**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Камышевская средняя общеобразовательная школа**

***Рабочая программа***

**по курсу ОРКСЭ**

**(Основы религиозной культуры и светской этики)**

**на 2013 – 2014 учебный год**

***1 класс***

РАССМОТРЕНА

на методическом объединении учителей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

На заседании приказом директора

педагогического совета МБОУ Камышевская СОШ

МБОУ Камышевская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Ильченко

Протокол от 28.08.2013г. от 2.09.2013г. № \_207\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 1

Протокол заседания от

«27.08»2013

№ 1

Учитель:Апрышкина И.Н.

**Раздел1.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по « Основам светской этики составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы А.Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» 4- 5 класс, и учебным планом МБОУ Камышевской СОШ на 2013-2014 учебный год (рассмотрен на педсовете, протокол педсовета № \_1\_\_\_ от 28.08.13г. и утверждён приказом от 2.09.2013 № 207 )

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на2013 – 2014 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствиис содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования и базисного учебного плана.

Выбран учебник: « Основы светской этики» 4-5кл.,А.Я.Данилюк,Москва « Просвещение»2012год.

На изучение комплексного учебного курса« Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по программе отводится 2 ч в неделю в IV четверти в 4 классе и 2 ч в неделю в I четверти в 5 классе. Исходя из учебного плана МБОУ Камышевской СОШ на 2013 – 2014 учебный год, на изучение этого модуля отводится 1 час, т.е. 34 часа в неделю. Свою рабочую программу адаптирую за счет объединения тем 4 и 5 классов, т.е. 34 часа.

Данная программа будет реализована за 33 часа, в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Камышевской СОШ на 2013-2014 учебный год , приказ № 176 от 17.07.2013г.за счет уплотнения темы: « Повторение».

Проблема воспитания толерантности и нравственной иденти­фикации подрастающего поколения сегодняволнует обществен­ность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне оче­видно, что воспитательную составляющую наряду с научными зна­ниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу ин­формации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное зна­чение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозны­ми объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерели­гиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необ­ходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Раздел2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подрост­ка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и свет­ских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляю­щих основу курса (религиозную или нерелигиозную).Новый курс призван актуализировать в содержании общего об­разования вопрос совершенствования личности ребёнка на прин­ципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечелове­ческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в вос­питательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общ­ность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отра­жает культурную, социальную, этническую, религиозную слож­ность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, нала­женный веками диалог культур, а также общность социально-по­литического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной систе­мой. Все его модули согласуются между собой по педагогичес­ким целям, задачам, требованиям к результатам освоения учеб­ного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в преде­лах отведённого учебного времени с учётом образовательных воз­можностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Образовательный процесс в границах учебного курса и сопут­ствующей ему системы межпредметных связей формирует у обу­чающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на об­щую педагогическую цель — воспитание нравственного, творчес­кого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.
* вопрос совершенствования личности ребёнка на прин­ципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечелове­ческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в вос­питательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общ­ность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отра­жает культурную, социальную, этническую, религиозную слож­ность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, нала­женный веками диалог культур, а также общность социально-по­литического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной систе­мой. Все его модули согласуются между собой по педагогичес­ким целям, задачам, требованиям к результатам освоения учеб­ного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в преде­лах отведённого учебного времени с учётом образовательных воз­можностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопут­ствующей ему системы межпредметных связей формирует у обу­чающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на об­щую педагогическую цель — воспитание нравственного, творчес­кого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.)ориентации учебного содержания на совместное осмысление

педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших под­ростков;

* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может ис­черпываться содержанием этого курса.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусуль­манской, буддийской, иудейской культур, основами мировых ре­лигиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной шко­ле, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренчес­ких основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на сту­пени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаим­ного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обуча­ющимися российской культуры как целостного, самобытного фе­номена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из мо­дулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответствен­ного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традицион­ной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поко­лений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Раздел3.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при- чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

**Раздел4**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

1 ч в неделю (34 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Количествочасов** | **Дата** |
|  | **I четверть-8часов** |  |  |
|  | Россия - наша Родина. | 1 | 2.09 |
|  | Что такое светская этика? | 1 | 9.09 |
|  | Культура и мораль | 1 | 16.09 |
|  | Особенности морали | 1 | 23.09 |
|  | Добро и зло | 1 | 30.09 |
|  | Добро и зло | 1 | 7.10 |
|  | Добродетели и пороки | 1 | 14.10 |
|  | Добродетели и пороки | 1 | 21.10 |
|  | **II четверть-7 часов** |  |  |
|  | Свобода и моральный выбор человека | 1 | 11.11 |
|  | Свобода и ответственность | 1 | 18.11 |
|  | Моральный долг | 1 | 25.11 |
|  | Справедливость | 1 | 2.12 |
|  | Альтруизм и эгоизм | 1 | 9.12 |
|  | Дружба | 1 | 16.12 |
|  | Что значит быть моральным? | 1 | 23.12 |
|  | **III четверть-9часов** |  |  |
|  | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества | 1 | 13.01 |
|  | Нравственный поступок | 1 | 20.01 |
|  | Золотое правило нравственности | 1 | 27.01 |
|  | Стыд, вина и извинение | 1 | 3.02 |
|  | Честь и достоинство | 1 | 10.02 |
|  | Совесть | 1 | 17.02 |
|  | Нравственные идеалы | 1 | 24.02 |
|  | Нравственные идеалы | 1 | 3.03 |
|  | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 | 17.03 |
|  | **IV четверть-9часов** |  |  |
| 25 | Этикет | **1** | **31.03** |
| 26 | Семейные праздники | **1** | **7.04** |
| 27 | Жизнь человека –высшая нравственная ценность | **1** | **14.04** |
| 28 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 | 21.04 |
| 29 | Подготовка творческих проектов. | 1 | 28.04 |
| 30 | Выступление учащихся со своими творческими работами, «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 | 5.05 |
| 31 | Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины» и т.д. | 1 | 12.05 |
| 32 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.). | 1 | 19.05 |
| 33 | **Обобщение** | **33** | **26.05** |

**Раздел 5.**

**Литература и материально-техническое обеспечение**

1.Комплексный учебный курс « Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики» ,А.Я. Данилюк,Издательство « Просвещение»2012г.(учебник)

2.Рабочая тетрадь по курсу ОРКСЭ, Издательство « Просвещение» 2012г.

Информационные ресурсы

Толковый словарь русского языка Ушакова <http://slovari.yandex.ru/~книги/Толковый%20словарь%20Ушакова/Добродетель/>

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля

<http://slovari.yandex.ru/порок%20/Толковый%20словарь%20Даля/ПОРОК%20(недостаток)/>

Герб России <http://ru.wikipedia.org/wiki/Герб_России>

Карта России <http://www.vladtime.ru/uploads/posts/1281921568_map2.gif>

Флаг России <http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Flag_of_Russia.svg&filetimestamp=20110207130312>

Дети в национальных костюмах <http://peterburg2.ru/attachment/92PxjWPtd531/700x438/3_resize.jpg>

Платон и Аристотель <http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C&p=0&img_url=upload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fthumb%2F9%2F98%2FSanzio_01_Plato_Aristotle.jpg%2F458px-Sanzio_01_Plato_Aristotle.jpg&rpt=simage>

Пословицы о дружбе, добре и зле <http://www.poskart.ru/drug.html>

Правила поведения в театре <http://www.teatrskasok.ru>

Иллюстрация к рассказу В.Осеевой «Сыновья» <http://www.r-rech.ru/images/stories/rasskazi/sinovya.jpg>