**Подвиг народа в наших сердцах**

**литературно – музыкальная композиция (4 класс)**

**Гурина С.Н.**

**Цели:**

-сформировать общее представление о Великой Отечественной войне,

расширить исторические знания детей;

-воспитывать у детей чувство любви к своей Родине, уважение к борцам за

свободу, чувство гордости за свой народ;

-развивать у учащихся духовно-нравственные качества и гражданскую

позицию.

**Оборудование:**

Плакаты «Помнит мир спасенный», репродукции художников, детские рисунки, сочинения, песни о Великой Отечественной войне;

**Ведущий.** Сегодня на мы будем говорить о нашей прекрасной Родине, ее доблестных воинах, женщинах и детях, которые в годы Великой Отечественной войны несли все тяготы наравне с мужчинами, о мужественном народе нашем.

Люди! Покуда сердца стучатся, помните.

Какой ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните. (Р. Рождественский).

**Чтец 1.**

1. Солнышко, ты в блеске и тепле Проплываешь у любых ворот.

Где всего прекрасней на земле?

И какой понравился народ?

**Чтец 2.**

1. - Всякий, шепчет солнышко - хорош!

Не могу обидеть никого.

А где ты родился и растешь,

Там, дружок, прекраснее всего!

Горы, море или ширь полей... Родина! Она всего милей!

(Д. Павличко)

**Ведущий (ученики)**

-Почему мы зовем Россию отечеством? *(потому, что в ней испокон века жили наши отцы и деды, это слово созвучно слову отец).*

-Почему зовем родиной? *(потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное)*

-А матушкой? *(потому, что вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас).*

Да, ребята, много есть на свете и кроме России хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и родина*.*

***Родимая сторона-мать, чужая- мачеха.***

***Человек без Родины - что соловей без песни.***

***Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.***

***Нет в мире краше - Родины нашей.***

*( выставка детских рисунков)*

**Чтец 3.**

1. Родина - мы говорим, волнуясь

Даль без края видим пред собой,

Это - наше детство, наша юность

Это все, что мы зовем судьбой.

**Чтец 4.**

1. Родина! Отечество святое Перелески, рощи, берега. Поле от пшеницы золотое, Голубые от луны стога.

**Чтец 5.**

1. Родина! Земля отцов и дедов.

Мы влюбились в эти клевера, Родниковой свежести отведав,

С краешка звенящего ведра.

Все: Это позабудется едва ли-

И навек останется святым

Землю ту, что Родиной назвали

Коль придется, сердцем защитим. (М. Пляцковский)

**Ведущий (ученики)**

-А земля-это только то, что у нас под ногами?

*(нет, это весь земной шар, планета Земля. Это вся природа и все люди).*

-Как вы думаете, зачем человек приходит на землю?

*( чтобы учиться, трудиться, любить, чтобы все чего достигнет передать другим поколениям)*

**Ведущий (ученики)**

Ребята, война, это - взрывы бомб, грохот канонад, смерть людей, гибель городов. Война приносит горе всем людям: и тем, кто начинает ее, и тем, кто защищает Родину. Во время войны погибают люди, матери остаются без сыновей и дочерей.

22 июня 1941г., в 4 часа утра, без объявления войны германские войска напали на нашу страну. Началась ВОВ («Священная война»)

Исполняется песня «Священная война» (сл. В.Лебедева Кумача, муз. А.Александрова)

- Почему эту войну назвали Великой?

*(во всей стране не было ни одной семьи, ни одного дома, которых бы не коснулась война, откуда бы не ушли на фронт или где бы не работали для фронта).*

*-* Почему ее назвали Отечественной?

*(потому, что бойцы шли не для того, чтобы завоевывать чужие* *земли, а шли, чтобы освободить от врага свою страну, свое* *Отечество).* В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино, величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла. Воевали не только взрослые, но и дети. Послушайте их письма из фронта.

*( читает ученица)*

1. «Если вражеский снаряд оторвет мне руку, я буду биться одной  
рукой. Если я лишусь ног, я подберусь ползком к звериному стаду и  
буду разить гранатами. Если мне выбьют очи, я увижу врага глазами  
сердца и не промахнусь.»

Любовь Земская

2. «Дорогая мамочка, не беспокойся, я поехал на фронт и вернусь с  
победой. Эдик Жмайлов

**Ведущий.**

Ты не вернешься, не увидишь маму Эдик Жмайлов. Но твоим именем назовут школу в Ростове. - Кого еще из юных героев вы можете назвать. О ком читали, слышали, видели фильм?

*(Володя Дубинин, Валера Волков, Леня Голиков, Нина Сагайдак, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова).*

*-* Имена у них разные, но взрослые дали им общее имя. Какое? *(орлята).*Что оно значит? *(отважные, смелые).*

До войны это были самые обыкновенные девчонки и мальчишки. Они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

- Сегодня, чему мы учимся у них?

*(горячо любить Родину, быть смелыми, мужественными...).*

Ребята, пусть каждый из вас задает себе вопрос:

« А я смог бы поступить так? И ответив самому себе искренне и честно подумает как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников. Помните, в жизни всегда есть место подвигу. Подвиг- это героический поступок.

**Ведущий.**

Тяжесть войны несла на своих плечах и русская женщина, женщина-мать. Это медсестра выносившая из поля боя раненых и оказывающая им первую медицинскую помощь под градом огня, прямо на поле боя. За все бралась без страха.

Послушайте письмо матери на фронт.

(*читает ученик*)

Мама пишет: « Старые часы хрипло бьют полночь. Сверчок чудом поселившийся в городской квартире работает на стрекочущей машинке. Большая Медведица замерла в небе над домом напротив. Пахнет хлебом. Тихо. Тепло.

Потом оказалось, что это было скукой, которую умирающая от голода мама сочинила для меня. Сочинила в ледяном доме, в котором были выбиты

стекла. Из ледяного блокадного Ленинграда послала мне последние капли

своего тепла, последние кровинки.

А я поверил сказке! Я не замечал, что строки были кривыми - дрожала

обессиленная рука. Последнее письмо пришло в мае 1942 года.

900 дней длилась блокада Ленинграда, голод... холод... Ленинградский

блокадный хлеб - как он мал - 125 граммовый кусочек хлеба.

*(читают все)*

Дети, плача, хлеба просили-

Нет страшнее пытки такой!

Без воды, без тепла, без света,

День, который похож на ночь.

Может, в мире и силы нет.

**Ведущий.**

Чтобы все это превозмочь. Бережно относитесь к хлебу. Не топчите хлеб, не бросайте его, не пренебрегайте им. Знай, когда держишь хлеб в руке, ты держишь сокровище.

*(рассказ о Татьяне Савичевой)*

11 летняя Таня Савичева не стреляла в фашистов и не была разведчиком у партизан. Она просто жила в родном городе в самое трудное время. Но, - может быть, фашисты потому и не вошли в Ленинград, что в нем жила Таня Савичева и жило еще много других девчонок и мальчишек, которые так навсегда и остались в своем времени.

**Ведущий.**

Какие чувства вызвали у вас записи Тани Савичевой?

* жалости, потому, что она осталась одна, без мамы, без папы, без сестренки. Голодная. Под обстрелом. В пустой, холодной квартире;
* гордости за нее, какой сильной надо быть, чтоб вести эти записи о смерти, дрогнула рука, не смогла написать слово «умерла» только мама.

Война... 4 года - перебежками и по-пластунски!

*( давайте вспомним песни тех лет)*

Мы так давно

Не отдыхали

Нам было просто

Не до отдыха с тобой.

Мы пол-Европы по-пластунски

пропахали.

А завтра - завтра наконец

Последний бой...

Эх дороги... Пыль да туман, Холода, тревоги Да степной бурьян. Снег ли ветер Вспомним друзья. .. .Нам дороги эти Позабыть нельзя

На плакате:

20 миллионов за 1418 дней - это значит:

14 тысяч убитых ежедневно

600 человек в час

10 человек каждую минуту.

Вот что такое -20 миллионов!

Вот что такое война!

Эпиграф *(на доске)* Читают все.

*(минута молчания)*

**Ведущий.**

Встаньте. Почтим минутой молчания память погибших. Садитесь.

**Чтец 6.**

1. Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям.  
Давайте люди никогда

Об этом не забудем.

**Чтец 7.**

2. Пусть память верную о ней  
Хранят об этой муке

И дети нынешних детей

И наших внуков, внуки.

**Чтец 8.**

3. Пускай во всем, чем жизнь полна,  
Во всем, что сердцу мило,

Нам будет памятка дана

О том, что в мире было.

**Чтец 9.**

4. Знаем, чтоб этого забыть  
Не смели поколенья,

Затем, чтоб нам счастливей быть

*Все:* А счастье - не в забвенье!

**Ведущий.**

Много людей погибло в ВОВ. Они защитили мир. И надеялись, что на их земле мир будет вечно.

Но снова приказы:

Ни шагу назад,

И дети в «горячие точки» спешат.

К сожалению, последнее время нам нередко доводилось слышать тех, кто унижает роль защитника Родины, кто пытается переписать всю историю России. Но мы по-прежнему любим воина, 23 февраля празднуем День защитника Отечества.

- Ребята, воин это кто? - человек чести;

* главный герой разных былин;
* солдат-богатырь.

- А какие вы можете назвать солдатские доблести?

*(воля, смекалка, выдержка, умение преодолевать трудности).*

- Ими должен обладать только солдат?  
*(нет, каждый человек, мы с вами).*

*-* Ваши знания и смекалку сейчас проверим.

*(Викторина)*

1. Что такое герб, флаг? *(символы государства)*
2. Какие цвета у Российского флага? *(белый, синий, красный)*
3. Кто боец невидимого фронта? *(разведчик)*
4. Как называется подросток изучающий морское дело? *(юнга)*
5. Чьи это слова: «Тяжело в ученье - легко в бою. *(Суворова)* Молодцы! Когда наши мальчики вырастут, они будут достойными защитниками Отечества.

* Где воздвигнут этот памятник воину - освободителю?
* *(в Берлине, Трептов - парке).*
* Почему советский солдат изображен с тяжелым мечом и девочкой на руках?
* *(меч- символ военной силы. Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет).*

*( девочка, символ того, что советский солдат хочет сохранить жизнь всем*

*детям на земле).*

**Ведущий.**

Мы пришли на эту землю

Мы на свет родились Чтобы радостно жить Чтобы вместе играть Чтобы крепко дружить Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Для дружбы, для улыбок и для встреч В наследство научили вы планету Вам этот мир завещано беречь. И землю удивительную эту.

Когда мы читаем книги о войне, когда смотрим фильм о ней мы плачем. И эти слезы - еще один памятник, который воздвигают сердца всего народа. Солдату, Освободителю, Защитнику.

**Чтец 10.**

Хотел бы я, чтоб на планете

Хранили мир и тишину,

Чтобы потомки, наши дети,

Не знали никогда войну.

**Чтец 11.**

Через века, через года –

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда, -

Помните!

**Чтец 12.**

Люди!

Покуда сердца стучатся –

Помните!

Какою ценой завоевано счастье –

Пожалуйста, помните!