Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

Предгорного муниципального района

Ставропольского края

Согласовано: Утверждаю:

Зам.директора по УВР Директор МКОУ СОШ№14

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013г. От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Тумаренко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Кириенко

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**(вторая смена)**

***«Юные экологи»***

Составитель:

Старший воспитатель профильной смены

ЛОУ МКОУ СОШ№14

Казакова Светлана Леонидовна

Адрес:357355 Ставропольский край, Предгорный муниципальный район, пос. Пятигорский,

ул. Красноармейская, 1.

**Содержание программы**

**1.** **Паспорт программы**

**2.Программа «Юные экологи»**

1. Визитная карточка лагеря

2. Сроки, условия реализации программы

3. Пояснительная записка

4. Актуальность темы

5. Особенности контингента детей

6. Нормативно – правовое сопровождение

7.Концептуальные основы деятельности

8. Принципы деятельности

9. Механизмы и условия реализации программы

10. Содержание деятельности

11.Ожидаемые результаты и критерии их оценивания

**3.Приложения**

1.План-сетка.

2. Режим дня.

3.Расписание кружков.

4.Тематические мероприятия.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные экологи» (далее Программа) |
| 2 | Цель программы | - создать благоприятные условия для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность;  - привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности мира; |
| 3 | Адресат проектной деятельности | Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 6 до 10 лет (учащихся МКОУ СОШ №14) |
| 4 | Сроки реализации программы | 26.06 – 16.07. 2013 года |
| 5 | Направление деятельности, направленность программы | В лагере ведётся работа по направлениям: эколого-краеведческое, воспитательное, спортивно-оздоровительное, профилактическое. |
| 6 | Краткое содержание программы | В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.  Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования.  Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека.  Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану |
| 7 | Ожидаемый результат | Результативность реализации Программы измеряется:   * в качественной организации отдыха учащихся; * в 100-ом % охвате детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; * в повышении уровня экологических знаний и их применении; * в сформированности у школьников понимания ценности природы; * в потребности учащихся к знаниям об окружающей их природе; * в стремлении к конкретной деятельности по охране окружающей среды; |
| 8 | Название организации  Авторы программы | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Предгорного муниципального района  Старший воспитатель Казакова С.Л.. |
| 9 | Почтовый адрес организации, авторов программы | 357355 Ставропольский край,  Предгорный муниципальный район, пос. Пятигорский,  ул. Красноармейская, 1. |
| 10 | Ф.И.О. руководителя организации | Кириенко Николай Андреевич – директор МКОУ СОШ№14 |
| 11 | Контактная информация | Тел. 8(87961)48-2-34, факс 8(87961)48-7-47 |
| 12 | Имеющийся опыт реализации проекта. | На протяжении ряда лет при организации летнего отдыха применялись формы и методы работы, которые послужили созданию Программы «Юные экологи» |
| 13 | Финансовое обеспечение проекта | Финансирование за счет средств краевого бюджета |

**Визитная карточка лагеря**

*Тип лагеря*: летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

*Полное название*: летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» профильная смена «Юные экологи»

*Модель лагеря*: разновозрастное объединение школьников.

*Кадры*:

* начальник лагеря
* воспитатели
* вожатые
* Партнёры программы: ДК пос. Пятигорский, библиотека, педиатр МУЗ Пятигорской участковой больницы, школьная медсестра.

**Сроки, этапы реализации программы:**

Апрель – сентябрь 2014 года

I этап организационно – методический апрель - май.

II этап реализация Программы 26 июня – 16 июля 2013г.

III этап итоговый сентябрь

*Условия участия в программе:* добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

*Занятость учащихся в летнем пришкольномй оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Юные экологи»*

- 2 смена – 76 человек

**Пояснительная записка**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юные экологи» организуется на базе МКОУ СОШ №14 в период летних каникул (поток 18 календарных дней).

Программа лагеря является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

Данная программа оздоровительного лагеря направлена на формирование экологической культуры, получения и расширения знаний в области экологии, краеведения разновозрастной группой детей и подростков, получивших первоначальные знания на уроках природоведения, окружающего мира, истории.

В основе работы эколого-краеведческого лагеря лежат направления:

* образовательно-содержательное (эколого-краеведческое);
* воспитательное;
* спортивно-оздоровительное;
* профилактическое.

Образовательная часть включает теоретические занятия, полевые практикумы, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут здоровья.

Профилактическая работа предполагает формирование у детей знаний о правилах дорожного движения и практическое их применение, а также освоение знаний о здоровом образе жизни и личной безопасности.

**Актуальность темы**

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречивых тенденций мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Они затрагивают самые основы цивилизации и во многом предопределяют возможности выживания человечества.

Слово ***"экология"*** сегодня понятно и взрослым и детям. Посмотрите вокруг себя. На вытоптанные газоны, поломанные деревья и кусты, на грязные дворы, на взрослых, которые моют машины на берегах водоема, сливают в него мазут, бросают мусор, на пылающие костры, на дымящие трубы. Это то, что мы прибавляем изо дня в день к нашим глобальным экологическим проблемам. Серьезными экологическими проблемами стали загрязнение биосферы, изменение физических, химических, биологических качеств планеты, изменение экосистем и ухудшение здоровья человека.

Необходимо предпринимать меры по защите окружающей среды от загрязнения (физического, химического, биологического) и от разрушения, сохранению всего генетического разнообразия живых существ, сбережению генофонда планеты. Это требует не только компетентных кадров, финансового обеспечения, но и изменения укоренившегося в сознании людей прагматического мышления. Необходима переориентация системы ценностей всех окружения. Особенно остро в сложившейся ситуации встала задача экологического образования.

А как жить в нашем общем доме, не вредя ему и себе? Воспитание экологической культуры невозможно без совместных действий семьи, школы, учреждений дополнительного образования, детских объединений.

В резолюции Всероссийского съезда по охране природы, принятой 5 июня 1995 года, в качестве одного из важнейших условий успешного проведения экологической политики отмечено "создание системы всеобщего непрерывного и обязательного экологического образования, охватывающей весь процесс дошкольного, школьного и внешкольного воспитания.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего эколого-краеведческого лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Эколого-краеведческое образование и воспитание должно осуществляться в комплексе, через различные виды деятельности и систематически.

**Нормативно – правовое сопровождение**

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка
* Конституцией РФ
* Законом РФ «Об образовании»
* Постановлением Правительства Российской Федерации «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»

**Особенности контингента детей**

Лагерь формируется из числа учащихся школы в возрасте от 7 до 10 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория воспитанников | Количество учащихся |
| 1 | Из многодетных семей | 8 |
| 2 | Из социально – незащищённых семей | 1 |
| 3 | Из семей беженцев, переселенцев | 0 |
| 4 | Из числа детей – сирот | 0 |
| 5 | Из числа детей, лишённых опеки родителей | 0 |
| 6 | Из приёмных семей | 0 |
| 7 | Из семей одиноких родителей | 6 |
| 8 | Из семей участников межнациональных конфликтов | 0 |
| 9 | Дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) | 0 |
| 10 | Дети из семей, оказавшихся в социально-опасном положении | 4 |
| 11 | Дети, состоящие на учёте в КДН | 0 |
| 12 | Дети, состоящие на учёте в школе | 0 |

**Концептуальные основы деятельности**

**Цели:**

- создать благоприятные условия для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включая их в социально значимую, творческую деятельность;

- привить навыки экологической культуры и расширить представления о многогранности мира;

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

- изучение культурно-исторического аспекта жизни поселения.

2. Развить творческие, исследовательские способности личности ребёнка:

- вовлечение каждого участника смены в процесс организации коллективно–творческой и исследовательской деятельности;

- развитие инициативы и самостоятельности

- включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;

3. Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы:

- развитие умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;

- развитие умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения;

- организация активного развивающего досуга, совершенствование организаторских навыков детей;

- развитие навыков практической работы.

4. Оздоровить школьников:

- формирование у детей здорового образа жизни, его ценностей,

**Принципы деятельности**

1. Принцип *самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип *включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип *взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. Принцип *сочетания* воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Механизмы и условия реализации программы**

*1. Мотивационные условия.*

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

*2. Материально-технические условия предусматривают*:

а) финансирование за счет средств краевого бюджета

б) наличие приспособленной базы (школы): спортивный зал; спортивная площадка; отрядные комнаты; компьютерный класс; раздевалка; туалетные комнаты; оборудование (спортинвентарь: резиновые, волейбольные мячи, бадминтон, настольный теннис, обручи, дартсы, пазлы, игры настольные); аппаратура (аудио, видео);

в) наличие объекта труда для детей: школьный парк, участок при школе.

*3. Кадровые условия*.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор МКОУ СОШ№ 14

- Заместитель директора по УВР – организует методическую работу, ведёт учёт учащихся занятости в летний период;

- Начальник лагеря - обеспечивают функционирование лагерей;

- Воспитатели - организуют работу отрядов; кружковую деятельность;

- Вожатые - помощники воспитателей (прошли обучение в «Школе вожатых»);

- Учитель ритмики - организует спортивно-оздоровительную работу;

- Организаторы культурно-массовых мероприятий (художественный руководитель ДК, сельский библиотекарь) - организуют досуговые мероприятия;

- Работники участковой больницы (педиатр, медсестра) - обеспечивают оздоровительную работу с детьми,

- Ответственный за питание – обеспечивает организацию питания и соблюдения санитарно – гигиенических норм.

- Повар школьной столовой – обеспечивает двухразовое питание,

- Комбинат детского питания - обеспечивает продуктами питания.

- Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы и прилежащей территории.

Уровень подготовленности к участию в реализации программы:

1. совещание при директоре по организации летнего отдыха с начальником лагеря, воспитателями;
2. собеседование с ответственным за питание по финансовым и хозяйственным вопросам (по мере необходимости);
3. санитарно - гигиеническое обучение работников школьных лагерей (районный уровень);
4. индивидуальные консультации по составлению планов (по мере необходимости).

*4. Педагогические условия.*

Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании, по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

*5. Методические условия*  предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями и вожатыми до начала лагерных смен:

- наличие сети Интернет;

- наличие методической литературы.

**Содержание деятельности**

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира планеты, причинами нарушений экологического равновесия.

В практической части программы дети знакомятся с теми видами деятельности человека, которые не приносят вреда природе, а также вносят свой посильный вклад в сохранение природы.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии в поле и парк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Ожидаемый результат |
| Эколого-краеведческая | Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии,  работа с литературой  Интеллектуально-познавательные игры.  Социально-значимая деятельность на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, школьный парк). | Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.  Развитие и расширение кругозора учащихся.  Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. |
| Воспитательная | КТД в рамках дней защиты от экологической опасности.  Устные журналы, игры, викторины, экологические праздники, дискуссии  Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.  Выпуск бюллетеней, листовок, информационных листков. Экологическая агитбригада.  Экологические операции | Формирование экологической культуры, развитие творческих способностей учащихся.  Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.  Выставки работ учащихся.  Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.  Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды |
| Спортивно-оздоровительная | Утренняя зарядка.  Воздушные и солнечные ванны.  Подвижные игры.  Экскурсии.  Походы с играми на местности. | Пропаганда и формирование здорового образа жизни.  Улучшение физического состояния учащихся.  Увеличение двигательной активности.  Укрепление физического здоровья детей. |

Организация работы лагеря происходит в виде сюжетно-ролевой игры «Цветущий сад», участниками которой становятся все дети. В игре принимают участие 2 отряда «Лучик» и «Весельчак». В каждом есть эмблема, девиз, органы управления. Следовательно, в отрядах есть структура самоуправления, представители которой входят в состав органов управления Школой юного краеведа и соуправляют жизнью Школы.

В течение смены каждый отряд выполняет различные задания эколого-краеведческого характера, принимает участие в экологических акциях, социально-значимой деятельности, конкурсах, экскурсиях. Ежедневно отряды соревнуются в экологических, воспитательных и спортивных мероприятиях: за каждую победу в мероприятии отряд получает цветок, определённого цвета: ярко-жёлтый -экологическое, розовый – воспитательное, оранжевый – спортивное. В конце дня, на «огоньке» отряды приклеивают заработанные за день цветы на своё дерево.

Результат игры: «распустивший сад»

**Ожидаемые результаты и критерии их оценивания**

***Результативность*** реализации программы лагеря измеряется:

* в качественной организации отдыха и оздоровления учащихся;
* в 100-ом % охвате детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* в повышении уровня экологических знаний и их применении;
* в сформированности у школьников понимания ценности природы;
* в потребности учащихся к знаниям об окружающей их природе;
* в стремлении к конкретной деятельности по охране окружающей среды;

*Критерии***, по которым определяется эффективность работы:**

* сформированность экологической культуры (здоровья, жилья, общения, взаимодействия с окружающим миром);
* умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой, стремиться к конкретной деятельности по ее созиданию;
* продуктивный выход за смену – альбом «Записки юного краеведа»

Приложение 1План – сетка летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» МКОУ СОШ №14 2 поток: 26июня-16 июля 2013года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **26июня.**  Деловая игра «Выборы в лагере».  ( Выбор органов самоуправления, названия отряда, девиза, речёвки). | **27 июня.**  Беседа по теме: «Что такое экология?» Беседа «Правила поведения в природе.  Теоретические основы туризма» | **28 июня.**  **Открытие лагерной смены.** «Возьмемся за руки друзья» праздник. | **29 июня.** Театрализованная игра на местности  « Посвящение в экологи». |
| **1 июля.**  Ролевая игра «Самый быстрый мусорщик».  Конкурс «Лучший замок из песка» (всемирный день архитектуры). | **2 июля.**  Азбука вежливости «Мы пришли в читальный зал».  Викторина «Знатоки природы» (совместно с библиотекой). | **3 июля.**  День рождения ГИБДД. Путешествие по азбуке дорожного движения. Велосипедные гонки. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор» (конкурс рисунков) | **4 июля.**  По страницам Красной книги.  Просмотр презентации Красная книга. Спортивные состязания «Игры доброй воли» | **5 июля.**  День красоты.  Песенный марафон. Представление «Дом моды».  Дискотека «Танцуй, играй, отгадывай». | **6 июля**  Акция «Чистый берег» на реке Этока. «Берегись беды, когда ты у воды!». Беседа по ТБ.  Практикум-конкурс «Чудо панно». |
| **8 июля.**  День семьи.  Беседа «Моя семья». Конкурс рисунков «Моя семья». | **9 июля.**  Школа туриста (Учимся устанавливать палатки, разводить костер, готовить на костре, оказывать первую медицинскую помощь). | **10 июля.**  Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет солнце».  Из истории страны «Полтавское сражение». | **11 июля.**  День шоколада.  Конкурс поделок из фантиков. «Праздник необычных цветов» | **12 июля.**  День Именинника.  КТД «В нашем лагере день рожденья». «Яблочная дискотека». | **13 июля.**  День олимпийца.  Беседа «Из истории олимпийских игр». «Путешествие в Спортландию» - праздник.  Сдаем нормы ГТО. |
| **15 июля.**  Акция «Мой чистый посёлок».  Конкурс плакатов по экологии. | **16 июля.**  **Закрытие лагерной смены.** Праздник «В гостях у улыбки и смеха». Праздничный концерт. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | 26.06. | 27.06 | 28.06 | 30..06 | 1.07 | 2.07 |
| Эколого-краеведческая | Теоретические занятия | | | | | |
|  | «Растительный мир. Растения моего района» | «Собираем гербарий» | «Наша чистая планета» | Хвойные породы деревьев моего села | Лиственные породы деревьев моего села |
| Практические занятия | | | | | |
|  | Экскурсия «Деревья, которые растут в моём поселке » | Сбор листьев деревьев для гербария | СЗД: разбивка дендрария | СЗД: сбор цветов липы | СЗД: Уничтожение амброзии на прилегающих территориях |
| Воспитательная | Экологическое воспитание | | | | | |
| «Земля – наш общий дом» | «Целительная сила растений» | «Кто в лесу живёт, и что в лесу растёт» | «Природа – наш дом родной» | «Экология в филологии» | «Экодром» |
| Досуговые мероприятия, кружковая деятельность | | | | | |
|  |  | «На солнечной поляне Лукоморья» | Агитбригада «Человек береги Землю» |  |  |
| Спортивно-оздоровительная | ЗОЖ, профилактика детского травматизма | | | | | |
|  | «Путешественник - отличник» | «Школа безопасности» |  |  |  |
| Спортивные мероприятия | | | | | |
| Большая спортивная эстафета | «Тропа следопыта» | Спортивная эстафета «Олимпийцы» | День здоровья «О, спорт – ты мир!» | Праздник олимпийских колец | Знатоки спорта |

**Мероприятия 2 смены**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | 03.07. | 04.07. | 05.07. | 07.07 | 08.07. | 09.07 |
| Эколого-краеведческая | Теоретические занятия | | | | | |
| «Дары леса» | Кустарники. Их роль для человека | Плодово-ягодные кустарники | Кустарники, которые растут в лесу |  |  |
| Практические занятия | | | | | |
| СЗД: посадка рассады цветов | Экскурсия «Кустарники, которые растут в моём поселке» |  |  |  |  |
| Воспитательная | Экологическое воспитание | | | | | |
| «Экологическое ассорти» | «Тропа загадок» | «На пути к миллиону» | «Ботанический поезд» |  | «Орнитологическая эстафета» |
| Досуговые мероприятия, кружковая деятельность | | | | | |
| Оформление альбома «Записки юного краеведа» |  | «Пушкин навсегда» |  |  | Оформление альбома «Записки юного краеведа» |
| Спортивно-оздоровительная | ЗОЖ, профилактика детского травматизма | | | | | |
| «Не шути с водой – на, не для шуток создана» |  |  |  | «Юный пешеход» |  |
| Спортивные мероприятия | | | | | |
| КВН «Азбука Олимпиады» | Туристическая эстафета | Русские народные игры | Спортивный праздник | Соревнования по лёгкой атлетике | «Мой весёлый звонкий мяч» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | 10.07 | 11.07 | 12.07 | 14.07 | 15.07 | 16.07 |
| Эколого-краеведческая | Теоретические занятия | | | | | |
| Травы. Лекарственные растения и растения-сорняки. | Зелёная аптека. | Цветы моего села. | Растения -сорняки | «Зелёный мир вокруг нас»(викторина) |  |
| Практические занятия | | | | | |
| Экскурсия «Травы, которые растут в моём селе» | Оформление гербариев | СЗД: прополка клумб | СЗД: окультуривание жимолости | СЗД: окультуривание смородины |  |
| Воспитательная | Экологическое воспитание | | | | | |
|  |  | «На рыбалке у реки» | Лесная мозаика | «Ключ старого леса» |  |
| Досуговые мероприятия, кружковая деятельность | | | | | |
|  | «Пословицы недаром молвятся» |  |  |  | Закрытие смены |
| Спортивно-оздоровительная | ЗОЖ, профилактика детского травматизма | | | | | |
| «Посвящение в юные пожарные» |  | «Безопасное колесо» | «Убойная сила» |  |  |
| Спортивные мероприятия | | | | | |
| Спортивные игры с преодол. этапов | «Малые олимпийские игры» |  |  | Топографическая эстафета |  |