**Тема открытого урока"Сказочный калейдоскоп"**

**Цель:**

обобщение знаний учащихся о прочитанных сказках на уроках литературного чтения, дома;

воспитание интереса и любви к сказкам;

развитие умения узнавать сказки и их героев;

умение выделять главную поучительную мысль;

активизировать мыслительную деятельность, речь;

обогащать словарный запас.

**Оборудование:**

задания – загадки, корзина с предметами (клубок, яйцо, яблоко, мука, репка, рукавичка, туфелька),бумажные буквы, фонограмма с песнями, слайды сказочных героев.

**ХОД УРОКА**

**I. Вступление.**

Если вы не так уж боитесь Кощея,

И Бармалея, и Бабу Ягу,

Приходите в гости к нам поскорее

Туда, где зеленый дуб на берегу.

Здесь гуляет черный котище ученый,

Не пьет молока он и не ловит мышей.

Самый настоящий кот говорящий,

А на цепи сидит Горыныч Змей.

И серый волк здесь в дружбе с Шапочкою Красной,

И Колобок здесь дружит с рыжею лисой.

В гости спешите, к нам приходите.

Сказки ждут вас с открытой душой.

- Добрый вечер, уважаемые гости, дети и взрослые.

Велик и разнообразен сказочный мир. Его населяют герои добрые и злые. Попадая в мир сказок, учимся творить добро, помогать людям ,быть честными, правдивыми. Сказки осуждают ложь, высмеивают глупость.

Сказка злого человека делает добрым. Скупого –щедрее, скучного – веселее, глупого – умнее.

Вы любите сказки? Конечно, сказки любят все! А каких героев русских народных сказок вы знаете? *(Выслушать ответы детей).* Сегодня мы попытаемся разобраться - кто же они, эти сказочные герои, что представляют собой те, кто живет в русских сказках. Но перед тем, как начать свой путь, мы должны заглянуть в гости к древней и могущественной богине, ибо без ее разрешения никто не вправе вступить в таинственный мир. А живет она в глухом лесу, в избушке "на курьих ножках". Как ее зовут? (Баба Яга)

**2.** **Баба Яга**. ( Танец Бабы Яги).

Б.Я.- Здравствуйте, ребята.

-Здравствуй, бабушка Яга.

-По русским народным сказкам мы знаем ее как злую, уродливую и сварливую старуху - волшебницу. Когда-то давным-давно, у наших предков - славян Баба Яга была могущественной богиней: хозяйкой леса, зверей и богиней царства мертвых. Ее избушка считалась входом, воротами в нижнее, подземное царство - НАВЬ. Ее избушка была сторожевой заставой на границе между миром живых людей и миром мертвых. И эту границу ревностно охраняла от посторонних Баба Яга. Чтобы войти в избушку, надо было произнести заклинание. Какое? *"Избушка-избушка, встань по-старому, как мать поставила - к лесу задом, ко мне передом. Мне в тебя лезть, хлеб-соль есть".* Почему избушка стоит именно таким образом - спрятав дверь? Древние славяне считали, что войти в нее можно только со стороны Нави - царства мертвых. Мертвым не нужен солнечный свет, не нужны двери и окна: *"Избушка там, на курьих ножках стоит без окон, без дверей..."* Герой-путешественник, приходящий в Навь в поисках мудрости и счастья, представал перед Бабой Ягой, и она решала, достоин ли он, быть посвященным в тайные знания или должен умереть за дерзость.

. Но как бы не злилась Баба Яга, она должна спросить путника: *"Кто ты, добрый молодец, зачем пожаловал: дело пытаешь, аль от дела лытаешь?"* А что отвечает ей добрый молодец? *"Ты меня сперва напои, накорми, в баньке попарь да спать уложи, а потом пытай!"* Был такой древний ритуал посвящения, который существовал у многих языческих народов. Человека, пришедшего в общину, надо накормить - приблизить к себе. Ведь до сих пор гостя принято угощать. И только после этого Баба Яга может испытать гостя мудрыми загадками.

Б.Я. – Я пришла вас пригласить к себе в гости.

**3. Загадки .**

- Угадайте, ребята, куда же мы сейчас отправимся? (СКАЗОЧНАЯ \*\*\*\*\*\*)

Попробуйте и вы отгадать загадки , а за правильный ответ бабушка даст недостающую букву:

1.«С»

Дед с бабкой слезами горючим плачут --   
за что же такая нам вдруг неудача.  
Лежало на полке яйцо золотое.  
Да только вот мышь -- наказанье такое--   
разбила его. И сама уж не рада.  
Но всех успокоила (Курочка Ряба)

2.«Т»

Маша в лес пошла с лукошком.  
Заблудилась там немножко.  
На избушку набрела,  
кашу съела, спать легла.  
А хозяевами обеда  
оказались (Три медведя)

3.«Р»

В огороде шум и гам!  
Что же приключилось там?  
Дед-ворчун и бабка с внучкой,  
мышь-норушка, кошка с Жучкой  
уцепившись в хвостик крепко,  
дружно тащат с грядки (Репку)

4.«А»

Он румяный и красивый  
в лес из дома убежал.  
Путешествовал счастливый  
песни громко напевал.  
Как сумел сбежать он ловко  
унося румяный бок.  
Только вот лиса-плутовка  
Ам... и съела (Колобок)

5.«Н»

Дедка с бабушкой грустили --   
деток нету, вот беда.  
Дочку снежную слепили  
раз зимою в холода.  
С белой длинною косою,  
милая дочурочка.  
Но растаяла весною  
нежная Снегурочка.

6.«А»

Средь болот жила царевна,  
но зелёною была...  
Вы же знаете наверно --   
рукодельницей слыла.  
Я скажу тебе на ушко,  
что царевна та (Лягушка)

Б.Я.- Молодцы! (слайд - Сказочная Страна)

- Мы отправимся в Сказочную страну Бабы Яги.

**4. Мы любим сказки** – стихи

|  |  |
| --- | --- |
| Сказки гуляют по свету  Сказки гуляют по свету,  Ночь запрягая в карету.  Сказки живут на полянах,  Бродят на зорьке в туманах.  А принц Белоснежку полюбит,  А жадность Кощея погубит…  Мир озарив чудесами,  Сказки летят над лесами,  На подоконник садятся,  В окна, как в речки, глядятся.  А Золушку выручит фея;  Не станет Горыныча змея…  Пусть Зло на проделки хитро,  Но все ж побеждает добро!  Сказки со мною повсюду,  Их никогда не забуду.  Стоит сомкнуть мне ресницы –  Вдруг Сивка-бурка приснится.  А месяц засветится ясный  В глазах Василисы Прекрасной…  Пусть Зло на проделки хитро,  Но все ж побеждает Добро! | В мире много сказок  Грустных и смешных,  И прожить на свете  Нам нельзя без них.  Лампа Аладдина,  В сказку нас веди,  Башмачок хрустальный,  Помоги в пути!  Мальчик Чиполлино,  Мишка Винни-Пух –  Каждый нам в дороге  Настоящий друг.  Пусть герои сказок  Дарят нам тепло,  Пусть добро навеки  Побеждает зло. |

-У Бабы Яги есть друзья и волшебные помощники. Царем, хозяином леса считается кто? – **Леший** (слайд) . С виду, Леший похож на человека. Но приглядитесь, и заметите, что в его одежде все перепутано. Тулуп вывернут на изнанку. Левый лапоть одет на правую ногу. Глаза у него зеленые, как мох, а по ночам горят, как два светлячка. Бровей и ресниц у него нет, а также нет и правого уха. Осенью Леший буянит и куролесит в лесу, а зимой спит до весны. Живет он обычно в буреломе или старом дупле. Показывается и исчезает внезапно. Хлопает в ладоши, свищет, аукает. Может превратиться в любого зверя или растение. А то прикинется стариком, путником. Если вы пришли в лес с добрыми намерениями, уважительно к зверью и лесу относитесь, то он вас не тронет. Над боязливым и робким человеком он подшутит. Но если вы ему чем-то не понравились – берегитесь, заблудитесь. Недаром говорят: "Леший водит!"

- А в какую же он нас сказку заведет?

- Леший:

Где играют дружно, считают умело,

Там и сказке можно появиться смело.

**5. Сказка «Лисичка – сестричка и волк»**

Русская народная сказка.

А= Жил себе дед да баба. Дед говорит бабе:

Дед=- Ты, баба, пеки пироги, а я поеду за рыбой.

А= Наловил рыбы и везет домой целый воз. Вот едет он и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге. Дед слез с воза, подошел к лисичке, а она не ворохнется, лежит себе, как мертвая.

Дед= - Вот будет подарок жене,

А= - Сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошел впереди.А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза все по рыбке да по рыбке, все по рыбке да по рыбке. Повыбросила всю рыбу и сама ушла.

Дед= - Ну, старуха, какой воротник привез я тебе на шубу.

Баба= - Где?

Дед= - Там, на возу, - и рыба и воротник.

А= Подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы, и начала ругать мужа:

Баба= - Ах ты!.. Ты еще вздумал обманывать!

А= Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мертвая; погоревал, погоревал, да делать-то нечего. А лисичка собрала всю разбросанную по дороге рыбу в кучку, села и ест себе. Навстречу ей идет волк:

Волк= - Здравствуй, кумушка!

Лиса= - Здравствуй, куманек!

Волк= - Дай мне рыбки!

Лиса= - Налови сам, да и ешь.

Волк= - Я не умею.

Лиса= - Эх, я же наловила; ты, куманек, ступай на реку, опусти хвост в прорубь - рыба сама на хвост нацепляется, да смотри, сиди подольше, а то не наловишь.

А= Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь; дело-то было зимою. Уж он сидел, сидел, целую ночь просидел, хвост его и приморозило; попробовал было приподняться: не тут-то было.

“Эка, сколько рыбы привалило, и не вытащишь!” - думает он.

Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:

**- Волк, волк! Бейте его! Бейте его!**

Прибежали и начали колотить волка - кто коромыслом, кто ведром, чем кто попало. Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

***“Хорошо же, - думает, - уж я тебе отплачу, кумушка!”***

А лисичка-сестричка, покушавши рыбки, захотела попробовать, не удастся ли еще что-нибудь стянуть; забралась в одну избу, где бабы пекли блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась и бежит. А волк ей навстречу:

Волк= - Так-то учишь ты? Меня всего исколотили!

Лиса= - Эх, куманек, у тебя хоть кровь выступила, а у меня мозг, меня больней твоего прибили; я насилу плетусь.

Волк= - И то правда, где тебе, кумушка, уж идти; садись на меня, я тебя довезу.

А= Лисичка села ему на спину, он ее и понес. Вот лисичка-сестричка сидит, да потихоньку и говорит:

Лиса= - Битый небитого везет, битый небитого везет.

Волк= - Что ты, кумушка, говоришь?

Лиса= - Я, куманек, говорю: битый битого везет.

Волк= - Так, кумушка, так!..

**Мораль сей сказки такова : не будь легковерным растяпой, без труда не выловишь и рыбки из пруда!**

- Тут и сказке конец, кто слушал молодец!

**6. ФИЗМИНУТКА**

**.**

**Учитель:**

А сейчас немного отдохнём, да песню о сказке споём!

“ **Сказка” на мотив песни “Улыбка**”.

Знай, от сказки хмурый день светлей.  
Знай, от сказки в жизни чудо происходит.  
Поделись с улыбкою своей  
Пусть она тебе друзей вокруг находит.

*Припев:* И тогда наверняка,  
Ты увидишь Колобка  
И Снегурочка тебе во сне приснится.  
Ну, а Бабушка Яга  
Станет доброй навсегда.  
Верь мне – это обязательно случится.

**7. Волшебная корзина.** “**УЗНАЙ ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**”.

- Дедушка Леший, а что у тебя в корзине?

- Леший:

У меня корзина есть  
В ней вещей не перечесть  
Тяжела и велика, вес её полпуда,  
Что в ней и откуда?

**КЛУБОК –**

“ Царевна – лягушка” (Старый старичок говорит ему: вот тебе клубок: куда он покатится, туда и ты ступай смело).

**ВАРЕЖКА-**

-РУКАВИЧКА- в ней хотели жить много жителей леса.

**ЯЙЦО**

– “Курочка – Ряба” (Снесла курочка яичко не простое, а золотое).

**МУКА**

– “Колобок” (По амбарам помела, по сусекам поскребла, набрала горсти две, замесила тесто. Испекла да положила на окошко студить).

**ЯБЛОКО**

– “Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке” (Катись, катись яблочко по серебряному блюдечку, покажи ты мне на блюдечке…)

**РЕПКА**

– “Репка” (Тянут потянут вытянуть не могут)

**ТУФЕЛЬКА-**

-«Золушка», эта трудолюбивая девушка потеряла хрустальную туфельку и нашла свое счастье.

**8**. **Определи сказку.**

-А теперь наши гости хотят узнать : хорошо ли вы знаете название сказок.

Прочитай название сказки, исправь ошибки.

(Слайды с названием сказок с ошибками).

Б.Я. и Леший- Молодцы!!!

**9. Песня о сказке.**

Мы с хорошей сказкой неразлучны,

Ну, а песен в сказке – до небес!

Вы представляете, как бы было скучно,

Если б не было ни песен, ни чудес.

А какой же праздник без песни:

**«В мире много сказок»**  
  
В мире много сказок,  
В мире много сказок,  
Грустных и смешных,  
Грустных и смешных,   
И прожить на свете,  
И прожить на свете,  
Нам нельзя без них,  
Нам нельзя без них.  
  
\*\*\*\*\*  
Лампа Алладина — В сказку нас веди!  
Башмачок хрустальный — Помоги в пути!  
  
\*\*\*\*\*  
Мальчик Чипполино,  
Мальчик Чипполино,  
Мишка Винни-Пух,  
Мишка Винни-Пух,  
Каждый нам в дороге,  
Каждый нам в дороге,  
Настоящий друг,  
Настоящий друг.  
  
\*\*\*\*\*  
Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло!  
  
\*\*\*\*\*  
В мире много сказок,  
В мире много сказок,  
Грустных и смешных,  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете,  
И прожить на свете,  
Нам нельзя без них,  
Нам нельзя без них.  
  
*Музыка В. Шаинский  
Слова Ю. Энтин*

- До свидания, ребята, до новых встреч. Примите памятные подарки от наших гостей.

Самоанализ мероприятия.

В ходе мероприятия у детей развивался познавательный интерес и коррекция личностных качеств, обобщение знаний учащихся о прочитанных сказках на уроках литературного чтения, дома; воспитание интереса и любви к сказкам; развитие умения узнавать сказки и их героев; умение выделять главную поучительную мысль; активизировать мыслительную деятельность, речь; обогащать словарный запас. . Роли между детьми были распределены в соответствии со сценарием и возрастом. Мероприятие соответствовало возрасту учащихся, были учтены психофизические особенности детей.

Была проведена тщательная подготовка; класс был оформлен в соответствии с темой мероприятия. Была использована наглядность в виде картинки-загадки, корзина с предметами (клубок, яйцо, яблоко, мука, репка, рукавичка, туфелька),бумажные буквы, фонограмма с песнями, слайды сказочных героев, разноцветных шаров. В классе была проведена влажная уборка, проветривание. Дети были одеты в костюмы соответствующие сценарию.

Мероприятие соответствовало выбранным программам. Данное мероприятие в заданной тематике занимает заключительное место. Мероприятие проходило согласно составленному сценарию. Присутствовал благоприятный психологический климат. Присутствие гостей на мероприятии, создало благоприятный климат среди воспитанников. Ребята активно общались и принимали участие в конкурсах. Общение ученик-воспитатель, воспитатель-ученик, имели место. Культура речи детей и воспитателя соответствовала общепринятым нормам, словарная работа с детьми-участниками была проведена заранее.

Поставленные задачи были реализованы, как детьми самостоятельно, так и в некоторых случаях не без помощи воспитателя.

Дети были работоспособны. Итог мероприятия подведён. Цели и задачи достигнуты.

Мероприятие было логически последовательно. В ходе мероприятия формировались положительные качества личности такие как: ответственное отношение к своему здоровью, коллективизм, моральный, эстетический вкус, трудовые умения и навыки.

В заключении мероприятия гости получили в подарок конфеты , упакованные в дополнительные фантики из фольги.