|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела.****Название темы** | **Кол. часов .****Даты.** | **Виды деятель-ности учащихся.** | **Форма контроля** | **тсо****икт** |
|  | **МЕСТО ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА** | **2** |  |  |  |
| 1 | Место человека в системе органического мира.  |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Устный опрос, проверка выполнен- ных упр. в тетради. | + |
| 2 | . Происхождение человека. |  |  |  |  |
|  | **КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗНАНИЙ О СТРОЕНИИ И ФУНКЦИЯХ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА (** | **1** |  |  |  |
| 3 | Науки о человеке. Методы изучения организма человека |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Устный опрос, проверка выполнен- ных упр. в тетради. | + |
|  | **ОБЩИЙ ОБЗОР СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА** | **4** |  |  |  |
| 4 | Клеточное строение организма. |  |  |  | + |
| 5 | Ткани. Лабораторная работа№1 « Ткани человека». |  | Выполнение лабор. работы | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 6 | Органы. Системы органов. Лабораторная работа №2 «Система органов». |  | Выполнение лабор. работы | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 7 | Обобщение т. «Общий обзор организма человека». |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
|  | **КООРДИНАЦИЯ И РЕГУЛЯЦИЯ** | **12** |  |  |  |
| 8 | Гуморальная регуляция. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение л.р.в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 9 | Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение л.р.в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 10 | Нервная система. Отделы нервной системы. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 11 | Рефлекторный характер деятельности нервной системы. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 12 | Спинной мозг, строение и функции. Лабораторная работа №3 « Безусловные рефлексы различных отделов головного мозга». |  | Выполнение лабор. работы. | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 13 | Головной мозг, строение и функции. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 14 | Полушария большого мозга. Лабораторная работа №4 « Тест на выяснение объема внимания». |  | Выполнение тестов психолога. |  | + |
| 15 | Обобщающий урок «Строение и функции нервной системы». |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
| 16 | Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы зрения и зрительный анализатор. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 17 | Органы слуха и равновесия. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 18 | Кожно – мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус. Осязание. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 19 | Обобщение т. «Координация и регуляция». |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
|  | **ОПОРА И ДВИЖЕНИЕ** | **8** |  |  |  |
| 20 | Скелет. Строение, значение. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 21 | Строение и свойства костей. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 22 | Типы соединения костей. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 23 | Первая помощь при повреждение опорной – двигательной системы. |  | Составление конспекта. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 24 | Мышцы. Работа мыщц |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 25 | Заболевания опорной – двигательной системы и их профилактика |  | Составление конспекта. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 26 | Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека. |  | Выступление с собственной презентацией. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 27 | Обобщение т. «Опора и движение». |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
|  | **ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА** | **4** |  |  |  |
| 28 | Внутренняя среда организма, ее значение. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 29 | Кровь, ее функции. Клетки крови. Плазма крови. Лабораторная работа №5 « Клетки крови». |  | Выполнение лабор. работы. | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 30 | Иммунитет. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. |  |
| 31 | Тканевая совместимость и переливание крови. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
|  | **ТРАНСПОРТ ВЕЩЕСТВ** | **5** |  |  |  |
| 32 | Транспорт веществ. Кровеносная система. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 33 | Работа сердца. Круги кровообращения. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 34 | Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Лабораторная работа №6 « Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений». |  | Выполнение лабор. работы. | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 35 | Заболевания сердечно – сосудистой системы, их предупреждение. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Лабораторная работа №7 « Первая помощь при кровотечениях». |  | Составление конспекта | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 36 | Обобщение т. «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ». |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
|  | **ДЫХАНИЕ** | **5** |  |  |  |
| 37 | Органы дыхания. Значение дыхания. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 38 | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. . Лабораторная работа №8 «Дыхательные упражнения для формирования дикции». |  | Выполнение лабор. работы. | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 39 | Дыхательные движения.Жизненная емкость легких. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 40 | Заболевания органов дыхания и их профилактика. Лабораторная работа №9 «первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения». |  | Выполнение лабор. работы.Составление конспекта | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 41 | Обобщение т. «Дыхание». |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
|  | **ПИЩЕВАРЕНИЕ** | **5** |  |  |  |
| 42 | Пища как биологическая основа жизни. Пищевые продукты и питательные вещества. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 43 | Пищеварение в ротовой полости. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 44 | Пищеварение в желудке. . Лабораторная работа №10 « Воздействие пищеварительного сока на белки». |  | Выполнение лабор. работы.Составление конспекта | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
| 45 | Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 46 | Гигиена питания. Лабораторная работа №11 « Состав пищевых продуктов». |  | Выполнение лабор. работы.Составление конспекта. | Проверка выполне- ния лабор. работы. | + |
|  | **ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. Витамины.** | **3** |  |  |  |
| 47 | Обмен веществ и превращение энергии |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 48 | Витамины и их роль в организме |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 49 | Обобщение т. «Пищеварение», «Обмен веществ» |  | Выполнение тестов. | Проверка тестов. |  |
|  | **ВЫДЕЛЕНИЕ** | **2** |  |  |  |
| 50 | Органы выделения. Строение и функции почек. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 51 | Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы. |  | Составление конспекта. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
|  | ***.* ПОКРОВЫ ТЕЛА** | **3** |  |  |  |
| 52 | Строение и функции кожи. Гигиена кожи. Лабораторная работа №12 « Строение кожи, волос и ногтей». |  | Проверка и/а заданий,устный опрос.выполнение упр. в печатной. Выполнение лабор. работы | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 53 | Роль кожи в терморегуляции. Лабораторная работа №13 « Приемы наложения повязок». |  | Выполнение лабор. работы. Работа с текстом, ответы на вопросы, | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 54 | Закаливание организма.Обобщение т. «Выделение», «Покровы тела» |  | Проверка и/а заданий,устный опрос. | Проверка и/а заданий,устный опрос. |  |
|  | **РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ** | **2** |  |  |  |
| 55 | Система органов размножения. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 56 | Возрастные процессы. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
|  | **ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **6** |  |  |  |
| 57 | Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 58 | Виды рефлекторной деятельности. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 59 | Биологические ритмы. Сон и его значение. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 60 | Особенности ВНД: познавательные процессы, речь, мышление. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение упр. в печатной теради. | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 61 | Особенности ВНД: внимание,память, эмоции. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, | Проверка и/а заданий,устный опрос. | + |
| 62 | Типы ВНД. Обобщение т. «ВНД». |  | Просмотр презентации, заполнение таблицы. | Устный опрос, проверка выполнен- ных упр. в тетради. | + |
| 63 | Обобщение т. «ВНД». |  |  |  |  |
|  | **Повторение изученного материала** | **6** |  |  |  |
| 64 | Место человека в системе органического мира. |  | Работа в командах. | Устные ответы на вопросы . |  |
| 65 | Организм как единое целое. |  | Работа с текстом, ответы на вопросы, | Проверка и/а заданий,устный опрос. |  |
| 66 | Организм и окружающая среда. |  | Выступление с презентацией. | Устные ответы на вопросы . |  |
| 67 | Виды первой помощи. |  | Выполнение пр. работы. | Устный опрос, проверка выполнен- ных упр. в тетради. |  |
| 68 |  Здоровье человека-личное и общественное достояние. |  | Выступления с сообщениями. | Устные ответы на вопросы . |  |