ТЕМА « ОРГАН СЛУХА ».

ЦЕЛИ:

• Сформировать знания о значении слуха в жизни человека;

• Рассмотреть строение и функции отделов органа слуха;

• Обосновать основные правила гигиены слуха, убедить учащихся в необходимости их выполнения;

• Учить детей наблюдательности и самонаблюдению, развивать воображение, учить делать выводы;

• Развивать чувства прекрасного.

ОБОРУДОВАНИЕ: таблица «Слуховой анализатор», «Отделы органа слуха», палочки для чистки ушей, раздаточные карточки для учащихся.

ХОД УРОКА:

Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

1. Чем защищён орган зрения?

2. Назовите оболочки глаза и их значение.

3. Что такое близорукость и дальнозоркость?

4. Назвать гигиенические требования, которые необходимо соблюдать человеку для сохранения нормального зрения.

5. Тест.

III. Изучение нового материала.

- Вспомните, какую повесть, в которой главным героем является мальчик Петя, с детства лишённый зрения, вы недавно читали?

(«Слепой музыкант» В. Г. Короленко).

- Какой другой хорошо развитый орган чувств помог' ему преодолеть трудности? (Орган слуха).

- Сегодня мы с вами и поговорим о значении этого важного органа в жизни

человека.

• Из какой старой сказки этот диалог:

- Бабушка, зачем тебе такие большие уши?

- Это чтоб лучше слышать тебя, дитя мое!

(Шарль Перро «Красная шапочка»),

- А зачем нам всё-таки уши?

(Окружающий мир наполнен звуками, мы их слышим Воспринимаем устную речь, без которой невозможно общение между людьми. Восприятие окружающего мира становится ярче и богаче).

В своём вопросе Красная шапочка подразумевала точнее не уши, а ушные раковины.

1. Ив чём-то Волк был близок к истине, ответив «чтоб лучше тебя слышать!». Действительно, благодаря своей воронкообразной форме ушные раковины способны улавливать и концентрировать звуковые волны.

- У каких животных есть ушные раковины?

(У млекопитающих животных).

Долгое время ушную раковину человека считали излишеством. Но природа лишнюю клетку не потерпит в организме, если она утратила свои функции.

- Какие ещё функции ушной раковины вы знаете?

2. Обладает защитной функцией.

3. Косметическая.

4. На маленькой площади ушной раковины предоставлена вся чувствительность тела и внутренних органов. Поэтому можно использовать ушную раковину для получения важной информации о состоянии любого органа. На одном ухе выявлено свыше 100 биологически активных точек, на мочке - 11 точек, связанных с глазами, зубами, языком, мышцами лица.

- Кто такой копуша?

(Медлительный человек).

- Какое же отношение это имеет к уху? Как оказалось, самое непосредственное. Заглянем в историю.

Рассказ о «Копушечках»:

Новгородский историко-археологический музеи. На витринах разложены ножи, топоры, наконечники стрел, найденные при раскопках. Среди них небольшие палочки и внизу надпись «копушечки». В древнем Новгороде каждый уважающий себя человек кроме гребешка всегда носил с собой деревянные палочки для туалета слуховых проходов. Вначале их и называли «копушечки». Ими пользовались все слои населения от крестьян, купцов до царской знати.

- Для чего необходимо чистить уши?

(Накапливается сера).

В старину в русском языке словом «сера» обозначали грязь. Отсюда пошли слова «серый» (грязный), «серить» (пачкать). Поэтому засохший секрет в слуховых проходах «ушная сера» - ушная грязь.

- Откуда берётся в слуховом проходе сера?

(Серные железы вырабатывают особый секрет)

- Для чего нужна сера в ушах?

(Служ ит для защиты слуховых проходов от попадания туда инородных пылевых частиц. Задерживает пыль, микробы, обладает сильным антибактериальным действием).

- Чем чистят уши?

(Палочки для чистки ушей).

- Можно ли чисгить уши ост рыми предметами?

(Нет).

- К чему эго может привести?

(К травматизму колеи, попаданию инфекции, повреж дению барабанной перепонки).

Постановка проблемного вопроса.

- Послушайте отрывок сцены из «Гомлета» Шекспира, когда Гамлету является призрак отца и рассказывает о совершённом злодеянии:

... Когда я спал в саду В своё послеобеденное время В мой уголок прокрался дядя твой С проклятым соком белены во фляге И мне в ушную полость влил настой,

Чьё действие в таком раздоре с кровью.

Что мигом обегает, словно ртуть.

Все внутренние переходы тела.

...Итак, был рукою брата я во сне Лишён корны, жизни, королевы.

- Могло ли так быть в действительности? Можно ли отравить человека, влив в ухо яд? .

Работа с материалом учебника.

- Из каких отделов состоит ухо?

(Наружного, среднего, внутреннего).

- Что относится к наружному уху?

(Ушная раковина, слуховой проход, барабанная перепонка).

- Что находится в среднем ухе?

(Слуховые косточки).

- Как называются слуховые косточки? Стр. 179.

(Молоточек, наковальня, стремечко).

Среднее ухо представляет собой замкнутую полость, расположенную в толще височной кости.

- Что отделяет среднее ухо от слухового прохода?

(Барабанная перепонка).

Барабанная перепонка представляет собой гибкое, эластичное образование.

Толщина её всего 0,1 мм , но несмотря на это довольно прочная, туго натянута и закрывает проход наглухо. Служит надёжной преградой против попадания в среднее ухо пыли, воды, микробов.

Следовательно, мог ли «сок белены» попасть в среднее ухо через барабанную перепонку?

(Нет).

Выходит, великий драматург ошибался? Но не будем спешить с выводами, а перенесёмся в другую часть света.

Рассказ об эмире Бухарском-Баходуре.

Средняя Азия, 19 век, Бухарским эмиром правит пятый эмир Баходур, по прозвищу «мясник». За своё 33-летнее правление он проявил себя как самый жестокий. Каждый год на площади Бухары варварски казнили до ста человек. Однажды ночью к нему в спальню пробрались и влили в ухо яд. Несмотря на все старания придворного лекаря, Баходур умер. Так он был отравлен ядом, влитым в ухо.

- В чём же дело? Как же яд попал в среднее ухо?

(По-видимому, у эмира Баходура и у отца Гамлета в барабанной перепонке было отверстие, через которое и попали яды в среднее ухо).

- Откуда же взялось это отверстие?

(К образованию большого отверстия могут привести воспаления среднего уха, вызванные проникновением болезнетворных микробов ангины, золотухи, кори и т. д. Среднее ухо слуховой трубой соединено с носоглоткой. Иногда гной прорывает барабанную перепонку).

Постановка проблемного вопроса.

Мальчик сидел на скамейке. К нему сзади неслышно подошёл товарищ и решил пошутить, напугать друга. Наклонился и что было силы крикнул в ухо. Шутка окончилась плачевно - мальчик оглох.

- В чём же причина внезапно наступившей глухоты?

Чтобы это понять, надо разобраться, каким путём звуковая волна достигает внутреннего уха.

Работа с учебником с гр. 171.

Рассказ о строении внутреннего уха.

- Что находится во внутреннем ухе?

(Улитка).

По форме похож на этого неприятного моллюска он свёрнут наподобие раковинки на 2,5 оборота. Заполнена жидкостью, колебания которой вызываются ударами стремечка по овальному окну. При колебании жидкости возникает возбуждение в нервных окончаниях. Далее по нерву возбуждение передаётся в головной мозг. Возникает слуховое ощущение.

- Что произойдёт, если в этой цепи хоть что-то будет нарушено, будем ли мы слышать?

(Нет).

-Так что же послужило причиной наступившей глухоты у мальчика?

(Мощная звуковая волна ударила с огромной силой в барабанную перепонку и порвала её).

- Как шум влияет на человека?

(Вызывает переутомление, бессонницу, психические заболевания).

- Какие меры можно предложить, чтобы уменьшить воздействие шума на человека?

(Индивидуальные средства - наушники).

5V. Закрепление.

1. Какое значение в жизни человека имеет слух?

2. Из каких отделов состоит орган слуха?

3. Укажите части среднего уха.

(Улитка, ушная раковина, слуховые косточки, барабанная перепонка)

4. Верна ли поговорка : «В одно ухо влетает, из другого вылетает?»

(Нет).

5. Чем заполнена улитка?

6. Как надо ухаживать за ушами?

V. Домашнее задание.

Страница 170-171, в рабочих тетрадях выполнить задания №№133, 134.