливом | в) Гибралтарским проливом |
| б) Суэцким каналом | г) Суэцким перешейком |

1. Исследование реки Замбези и открытие водопада Виктория осуществил …

|  |  |
| --- | --- |
| а) Бартоломеу Диаш | в) Дэвид Ливингстон |
| б) Васко да Гама | г) Василий Юнкер |

1. Район размещения месторождений алмазов и золота …

|  |  |
| --- | --- |
| а) равнины Северной Африки | в) Северо-Восточная Африка |
| б) Южная и Центральная Африка |  |

1. Пассатная циркуляция воздуха определяет … в Африке.

а) обильные осадки во впадине Конго и побережье Гвинейского залива;

б) выпадение осадков зимой на северном побережье материка;

в) достаточное увлажнение юго-восточного побережья материка;

г) максимальное количество осадков выпадает в районах между 20-й и 30-й параллелями.