**Край, где мы с тобой растем.**

**Цель:**

* Воспитание чувства настоящего хозяина родной земли, помочь увидеть красоту и неповторимость родного края.
* Расширение кругозора, наблюдательности.

**Задачи**

1. Дать школьникам представления о понятиях *страна, Родина, малая Родина, народ,*
2. Развивать творческие способности школьников в разнообразных видах деятельности (развитие речи, рисование, фотографирование).
3. **Орг. начало урока. Психологический настрой.**

Прозвенел уже звонок,

 Начинается урок.

 Встаньте, дети, не ленитесь,

 Все мне дружно улыбнитесь.

 Вот книжки на столе, а вот – тетрадки,
 Не хочется играть сегодня в прятки,
 И недосуг дуть на корабль бумажный –
 Сегодня в классе у ребят урок уж больно важный!

1. **Заполнить «Экран настроения».**
2. **Круг радости.**

 **У**ченики становятся в круг и берутся за руки.

--Вы знаете, какие бывают слова?

 Слова бывают разные: веселые и грустные, маленькие и большие. Вот слово «Саша». Оно небольшое. Ведь Саше всего 8 лет. Вырастет Саша. Вырастет и его имя. Сашу станут называть Александр. А потом—Александр Юрьевич.

 Есть еще вежливые слова. Какие? (Спасибо, пожалуйста и т.д.)

 Есть родные, дорогие слова. Какие? (Мама, друг, школа). Но есть самое важное, самое дорогое слово: РОДИНА.

- Какие у вас возникают ассоциации к слову Родина? (мать, дом, школа, Россия)

 Стихотворение о родине.

- А как вы думаете, с чего начинается Родина?

1. **Клип песни «С чего начинается Родина…»**

(На слайдах фотографии учеников)

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает:

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка—скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики

Над скакалкой топот ног.

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

1. **Тема и цитата урока.**

- Определите тему нашего урока.

 В краю, где я родился

 Неповторимые места.

 Привольна и красива

  Родная сторона

          А. М. Руднев.

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества»  Д. С. Лихачев.

 - Как вы понимаете слова ученого? (Чтобы быть культурным, духовно богатым человеком нужно любить свою родину. Любить свою родину – это значит изучать историю, традиции родного края)

1. **Выступление ребят с творческим проектом.**

А) История

 Б) Символы

 **Групповая работа.**

 Обсудить и записать ответ на вопрос « Что необходимо делать, чтобы над нашей родиной всегда светило солнце?»

 Заслушать ответы.

 Обобщение (записано на лучиках солнца): изучать родной край; беречь историческое наследие; создавать новые здания, парки, памятники; быть воспитанными и культурными жителями.

1. **Работа в тетрадях**

 Напиши на крыльях птицы Счастья добрые пожелания своему родному краю. Раскрась её.

1. **Итог урока. «Экран настроения»**