**ТЕМА УРОКА: СЛОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.**

**Цели:** повторить и углубить знания: как называются числа при сложении, свойства сложения, сложение чисел и длин отрезков (укрупнённый блок теории).

***Задачи:***

- образовательные (*формирование познавательных УУД*):

– передают содержимое в раз­вёрнутом или сжатом виде.

- воспитательные (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):

– умеют принимать точку зрения дру­гого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

– определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану

***Тип урока:***  открытие новых знаний

***Формы работы учащихся****: Групповая, фронтальная, индивидуальная*

***Организация деятельности учащихся на уроке:***

Обсуждение названий компонентов и результата сложения;

сложение на­туральных чисел;

реше­ние задач на сложение натуральных чисел.

***Необходимое техническое оборудование:***

1. Компьютер.
2. Видеопроектор

*Структура и ход урока:*

**I. Итоги контрольной работы.**

1. Анализ основных ошибок.

2. Объяснение трудных для учащихся заданий.

3. Отметить лучшие работы.

**II. Устные упражнения.**

№ 212 (а, б), 215, 219 (а).

Задача из материалов Международного конкурса «Кенгуру».

Сколько из следующих чисел уменьшаются, если их прочитать справа налево: 1991, 2323, 2112, 3131, 2332, 5252?

Варианты ответов:

а) 0; b) 1; с) 2; d) 4; e) 5.

**II.** **Изучение нового материала.**

Объявляется тема урока (учащиеся записывают в тетради).

**Учитель:** Сегодня вы должны научиться отвечать на эти вопросы.

**План**

1) Что значит сложить два числа? (Показать на примере, как это записывается.)

2) Как называются числа при сложении?

3) Свойства сложения:

а) переместительное свойство;

б) сочетательное свойство;

в) свойство нуля при сложении.

4) Сложение длин отрезков.

5) Определение периметра многоугольника.

(Работу можно построить так: ученики читают вопрос плана, находят его в учебнике и составляют с учителем опорный конспект по этой теме.)



**IV. Физкультминутка.**

**V. Закрепление.**

1. Теоретический материал повторяется по опорному конспекту.

2. Устно № 182, 183, 185, 188.

3. Вопрос классу: для чего нужны человеку свойства сложения? (Выполнить устно № 188, 189.)

**VI. Итог урока** (работа по опорному конспекту).

**VII. Домашнее задание**: п. 6, уметь воспроизводить опорный конспект (числа для примеров можно брать другие),

1 группа – № 223, 226, 229, 227(4)

2 группа – № 223, 226, 229, 227(3)

3 группа – № 223, 226, 229,227(1)

В математический словарь занести слова: *сумма, слагаемое, переместительное и сочетательное свойства сложения*.