**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  На методическом совете  МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»  Протокол № 2 от «07.10» 2014г**.** |  | **Утверждаю**:  Директор МАОУ ДОД  ДЮЦ «Гармония»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю. Кулебякина  «\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Сувенир», 2 год обучения**

На 2014-2015 учебный год

**Педагог:**

Карасова Ю.Н.

**Киренск**

**2014**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составленана основе дополнительной общеразвивающей программы «Сувенир»в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"), «Положение о дополнительныхобщеразвивающих программах» МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония».

**Цель:** создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

***обучающие:***

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучить технологиям разных видов рукоделия.

- ***развивающие:***

- развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, глазомер;

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность.

***воспитательные:***

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

***мотивационные:***

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

- побуждать к активной деятельности.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Возраст детей:** Предлагаемая программа предназначена для обучения детей 7-9 лет. Набор детей в студию осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия прикладным творчеством требуют индивидуального подхода, а рабочее место каждого учащегося должно быть оборудовано в соответствии с техникой безопасности, группы комплектуются из расчета 10-12 человек для 2-го года обучения.

**Направления:**

1. Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.
2. Знакомство с символикой русского декоративного искусства и её значением.
3. Самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

В работе используются различные **методы и приемы:**

* одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);
* метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);
* словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
* практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения);
* эвристический (развитие находчивости и активности);
* частично-поисковый; проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия).

**Предполагаемый результат:**

* Дети имеют представление о народных промыслах.
* Умеют различать изделия разных народных промыслов.
* Приобретут практические умения по работе с различными материалами.
* Развивается художественный вкус, они научатся видеть красивое вокруг себя, выражать свои впечатления. Эмоциональное отношение к окружающему миру через свое творчество.
* Приобретут трудовые навыки и умения, стремясь овладеть традиционным мастерством.

**Форма подведения итогов**:

диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны контрольные и индивидуальные беседы, диагностические критерии.

**Методы оценки результативности программы**:

* Количественный анализ;
* Посещаемость;
* Статистические данные;
* Фиксация занятий в рабочем журнале;
* Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
* Практические материалы.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детского творчества; участие в районных конкурсах по народным промыслам; развлечениях, игровых программах, праздниках.

**Диагностика уровня сформированности УУД ведется по критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды УУД*** | ***УУД*** |
| Личностные УУД | * чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой; * установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; * 5У ДОД ДЮЦ «Гармония», 31ктера)нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания исходя из социальных и личностных ценностей. |
| Познавательные УУД | * самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; * поиск и выделение необходимой информации; * применение методов информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств; * умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; * рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; |
| Регулятивные УУД | * учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; * планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи); * оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; * различать способ и результат действия. |
| Коммуникативные УУД | * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; * контролировать действия партнера; * адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. |

**2 год обучения**

*Дети должны знать:*

* *Сведения о свойствах и видах бумаги, ткани, кожи, различного природного и бросового материалах, инструментах;*
* *Обозначения в схемах и чертежах;*
* *Приемы сушки, разметки, наклеивания, соединения, утилизации отходов ниток и другого материала при работе;*
* *Способы разметки, сгибания, закрепления, гофрирования, отделки, резания.*
* *Сведения об оригами;*
* *Сведения о цветовом сочетании;*
* *Сведения о различных швах и стежках;*
* *Способы выкройки;*

*Дети должны уметь:*

* Приклеивать детали без разметки;
* Составлять композиции из засушенных соцветий;
* Сушить изделия из природного материала;
* Выполнять разметку по эскизу;
* Уметь выкраивать;
* Соединять различные материалы в изделии швами и стежками;
* Соотносить длины сторон для получения круга;
* Делать разметку на глаз;
* Выкраивать заготовки для сплошного оклеивания;
* Работать с различными видами бумаги, природным и бросовым материалом;
* Складывать, сгибать, наклеивать, соединять при изготовлении изделия;
* Гофрировать бумагу;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика** | **Количество часов** | | |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| **1** | Вводные занятия. Техника безопасности. | 2 | 2 | 4 |
| **2** | Флористика | 2 | 6 | 8 |
| **3** | Работа с бумагой и картоном | 6,5 | 25,5 | 32 |
| **4** | Новогодний калейдоскоп | 3 | 17 | 20 |
| **5** | Бисероплетение | 2 | 16 | 18 |
| **6** | Праздничная карусель. Изготовление сувениров ко дню Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта | 4 | 12 | 16 |
| **7** | Тестопластика | 2 | 22 | 24 |
| **8** | Коллективные работы. Участие в выставках | 2 | 10 | 12 |
| **9** | Экскурсии | 2 | 4 | 6 |
| **10** | Итоговые занятия | 1 | 3 | 4 |
| **ВСЕГО:** | | **26** | **118** | **144** |

**Содержание занятий**

1. **Водные занятия.**
2. **Водное занятие**

Раскрыть цели и задачи изучения курса. Беседа о требованиях к нормам поведения, техника безопасности на занятиях, согласование расписания занятий.

**Практика:** приведение в порядок рабочие папки. Викторина по пройденному материалу первого года обучения.

1. **Урок красоты.**

Показать красоту окружающего мира на любых примерах.

**Практика:** тесты, диалог.

1. **Флористика.**
2. **Экскурсия на природу «Загадки осеннего леса».**

Привлечение внимания детей к разнообразию цветов, листьев и оттенков, существующих в природе.

**Практика:** собрать природный материал, не причиняя вреда природе, систематизировать его и разложить.

1. **Аппликация «Бабочка».**

Технология изготовления аппликации.

**Практика:** выполнение аппликации.

1. **Композиция «Пейзаж».**

Формирование умения самостоятельно анализировать схему последовательности действий при создании композиции.

**Практика:** самостоятельно подобрать природный материал для композиции. Выполнение «пейзажа».

1. **«Дикобраз», «Ежик».**

Технология выполнения поделок.

**Практика:** изготовление поделок из шишек.

1. **Работа с бумагой и картоном.**
2. **«Песик».**

Изучить правила последовательности изготовления игрушки из спичечных коробков.

**Практика:** выполнение поделки.

1. **«Копилка».**

Работа по шаблону.

**Практика:** выполнение поделки.

**9-10. «Сухой дуб».**

Изучить правила последовательности изготовления поделки.

**Практика:** выполнение поделки.

**11. Закладки.**

Выбор закладок по шаблону.

**Практика:** изготовление закладок.

**12.Блокнот «ежик».**

**Практика:** выполнение поделки.

**13. Воздушный змей.**

**Практика:** выполнение поделки.

**14. «Забавное приведение».**

**Практика:** выполнение поделки.

**15. Плот для мишки.**

Работа с картонными трубочками.

**Практика:** выполнение поделки.

**16. Аппликация «Подсолнух».**

Знакомство с техникой плетение бумаги.

**Практика:** выполнение аппликации.

**17. Аппликация «Белый пудель».**

Работа с ватой, ее свойства.

**Практика:** выполнение аппликации.

**18-19. Фоторамка.**

Техника выполнения фоторамки.

**Практика:** изготовление и оформление фоторамки.

**20-21.Плетение бумаги. «Собачка».**

**Практика:** выполнение поделки.

1. **Новогодний калейдоскоп.**

**22. Подготовка к Новому году.**

**Практика:** изготовление гирлянд и фонариков.

**23-24. Хлопушка.**

**Практика:** выполнение поделки.

**25. Елочное украшение.**

Правила выполнения игрушки.

**Практика:** выполнение игрушки.

**26. Колокольчики.**

**Практика:** выполнение поделок.

1. **Конусная поделка «Снеговик».**

**Практика:** выполнение поделки.

**28-30. Новогодние открытки.**

**Практика:** изготовление открыток.

1. **Бисероплетение.**

**31. Из истории бисера.**

История о появлении бисера. Инструменты и материалы.

**Практика:** плетение браслета в одну нить.

**32.Простые цепочки «в одну нить».**

Разбор и составление схемы.

**Практика:** плетение зигзагом, колечками.

**33-39. Изделия из бисера.**

**Практика:** выполнение изделий.

1. **Праздничная карусель.**

**40-41. Сувениры на День Святого Валентина.**

**Практика:** выполнение сувениров.

**42-43. Сувениры на 23 февраля.**

**Практика:** изготовления открыток.

**44-46. Сувениры на 8 марта.**

**Практика:** выполнение сувениров.

1. **Тестопластика.**

**47-58. Сложные изделия из соленого теста.**

**Практика:** изготовления панно, сложных поделок из соленного теста.

1. **Коллективные работы. Участия в выставках.**
2. **Экскурсии.**
3. **Итоговое занятие.**

**Условия реализации программы**

**Формы работы с детьми по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством:**

* Беседы;
* Занятия на основе метода интеграции;
* Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
* Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству;
* Экскурсии;
* Дидактические игры;
* Экспериментирование с различными художественными материалами;
* Соревнования, развлечения, праздники, посиделки.
* Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов;
* Сочинение сказок. Рассказов, историй о своих работах;
* Использование физминуток.

**Техническое оснащение занятий:**

* Кабинет;
* *Материалы:*

– бумага: цветная, бархатная, писчая, альбомная, репсовая, тетрадная; открытки, салфетки, фантики, фольга; картон цветной, тонкий, упаковочный;

– нитки: катушечные № 10, 20, 30, мулине, «ирис», шерстяная пряжа, веревки, шнуры, тесьма, цветные ленты;

- бисер разной формы и размера (круглый, рубленый, стеклярус и др.); леска рыболовная № 0,15–0,17 мм; нитки капроновые (белого, черного и телесного цветов); медная проволока диаметром 0,28–0,34 мм

– ткани, различные по цвету, фактуре и видам;

– природный материал;

– соленое тесто, пластилин;

– кожа;

– клей ПВА, «Момент».

* *Инструменты, приспособления***:**

*-* карандаши, фломастеры, линейки, иголки, ножницы, утюг, шило, набор иголок,трафареты и шаблоны, кусачки, специальные иглы для бисера № 11 или 12, разнообразная фурнитура.

**Дидактический материал:**

* *Репродукции*
* Набор открыток: репродукции произведений искусства.
* *Раздаточный материал:*

- Технологические карты по бисероплетению, схемы;

* *Папки с накопительным материалом*

1. Творческие работы детей (образцы вязок на спицах и крючком)
2. Диагностический материал.

**Методический материал:**

* Материалы к беседам;
* Разработки занятий;
* Диагностики, анкеты.

**Формы подведения итогов по каждой теме:**

* Урок-зачет;
* Тестирование
* Самостоятельная работа;
* Участия в выставках и конкурсах.

***Итог обучения:***

* Выставка для родителей.
* Участие в ярмарках.
* Участие в районных, областных, всероссийских выставках и конкурсах.

***Критерии оценки:***

* умение пользоваться инструментами и материалами;
* умение складывать, сгибать, наклеивать, соединять, скатывать различный материал при изготовлении изделия;
* умение работать со схемой будущего изделия, подбирать несложные цветовые сочетания (2–3 цвета).

**Ресурсное обеспечение**

1. Геронимус, Т.М. Работаем с удовольствием: методические рекомендации для учителей 1-4 классов. – М.: АСТ - Пресс, 2000.
2. Геронимус, Т.М. Я все умею делать сам: Учебник-тетрадь. – М.: АСТ - Пресс, 2000.
3. Геронимус, Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению для учащихся 2 класса. – М.: АСТ – Пресс Школа, 2004. – 144с.
4. Геронимус, Т.М. Уроки технологии во 2 классе. Методическое пособие к учебному комплекту «Я все умею делать сам». – М.: АСТ – Пресс Школа, 2004. – 48с.
5. Геронимус. Т.М. Я все умею делать сам. Рабочая тетрадь по трудовому обучению. 2 класс. – М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2004. – 192с.
6. Энциклопедия самоделок. – М.: АСТ – ПРЕСС, 2002.- 352с.
7. Оверчук, Л.Ю. Технология: труды в начальной школе. Работа с клеем и ножницами. – М.: ШКОЛА ПРЕСС, 1999. – 96с.
8. Журнал «Мастерилка». Ворона из поролона. – М.: Карапуз, 1999.
9. Лыкова, И.А. Листопад // Журнал «Мастерилка». – М: Карапуз,1999.
10. Переверзень, Г.И. Волшебная флористика. М.: АСТ, Донецк: Столкер,2004
11. Приметы осени: стихи, рассказы, сказки. – М.: Детская литература, 1982.
12. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В.П. Аникин. – М.: Детская литература, 1984. – 79 с.
13. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игоры. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 192с.
14. Полюшко – поле. Рассказы / сост. С. Романовский. – М.: Детская литература, 1987. – 48с.
15. Пушкин, А.С. Стихи и сказки. – М.: Детская литература, 1978.
16. Сержантова, Т.Б. 365 моделей оригами. – М.: Рольф, Айрис – пресс, 1999. – 288с.
17. Рукоделие в начальных классах: книга для учителя по внеклассной работе / сост. А.М.Гусакова. – М.: Просвещение,1984. – 192с.
18. Титкова, Т.В. Подарки своими руками. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2000.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика** |  |  |  | **Дата** |
| **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | Водное занятие | 2 | 1 | 1 | 04.09.14 |
|  | Урок красоты. | 2 | 1 | 1 | 08.09.14 |
| **Флористика** | | | | | |
|  | Экскурсия на природу «Загадки осеннего леса». | 2 | 0,5 | 1,5 | 11.09.14 |
|  | Аппликация «Бабочка». | 2 | 0,5 | 1,5 | 15.09.14 |
|  | Композиция «Пейзаж». | 2 | 0,5 | 1,5 | 18.09.14 |
|  | «Дикобраз», «Ежик». | 2 | 0,5 | 1,5 | 22.09.14 |
| **Работа с бумагой и картоном** | | | | | |
|  | «Песик». | 2 | 0,5 | 1,5 | 25.09.14 |
|  | «Копилка». | 2 | 0,5 | 1,5 | 29.09.14 |
|  | «Сухой дуб». | 2 | 0,5 | 1,5 | 2.10.14 |
|  | «Сухой дуб». | 2 |  | 2 | 6.10.14 |
|  | Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Краски осени» | 2 | 0,5 | 1,5 | 9.10.14 |
|  | Закладки. | 2 | 0,5 | 1,5 | 13.10.14 |
|  | Блокнот «ежик». | 2 | 0,5 | 1,5 | 16.10.14 |
|  | Воздушный змей. | 2 | 0,5 | 1,5 | 20.10.14 |
|  | «Забавное приведение». | 2 | 0,5 | 1,5 | 23.10.14 |
|  | Плот для мишки. | 2 | 0,5 | 1,5 | 27.10.14 |
|  | Аппликация «Подсолнух». | 2 | 0,5 | 1,5 | 30.10.14 |
|  | Аппликация «Белый пудель». | 2 | 0,5 | 1,5 | 6.11.14 |
|  | Фоторамка. | 2 | 0,5 | 1,5 | 10.11.14 |
|  | Фоторамка. | 2 |  | 2 | 13.10.14 |
|  | Плетение бумаги. «Собачка». | 2 | 0,5 | 1,5 | 17.11.14 |
|  | Плетение бумаги. «Собачка». | 2 |  | 2 | 20.11.14 |
| **Новогодний калейдоскоп** | | | | | |
|  | Подготовка к Новому году. | 2 | 1 | 1 | 24.11.14 |
|  | Хлопушка. | 2 | 0,5 | 1,5 | 27.11.14 |
|  | Хлопушка. | 2 |  | 2 | 1.12.14 |
|  | Елочное украшение. | 2 | 0,5 | 1,5 | 4.12.14 |
|  | Колокольчики. | 2 | 0,5 | 1,5 | 8.12.14 |
|  | Участие в районной выставке - ярмарке «Встречаем Рождество: символы, рождественские украшения, подарки» | 2 |  | 2 | 11.12.14 |
|  | Конусная поделка «Снеговик». | 2 |  | 2 | 15.12.14 |
|  | Новогодние открытки. | 2 | 0,5 | 1,5 | 18.12.14 |
|  | Новогодние открытки. | 2 |  | 2 | 22.12.14 |
|  | Новогодние открытки. | 2 |  | 2 | 25.12.14 |
| **Бисероплетение** | | | | | |
|  | Из истории бисера. |  | 1 | 1 | 29.12.14 |
|  | Простые цепочки «в одну нить». | 2 |  | 2 | 12.01.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 | 1 | 1 | 15.01.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 |  | 2 | 19.01.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 |  | 2 | 22.01.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 |  | 2 | 26.01.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 |  | 2 | 29.01.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 |  | 2 | 2.02.15 |
|  | Изделия из бисера. | 2 |  | 2 | 5.02.15 |
| **Праздничная карусель. Изготовление сувениров ко дню Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта** | | | | | |
|  | Сувениры на День Святого Валентина. | 2 | 1 | 1 | 9.02.15 |
|  | Сувениры на День Святого Валентина. | 2 |  | 2 | 12.02.15 |
|  | Сувениры на 23 февраля. | 2 | 1 | 1 | 16.02.15 |
|  | Сувениры на 23 февраля. | 2 |  | 2 | 19.02.15 |
|  | Сувениры на 8 марта. | 2 | 1 | 1 | 23.02.15 |
|  | Сувениры на 8 марта. | 2 |  | 2 | 26.02.15 |
|  | Сувениры на 8 марта. | 2 |  | 2 | 2.03.15 |
|  | Участие в районном конкурсе  "Я хочу тебя нарисовать" | 2 | 1 | 1 | 5.03.15 |
| **Тестопластика** | | | | | |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 | 1 | 1 | 9.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 | 0,5 | 1,5 | 12.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 16.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 19.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 23.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 26.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 30.03.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 2.04.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 6.04.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 9.04.15 |
|  | Участие в районной выставке изделий «Пасхальный сувенир». | 2 |  | 2 | 13.04.15 |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 |  | 2 | 16.04.15 |
| **Коллективные работы. Участие в выставках.** | | | | | |
|  | Сложные изделия из соленого теста. | 2 | 1 | 1 | 20.04.15 |
|  | Изготовление коллективного панно | 2 | 1 | 1 | 23.04.15 |
|  | Изготовление коллективного панно | 2 |  | 2 | 27.04.15 |
|  | Изготовление коллективного панно | 2 |  | 2 | 30.04.15 |
|  | Изготовление коллективного панно | 2 |  | 2 | 4.05.15 |
|  | Изготовление коллективного панно | 2 |  | 2 | 7.05.15 |
| **Экскурсии, праздники** | | | | | |
|  | Экскурсия на выставку в музей. | 2 | 1 | 1 | 11.05.15 |
|  | Экскурсия на выставку в музей. | 2 | 1 | 1 | 14.05.15 |
|  | Экскурсия на выставку в музей. | 2 |  | 2 | 18.05.15 |
| **Итоговые занятия** | | | | | |
|  | Итоговая выставка работ. | 2 |  | 2 | 21.05.15 |
|  | Праздник «Весёлые мастерилки» | 2 | 1 | 1 | 25.05.15 |
| **ИТОГО:** | | **144 час.** | 26 | 118 |  |