**Классный час «Поговорим о доброте»**

***Оборудование:*** плакаты с пословицами и высказываниями «Доброе слово человека, что дождь в засуху»; «Не одежда красит человека, а его добрые дела»; «Человек живёт век, а доброе дело- два», «Спешите делать добро».

*1 Ученик*. Достаётся недёшево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

*Ученик 2*. Этой мерой измеряются

Все земные труды…

Может, вырастил деревце

На земле Кулунды?

*Ученик 3*. Может, строишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Согреваешь планету

Своим мирным трудом?

*Ученик 4*. Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее-

Хорошеть самому.

*Учитель*. Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. А что такое добро для вас? (Ответы детей) Верно, это всё хорошее, доброе, красивое. Весна, солнце, улыбка, мама , учитель.

Что же есть зло? Это нечто противоположное добру: это беда, несчастье, всё плохое.

Мы живём с вами на планете Земля. Коль существует на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые, и злые дела. Вспомните , когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (Ответы детей)

Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство. Итак, мы приземлились с вами на планету Добра.

Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Ответы детей)

А теперь вернёмся на родную планету, чтобы делать добрые дела.

*Ученик 1.* Стать добрым волшебником

Ну- ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

*Ученик 2*. Понять и исполнить

Желанье другого-

Одно удовольствие,

Честное слово!

*Ученик 3*. На клумбе- цветок,

Его листья повисли

Грустит он… О чём?

Угадал его мысли?

*Ученик 4*. Он хочет напиться,

Эй дождик полей!

И дождик струится

Из лейки твоей.

*Ученик 5*. А что же сестрёнка

Скучает в сторонке?

Волшебное что- нибудь

Сделай сестрёнке!

*Ученик 6.* И ты обернулся

Ретивым конём-

Галопом сестрёнка

Помчалась на нём.

*Ученик 7*. Хоть мама

Ещё не вернулась с работы,

Нетрудно узнать её думы , заботы.

*Ученик 8.* «Вернусь,

Хорошо бы пошить, полатать…

Да надо

С уборкой возиться опять»

*Ученик 9*. И ты совершаешь

Великое чудо-

Пол засверкал,

Засияла посуда!

И ахнула мама,

Вернувшись домой:

-Да это, как в сказке,

Волшебник ты мой!

Какого же человека можно назвать добрым? (Ответы детей)

*Учитель*. Верно, добрый человек- это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми. Добрый человек любит природу и бережёт её.

Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьёзных котят

И щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла –

Тот людям вовеки

Не делает зла.

Р. Сеф.

*Учитель.* Ребята, в народе живёт замечательная пословица: «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете её смысл? (ответы детей)

Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова ещё называют «волшебные». Как вы думаете, почему? (Ответы детей.)

А какие добрые, волшебные слова звучат в нашей речи? Что они означают?

- Добро пожаловать! (Вежливое приветствие и гостеприимное приглашение прийти, приехать, войти в дом и т д.)

-В добрый час! (Пожелание удачи, благополучия при начинании какого-либо дела.)

- В добрый путь! ( Доброе пожелание тому, кто уезжает куда- нибудь.)

Всего доброго! (Доброе пожелание в конце встречи, телефонного разговора.)

Знаете ли вы историю слова «Добро»? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Слышали вы и такие выражения, как «Дать добро» и «Получить добро». А понятен ли смысл этих слов вам?

Дать добро- получить разрешение, согласие на что- либо, одобрение.

Много тёплых добрых слов в нашей речи, в наших приветствиях и пожеланиях. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу. Но только ли добрые слова нужны людям? (Ответы детей)

*Учитель*. Не только слова должны быть добрыми. Ведь , как гласит пословица: «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте , на природе? Как вы думаете, легко ли быть добрым? ( Ответы детей) Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце.)

*Ученик1*. Добрым быть совсем- совсем непросто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта - не пряник , не конфета.

А. Барто «Вовка- добрая душа»

*Учитель*. А теперь вслушайтесь в пословицы русского народа о доброте:

Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

Доброта- язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

Доброта лучше красоты.

Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда бала тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой- закрываете лицо ладошками. (Иван- царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас- Барабас, Красная Шапочка, Гуси-Лебеди, Водяной, Баба- Яга, Золушка, Мальвина.)

А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей.)

Как вы думаете ребята, чего на земле всё- таки больше: добра или зла? Может быть нам помогут узнать старинные весы.

На одну чашу весов мы будем класть «зло» (таблички с надписями: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Война, Ложь.)

А что нужно сделать, чтобы победить зло? Правильно, нужно, чтобы чаша весов с «добром» перевесила. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с добром.

Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу свою « капельку» ( приготовленные заранее мелкие игрушки). Вскоре чаша весов « добра» перевешивает чашу «зла».

*Учитель*. Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы сейчас с вами тоже сделаем одно общее доброе дело.

На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленный из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.

Как мы назовём эту картину? («Мир», «Добро победило зло».)

Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать доброе очень приятно и радостно).

Наш классный час подходит к концу. И сейчас я хочу каждому из вас раздать маленькое солнышко. Это солнышко- доброта. Она очень нужна и вам самим, и вашим мамам и папам, вашим бабушкам и дедушкам, и вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел, которые сделают нашу планету Земля ещё красивей. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро- это здорово!

Стань добрым волшебником!

Ну- ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Принять и исполнить желанье другого-

Одно удовольствие,

Честное слово!