**Конспект классного часа**

**Тема: «Доброта»**

Учителя начальных классов

Хозяиновой Светланы Константиновны

Место проведения: школа № 33,

класс. 1 «в».

Цель: формировать у детей правильное представление о доброте и добрых поступках

Задачи:

- формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения

- развивать умение отличать плохое от хорошего

-развивать устную речь учащихся

- воспитывать нравственные качества

|  |  |
| --- | --- |
| I.Орг.момент  II. Выход на тему  III. Основная часть  А) Родничок  Б)Беседа о добрых поступках  В) игра «Это я»  IV. Итог. Рефлексия. | - Приветствие  -Р., когда мы встречаемся утром, какие слова мы говорим? (Доброе утро)  -Р., когда вы встречаетесь с учителем, какое слово вы ему говорите (Здравствуйте)  - Р., когда мы прощаемся, какое слово мы говорим друг другу? (До свидания)  - Когда мы хотим что-то попросить? (пожалуйста, спасибо)  -Р., как эти слова можно назвать? (Добрые)  -Как можно назвать тему нашего урока? (Доброта)  - Как вы думаете, что мы сегодня должны узнать, какую задачу мы перед собой поставим? (узнать, что такое доброта, как и зачем быть добрым)  -Р., как вы думаете, что такое доброта? Думаете каждый человек может быть добрым ? Как вы думаете нужно только принимать доброту или давать ее?  - Р., сейчас я вам прочитаю сказку (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)*,*а вы внимательно слушайте, эта сказка ответит на все ваши вопросы.  Чтение сказки.  -О чем эта сказка?  -Какой был родничок?  -Какими были звери и люди–гости родничка?  -Хороший ли совет дал комар?  -Почему?  -Какой вывод сделаем? (На добро добром надо отвечать)  -На какую букву начинается наша тема? Давайте вспомним все добрые слова на букву Д (дорогой, добрый, добросовестный, добросердечный, дружный, душевный, доброжелательный, достойный)  -Как вы думаете, чтобы быть добрым нужно употреблять добрые слова?  - А только ли добрые слова надо говорить или еще что то? (добрые поступки)  -Р., а какие добрые поступки совершали вы?  -Р., добрые поступки это добрые дела. Значит мы, совершив добрый поступок, помогаем людям.  -Р., я вам почитаю басню.  Басня:  *Спросила молния у солнца: «Скажи ,почему люди тебя больше любят, чем меня? Ведь я тоже яркая?» « Они любят тепло и ласку,»- ответило солнце. «От моих пожаров, бушующих на земле, много тепла, но это их не устраивает!» « Все дело в том, что добра в твоей душе хватает лишь на короткую вспышку, которая приносит очень много бед,»- ответило солнце.*  -Кому из участников диалога вы больше симпатизируете? Молнии или солнцу. Почему?  -Чему учит эта басня? (Надо понимать, когда поступки по-настоящему добрые)    Игра. Правила: если загадка добрая или учит добру вы все хором должны сказать «это я, это я, это все мои друзья»  Кто из вас проснувшись бодро,  С добрым утром скажет твердо?  Кто из вас молчит как рыба  Вместо доброго спасибо?  Кто из вас в маршрутке тесной  Уступает взрослым место?  Кто из вас скажите, братцы  Позволяет в школе драться?  Кто из вас шутя немножко,  Подставляет всем подножки?  Кто же добрым быть желает,  Всем знакомым помогает?  - Ребята, а теперь вы узнали, что такое доброта. Попробуйте изобразить доброту. А потом мы из ваших кусочков доброты составим одно большое панно, на котором будет изображена доброта. Во время рисования играет песня «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»  - Какую цель мы ставили перед собой?  -Узнали мы, что такое доброта?  - Узнали, как быть добрым?  - НОЧЬ поднимите руку те, кто захотел быть добрым, говорить добрые слова и совершать добрые поступки. |

Приложение 1.

**Родничок**

###### Василий Иванович Белов

Утром родился в поле родничок. Только солнышко поднялось, еще и трава не обсохла, а пчелка уже летит на ра­боту — сок с цветов собирать. Говорит пчелка род­ничку:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Я не знаю. Я еще малень­кий.

—  Родничок, родничок,— говорит пчелка,— дай водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста. Напилась пчелка, сказала «спасибо» и улетела.

Окреп родничок, веселее забулькал, и солнышко выше поднялось.

Летит птичка-синичка. Увидела родничок и спрашивает:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, у нее и спрашивай.

—  Дай и мне, родничок, водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста.

Сказала птичка-синичка «спасибо» и улетела по своим делам, а родничок еще глубже стал, еще светлее. Поднялось солнышко еще выше. Стало в поле совсем тепло.

Бежит зайчик — серые ушки. Увидел родничок и спрашивает:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, потом птичка-синичка, у них и спраши­вай.

—  Дай, родничок, и мне водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста.

Попил зайчик, сказал «спасибо» и ускакал по своим делам. Еще шире стал родничок, знай буль­кает. А солнышко на самый верх поднялось, в поле жарко стало.

Идет мимо Маша с ведерком. Увидела родничок и говорит:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, потом птичка-синичка, потом зайчик — серые ушки, у них и спрашивай.

—  Дай и мне, родничок, водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей, пожалуйста.

Зачерпнула Маша воды ведерком, попила, ска­зала «спасибо» и побежала по ягоды. Совсем глубо­кий стал родничок.

Идет мимо с покоса дедушка с котомкой, увидел родничок и говорит:

—  Ах, какой родничок хороший! Откуда ты такой взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, потом птичка-синичка, потом зайчик — серые ушки, потом Маша с ведерком. У них и спра­шивай.

—  Дашь, родничок, и мне водицы попить?

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста.

Попил дедушка водицы, посидел на травке, ска­зал «спасибо» и пошел дальше.

Еще шибче забулькал родничок, еще чище стала вода в нем. И трава расступилась вокруг, обогнула родничок веселая тропка.

Вдруг летит болотный комар. Не спросил ниче­го, напился воды, «спасибо» не сказал и сидит на листке, ногу отставив в сторону. Долго так сидел, потом спрашивает:

—  А ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пили из меня водицу пчелка, птичка-синичка, зайчик — серые ушки, Маша с ведерком, дедушка с котомкой. У них и спрашивай.

—  Экой ты, родник, — говорит комар, — всех подряд водой поишь. На всех не напасешься, береги для себя воду.

Сказал и улетел на болото. Начало солнышко садиться. Летит пчелка домой с поля. Спрашивает у родничка:

—  Можно водицы попить?

—  Буль! На всех не напасешься.

Улетела пчелка. Летит птичка-синичка и тоже к родничку:

—  Можно водицы попить?

—  Буль! На всех не напасешься.

Прибежал зайчик — серые ушки, прошла Маша с ягодами, прошел с покоса дедушка с котом­кой — никому родничок не дал водицы попить.

А солнышко все ниже, ниже. Трава все выше, потерялась тропка в траве, стало тихо. Затянула водицу зеленая ряска, потом появился и мокрый мох.

—  Буль! — сказал родничок и заглох.

Не стало в поле родничка, одно топкое место — раздолье для комаров.