МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

Имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии

Тракторозаводского района г. Волгограда

**Сладкая ловушка**

(работа группы волонтеров с обучающимися3-х классов)

Составитель:

Шапкина Н.И.,

 учитель биологии.

Волгоград 2013

**Цели:**

1. Уточнить представление учащихся о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку ежедневно, помочь запомнить эти продукты.
2. Формировать установку на выбор этих продуктов для ежедневного рациона.
3. Показать разнообразные источники получения точной информации для подготовки сообщения; интересные формы передачи полезной информации одноклассникам.

**Оборудование:** муляжи продуктов у каждого учащегося, разноцветные корзины, изображение «волшебного камня» с тремя разноцветными стрелками на доске, иллюстративный материал для сообщений уч-ся.

**Индивидуальные задание уч-ся до урока**: приготовить сообщения «Самое полезное – малышам», «Что любят зубы», «Самые полезные продукты для школьника».

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Ребята, у нас сегодня гости .Поприветствуем их и внимательно послушаем.

**2.Волонтеры**. Сегодня, на пути в нашу школу я оказалась на развилке дорог у волшебного камня. На камне написано:

Прямо пойдёшь - … (творожок найдёшь.) Налево пойдёшь - …(чипсы найдёшь.) Направо пойдёшь - …(яблоко найдёшь.)

Как вы думаете, какую дорогу выбрала я? Почему?

А какую бы дорогу выбрали вы? Почему?

Сегодня на занятии мы уточним, какая из этих дорог ведёт к здоровью. Мы будем говорить о самых полезных продуктах.

**3. Создание условий для получения полезной информации в интересной форме, для запоминания.**

1. Классификация продуктов №1

- Давайте посмотрим, а какие продукты вы видите вот в этой корзине . На какие группы их можно разделить?

крупы

овощи

фрукты продукты растительного происхождения

ягоды

 продукты животного происхождения

(Дети по группам выходят к доске, называют продукты. Уточняется принадлежность к данной группе, учитель комментирует полезные свойства продуктов и предлагает детям сделать символические действия)

**Волонтер.** Фрукты и овощи – содержат много витаминов и минеральных веществ, которые помогают организму расти и развиваться. Поднимите руки вверх, покажите, как вы растете.

**Волонтер.**Творог, рыба, мясо, яйца, орехи содержат белки – главный строительный материал для организма, они помогают строить организм и делать его более сильным. Покажите свою силу.

**Волонтер.**Гречка, геркулес и другие крупы, а также мёд, изюм, масло, фрукты – дают организму энергию, чтобы двигаться, думать, не уставать. Допрыгайте до своей парты, ваши продукты обеспечат вас энергией!

**Волонтер**. Ребята, мы так спешили к вам в гости, боялись опоздать, что по дороге я уронила карточки и всё перепутала. Помогите узнать, что здесь было написано?

БАЧКАОК

ВОРЬКМО

ОФЬТРКАЛЕ

ВОРГОТ

Карточки с расшифрованными названиями полезных продуктов прикрепляются на доске с правой стороны от «волшебного камня».

**Волонтер.** Интересно, а что больше всего любят наши зубы: каши, супы или десерты?

Ваш классный руководитель уже рассказывала вам, как надо заботиться о зубах. Давайте вспомним, какие продукты любят зубы, а какие – кариозные монстры. Я буду показывать вам продукт, если он понравится зубам – хлопайте, а если он полезен кариозным монстрам – топайте.

Карточки с рисунками продуктов прикрепляются на доске с правой и с левой стороны от «волшебного камня».

Сыр конфеты

Молоко шоколад

Рыба кока-кола

Яблоки сахар

Морковь торт, печенье

Творог сухари

Морская капуста крепкий чай

Вода чупа-чупс

**Волонтер.**

1. Чтобы зрение укрепить,

Нужно сок морковный пить!

Зоркости нужен В-каротин!

Здесь облепиха, перец и укроп необходим!

2. А чтоб кости были крепкими

Нужно в рацион ввести

Творог, сыр и молоко.

Там же кальций – о-го-го!

3.Хочешь ловким, сильным быть

Нужно мясо полюбить.

В нем содержится белок.

Это мышцам будет толк!

4.Если память вас подводит,

И вниманья нет совсем,

То диктанты не выходят,

То задача, то пример.

Не оставят вас в беде

Витамины группы В!

5.А если с детства есть мечта

Стать ученым знаменитым,

Математиком великим,

Музыкантом иль поэтом.

Я тебе отвечу просто:

Йод тебе поможет в этом!

 Мы получили много точной и интересной информации о полезных продуктах Напишите на листочке свои самый любимый полезный продукт и положите его на ту дорогу, по которой он хочет идти.

**III. Итог:** Вернёмся к волшебному камню.

 Напишите на листочке свои самый любимый полезный продукт и положите его на ту дорогу, по которой он хотел бы идти.

Вот такая дорога здоровья у нас получилась! **Полезный продукт – здоровью друг.** Кушайте на здоровье!