**Тема:** Объемная аппликация. «Цветы в вазе»

**Задачи:**

1. Дать понятие «Объемная аппликация»;
2. Познакомить с техникой торцевания, дать понятие;
3. Научить изготовлять объемную аппликацию в технике торцевания;
4. Развивать навыки и умения работы с бумагой;
5. Воспитывать аккуратность и собранность при выполнении работы.

**Оборудование для педагога:** образец изделия, шаблоны.

**Оборудование для учащихся:** цветная бумага, простой карандаш, белый картон, ножницы, клей.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **Орг. момент** | -Друг другу улыбнемся и за работу возьмемся. |
| **Объявление темы** | -Сегодня мы будем заниматься аппликацией. Но не простой, какой вы сейчас узнаете. |
| **Вводная беседа** | -Что такое аппликация кто помнит?  -Аппликация- это способ создания рисунка, орнамента, посредством, наклеивания на ткань, бумагу, и т.п. кусочков ткани, бумаги и прочего другого цвета или другой выделки.  -Сегодня мы познакомимся с таким видом аппликации, как объемная, как вы понимание это?  -Объемная аппликация достигается тем, что только часть такой аппликации или части соприкасаются с основой.  -Объемную аппликацию можно выполнить в технике торцевания, с которой мы сегодня и познакомимся. Торцевание-это искусство изготовления поделок из бумажных квадратиков.  -Чтобы выполнить такую аппликацию вам понадобиться терпение, трудолюбие.  -А что же будет изображено на нашей аппликации вы узнаете отгадав загадки:   1. Стоит в саду кудряшка-   Белая рубашка,  Сердечко золотое.  Что это такое?  **(Ромашка)**   1. Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунул ветерок-остался стебелек.   **(Одуванчик)**   1. На окне, на полке   Выросли иголки  Да цветки атласные-  Алые и красные.  **(Кактус)**   1. В огороде, на дорожке, под моим окошком   Расцвело сегодня солнце на высокой ножке.  (Подсолнух)  -Как одним словом это можно назвать?  -Верно, цветы! Какие еще цветы вы знаете?  -Какие есть у вас дома?  -Какие любите вы? Почему?  -Так кто догадался, что будет на нашей аппликации?  -Верно, цветы, а точнее цветок в вазе. |
| **Анализ образца** | -Что нам потребуется?  -Какие элементы будут в нашей аппликации?  -Каким цветом может быть ваза?  -А цветок?  -Какой цвет выберем для стебля?  -Все верно! |
| **Правила техники безопасности** | **Техника безопасности при работе с ножницами**   1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. 2. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. 3. Не режьте ножницами на ходу. 4. Не подходите к товарищу во время работы. 5. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.   **Техника безопасности при работе с клеем**   1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит! 2. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды. 3. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой. |
| **Планирование** | -С чего начнем работу?  -Правильно, берем белый картон для основы. Что потом?  -Обводим на выбранной цветной бумаге шаблон вазы, затем вырезаем. Что дальше?  -Правильно, приклеиваем. После этого нам нужно приступить к самому цветку. С чего же начнем?  -Верно, обводим на картон шаблон цветка, подрисовываем стебель. А как же дальше? С чего начнем выполнять сам цветок?  -А начнем мы с того, что нарежем полоски шириной с 1 см, а затем разрежем эти полоски на квадратики 1см \* 1 см.  -После этого намазываем клеем часть поверхности. Затем берем карандаш и квадратик, на кончик сверху ложем квадратик, загибаем края, немного сминая, после этого сразу же приклеиваем на смазанную часть. Таким образом заполняем все. |
| **Практическая работа** | Выполнение изделия учащимися.  Индивидуальная помощь учителем. |
| **Итог** | -Чем мы сегодня занимались?  -Какую аппликацию делали?  -В какой технике выполняли изделие?  -Как назовем наше изделие?  -Молодцы! |