**ТЕМА: ПОВРЕЖДЕНИЕ КОЖНОГО ПОКРОВА.**

**8 КЛАСС.**

**Учитель:** Соколова Г.В. , учитель первой категории, МБОУ г. Мурманска гимназии №8.

***Цель: Изучить основные причины, повреждающие кожный покров человека, последствия данных воздействий и меры их профилактики.***

*Здравствуйте ребята, мы встречаемся с вами впервые, я очень рада вас видеть. Сегодня к нам на урок пришло много гостей и вы как и я наверное волнуетесь. Поэтому, прежде чем начать урок, давайте проведем точечный массаж, который поможет снять напряжения и поможет настроиться на урок.*

1. *Массаж кончика мизинца*
2. *Массаж мочек уха*
3. *Массаж переносицы в области третьего глаза*

*Настроились? Тогда приступим. Если кто то думает, что биология- это сухая, точная наука, то ошибается. В каждой науке, в т.ч. и биологии есть гормония, а значит есть поэзия поэтому урок мы наш начнем стихами.*

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

слайд 1

АКРОСТИХ

Красивой, ухоженной быть желает.

Она наше тело собой защищает.

Жить без нее- нам не возможно-

А значит, беречь ее надо надежно.

*Кто догадался, о каком органе пойдет сегодня речь?*

КОЖА

*Об этом органе вы уже вели разговор на прошлых уроках, но какие- то интересные факты, возможно, ускользнули от вашего внимания*

слайд 2

**Площадь** кожи у взрослого человека составляет 2 м2. **Масса** -2,7 кг. (15% от общей массы человека). Толщина от 0,4 до 4 мм. **Цвет** обусловлен пигментом меланином. Через ее поверхность **теряется более 80 % тепла**, **поступает 2 % кислорода**. На **1 см2** поверхности этого органа приходится **до 100 рецепторов,** воспринимающих температуру, давление, боль, прикосновение.

*в связи с этим, кто попробует объяснить, как точечный массаж помог нам настроиться на работу и снять напряжение?*

*ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ*

Давайте вспомним ключевые моменты прошлых уроков, ведь они будут основой для изучения нового материала. Для этого положите перед собой опорные конспекты и выполните первое задание.

слайд 3

*Давайте вспомним функции, которые выполняет кожа. Из предложенных функции, выберите те, которые характерны для кожи. Запишите их в опорный конспект и очень кратко устно охарактеризуйте их*

слайд 4

1. Защитная
2. Обеспечивает чувствительность
3. Транспортная
4. Терморегуляция
5. Выделительная
6. Опорная
7. Двигательная
8. Дыхательная
9. Размножение
10. Сократительная
11. Секреторная
12. Расщепление веществ
13. Амортизация

Один человек выходит к доске, распределяет заготовленные бумажки на магниты. По ходу учащиеся с места поясняют функции.

1. *Защитные свойства. Кожа предохраняет организм от физических ранений и бактериальных инфекций. Внешняя поверхность эпидермиса покрыта тонкой пленкой кожного сала, обладающего водоотталкивающими свойствами. Эта пленка образуется путем эмульгации потом и продуктами распада рогового слоя и имеет слабокислый уровень (pH до 5,5). Этот слой устойчив к температурным изменениям, незначительным физическим травмам, действию вредных химических  веществ.*
2. *Чувствительная. При помощи чувствительных нервных окончаний кожа реагирует на жар, холод, прикосновение, давление, боль.*
3. *Теплорегуляционная. Кожа защищает организм от термического воздействия окружающей среды. В здоровом организме поддерживается постоянная температура. Если  температура окружающей среды повышается, кровь и потовые железы начинают функционировать так, что организм самостоятельно охлаждается.*
4. *Выделительная. Пот из потовых желез выводится наружу через кожу. Влага, теряемая в процессе потения, выводит с собою соли и другие химические вещества.*
5. *Дыхательная.*
6. *Секреторная. Кожное сало - это результат секреции сальных желез. Оно смазывает кожу, делая ее мягкой и эластичной*

К выделительной функции:  
2. Почему при волнении ладонные поверхности кисти оказываются влажными, а тыльные нет?  
  
АКТУАЛИЗАЦИЯ

Если кожа имеет такое большое и важное значение значит, ее надо беречь надо знать от чего беречь и как

надо знать причины повреждения кожи, к каким последствиям это может привести и какую помощь надо оказать

*Как вы думаете о чем мы сегодня будем говорить. сформулируйте тему сегодняшнего урока*

слайд 5 Тема

цель урока:

Изучить основные причины, повреждающие кожный покров человека, последствия данных воздействий и меры их профилактики.

*ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА*

*Создание мотивации, личностной значимости*

*Как Вы думаете, эта тема будет полезной для вас и почему?*

Все причины повреждения кожи можно условно разделить на две группы: Внешние и внутренние.

слайд 6

Давайте обратимся к нашему опорному конспекту. У нас там имеется словарик, где перечислены новые термины, которые нам встретятся сегодня на уроке.

Дальнейшие записи мы будем вести на развороте нашего опорного конспекта. В конце урока несколько конспектов я возьму на проверку.

Что же может быть ***внутренними*** причинами нарушения кожных покровов?

По ходу объяснения вы заполняете схему.

1. **Недостаток витамино**в. слайд 7 Заподозрить у себя нехватку того или иного **витамина** можно и ...глядя на себя в зеркало.

*Какие витамины вы знаете?*

*Оказывается, нехватка того или иного витамина сразу же отражается на коже*

*Откройте учебник на стр.165и приведите примеры как недостаток витаминов может отразиться на нашей коже.*

Так, **при нехватке витамина А**, - **кожа начинает шелушиться, становится грубой.**

**Дефицит витаминов группы В** проявляется очагами мелких воспалений: **прыщами и шелушащимся покраснением а так же «ячменями», герпесом, фурункулами.**

Если Вам не хватает **витамина С**, кожа выглядит уставшей, на лице возможно возникновение пигментных пятен.

**Витамин Е** заявляет о себе дряблостью и повышенной сухостью кожи.

**Фолиевую кислоту** (В 9) нужно «добавлять», если изо дня в день из зеркала на вас глядит бледное существо с мешками и синяками под глазами.

1. **Нарушение гуморальной регуляции** слайд 8особенно в подростковом возрасте часто приводят в появлению воспаления, угрей, акне (черные точки) СЛОВАРЬ
2. **Неправильное питание**  слайд 9Употребление фаст фуда, газированных напитков, пищи богатой углеводами (булки, конфеты и т.д), т.е. то, что часто оказывается любимыми, но вредными продуктами тоже приводит к нарушению деятельности сальных желез, появлению угрей, дерматитов
3. **Нарушение работы кишечника** , заболевания ЖКТ может привести к тем же последствиям
4. **Вредные привычки** слайд 10Употребление алкоголя ведет к отечности, изменению цвета лица, одутловатости. Курение провоцирует появление морщин, сухости, сероватого оттенка
5. **Действие аллергена** слайд 11 дерматы, раздражение, покраснение, экземы, диатез

*Сформулируйте и запишите, пожалуйста, тезисы через запятую: какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы минимизировать последствия внутренних причин повреждения кожи.*

Внутренние причины мы обсудили, теперь давайте поговорим о внешних. причинах нарушения кожного покрова. Продолжаем работать в опорных конспектах. Выписываем по ходу беседы примеры внешних повреждений

**1. грибковые заболевания** слайд 12

Возбудителей грибковых заболеваний множество. Наиболее благоприятная среда для грибкового поражения -повышенная влажность кожи, микротрещины, наличие гнойничковых поражений на коже, ломкость ногтевых пластинок Проявлений грибковых заболеваний много: от легкого шелушения кожи, до обширных высыпаний на коже, сопровождающихся зудом, а иногда, и неприятным запахом. За консультацией по поводу лечения грибковых заболеваний необходимо обратиться к врачу-микологу.

**Дерматомикоз,** (стригущий лишай)  носителями возбудителей этой болезни являются дети, и животные, при этом болезнь, вызванная заражением от животных, проходит в более тяжелой форме. Заражение происходит при непосредственном контакте с больным, при пользовании общими головными уборами, одеждой, и другими предметами. Болезнь проявляется в виде сначала единичного, а впоследствии и множественных очагов, представляющих собой красные или розовые пятна, на коже наблюдается шелушение. Такие очаги могут появляться на волосистой части головы, туловище, ногтях...

Считается, что **перхоть** также является заразным грибковым заболеванием и передается в основном через предметы ухода за волосами - расчески, головные щетки, а также через шапки и т. д

1. **вирусные**

**Герпес**. Простой герпес, который часто называют "лихорадка", вызывается вирусом простого герпеса, встречается чаще у взрослых. У многих людей этот вирус живет в организме в скрытом состоянии и проявляется только при лихорадочных заболеваниях (ОРЗ, гриппе, воспалении легких и пр.) или после них, а также под воздействием других провоцирующих факторов - переохлаждения, стресса и т. д.

**Бородавки**. Заболевание передается при прямом контакте и через предметы обихода, в том числе через игрушки. Способствуют заражению вирусными бородавками микротравмы и разрыхление рогового слоя при длительном увлажнении кожи, например, в результате повышенной потливости стоп при ношении прорезиненной обуви.

### 3. Паразитарные заболевания кожи у ребенка, детей. Чесотка, педикулез , слайд 13

Эти кожные болезни вызывают **животные-паразиты**, которые проникают вглубь кожи и проводят в ней полностью или частично свой жизненный цикл. Паразиты выделяют **продукты жизнедеятельности** на поверхность или вглубь кожи. Эти вещества являются чужеродными и нередко вызывают аллергические реакции в виде высыпаний, сопровождающиеся сильным зудом, осложнениями.

**Чесотка** – заразное заболевание, вызываемое чесоточным клещом. Оплодотворенная самка пробуравливает в верхних слоях эпидермиса чесоточный ход, где откладывает яйца. Заражение происходит при непосредственном тесном контакте больного со здоровыми или передается через общее постельное (наволочки, простыни, одеяло) и носильное белье, верхнюю одежду, перчатки.  
**Педикулез** – вызывается вшами, которые откладывают яйца в области волосистой части головы или в паху. *как происходит заражение?*

### *Сформулируйте и запишите, пожалуйста, тезисы через запятую: какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы минимизировать последствия внутренних причин повреждения кожи.*

### *ВЫВОД:* Если мы вспомним, меры профилактики, для внутренних и внешних причин и еще раз сформулируем основные меры профилактики:

### !. Рациональное питание

### 2. Пища должна быть обогащена витаминами

### 3. Отказ от вредных привычек

### 4. Аккуратно употреблять новые незнакомые продукты питания и косметические средства

### 5. не пользоваться чужими расческами, перчатками и др. вещами и средствами гигиены.

### 6. при появлении любых высыпаний обращаться к специалистам

### *ДАЛЕЕ РАБОТА В ГРУППАХ*

### *Продолжая разговор о внешних причинах повреждения кожи, мы затронем бытовые травмы, которые могут случиться с каждым из нас.*

### Самостоятельная работа в группах

### *Вам необходимо по имеющейся доп. информации заполнить таблицу, а так же на кафедре у нас находится мед. аптечка, выберите необходимые средства оказания первой помощи.*

### 1 группа- термические ожоги

### 2 группа- химические ожоги

### 3 группа- обморожения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид поражения | Причины | Степени | Первая медицинская помощь |
| Термический ожог |  |  |  |
| Химический ожог |  |  |  |
| Обморожения |  |  |  |

Три группы работают в течении 5-7 минут, потом выступают, зачитывая данные таблицы, остальные делают записи слайды 14, 15,16, 17,18,

*Вы уже очень много знаете по данным видам травм, но возможно не все. После просмотра фрагмента я поинтересуюсь, что нового для себя вы узнали из этого фильма?*

ПРОВЕРКА ПРОВОДИТСЯ ТАКЖЕ ПО ФРАГМЕНТУ ФИЛЬМА.

Вывод:

**Ожоги**

**Охладить, промыть водой, смазать спец. Средством или наложить стерильную повязку и в больницу.**

**При химическом обработать р-ром уксуса или соды**

**Обморожения**

**Снять все металлические предметы, согреть в теплой воде, наложить термоизоляционные повязки, теплое питье**

Кроме бытовых травм некоторые повреждения коже человек причиняет сам сознательно.

*РЕШЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ (КЕЙС МЕТОД)*

Мы все хотим быть красивыми, нравится другим, это естественное желание каждого. И в этом стремлении возникает желание усовершенствовать свою внешность всеми возможными способами. Я хочу предложить вам жизненные ситуации, с которыми может столкнуться любой из вас, кроме этого, немного теоретической информации по этой проблеме. В ТЕЧЕНИИ 5 МИНУТ ОБСУДИТЕ В ГРУППАХ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ СИТУАЦИИ И ПОПРОБУЙТЕ НАЙТИ оптимальное решение или НЕСКОЛЬКО

**1 группа Татуировки** слайд 19

*ЗАДАЧА*

Коля и Варвара дружили с начальной школы. К 8 классу их детские дружеские отношения постепенно переросли во влюбленность. И чтобы доказать друг другу и всем окружающим свою любовь, подростки сделали себе татуировки с признаниями во взаимной любви. Родители не одобрили таких проявлений чувств и очень огорчились. Что вы думаете по этому поводу? Приведите аргументы за и против. Какое решение приняли бы вы?

**2 группа Пирсинг** слайд 20

*ЗАДАЧА*

Юля Бредова недавно переехала в другой город и перешла в новую школу. И чтобы завоевать авторитет, Юля решила совершить что то оригинальное, что то, что выделило бы ее из окружения. И девушка отправилась в салон, который находился в подвале ее дома. После каникул, девочка вернулась в класс в новом образе: на ее лице красовались новые украшения. Юля проколола себе бровь, губу и язык. Было больно, непривычно, но зато Девочка считала себя очень «крутой», современной и модной. Спустя несколько дней бровь у Юли воспалилась и стала болеть, речь ее стала непонятной, ее часто переспрашивали и даже посмеивались над ней. Как вы думаете, что же случилось с девочкой, какую ошибку она совершила. Какой совет ей вы могли бы дать?

**3 группа Окраска волос** слайд 21

*ЗАДАЧА*

Кристина Васильева, ученица 8 класса, побывала на концерте любимой группы «Конфетки».И под впечатлением от увиденного в этот же день перекрасила волосы точно в такой же ярко розовый цвет как у солистки группы. На следующий день после второго урока девочку вызвала завуч, высказав свое неодобрение, пообещала не пускать Кристину в школу, пока она не перекрасится. Расстроенная девушка была вынуждена перекраситься. Через некоторое время девочка заметила, что ее волосы стали выпадать, ломаться, плохо расчесываться. Что произошло с волосами Кристины? Какие бы советы вы могли бы ей дать? Как бы вы поступили в данной ситуации?

*ВЫВОД , РЕФЛЕКСИЯ*

*Как мы с вами сегодня убедились, причин, которые могут вызвать повреждения кожи очень много*

Какой итог можно подвести сегодня? Подумайте минутку и ответьте на вопросы:

Что удивило меня сегодня на уроке, какие выводы сделал для себя? Что теперь нового появиться (или измениться) в моей жизни?

*ЗАКРЕПЛЕНИЕ*

Если не успею, то на дом

Составьте синквейн к термину **кожа** слайд 24

Синквейн – это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях, что позволяет описывать или рефлектировать по какому-либо поводу.

Строение синквейна, правила  его написания:   
• Первая строка — тема сиквейна, заключает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.  
• Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.  
• Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.  
• Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.  
• Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.  
Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова.

Мой синквейн вам:

Биология  
Живая, многогранная  
Учит, развивает, направляет  
Помогает все знать о себе  
Наука!

*Какие строки вызвали наибольшее затруднение?*

*Последние, т.к. это обобщающие строчки и кроме умения обобщать они подразумевают наличие жизненного опыта. Многие взрослые люди, когда я предлагала составить им аналогичный синквейн, последней строчкой называли жизнь. И они правы…..*

*Ведь знания, полученные нами сегодня на уроке могут пригодится нам не только на контрольных работах, ГИА или ЕГЭ, эти знания прежде всего нужны нам в повседневной жизни, ведь от умения оказать первую помощь при ожогах и обморожениях, предотвратить кожные заболевания, сто раз подумать, взвесить все за и против перед тем как сделать себе татуировку или пирсинг, от этого зависит наше здоровье, а может быть и даже жизнь. Берегите ее.*

ИТОГ УРОКА.

*ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ*

§42, провести тест на определение типа кожи и составить себе программу ухода за кожей слайд 25

спасибо за сотрудничество