**Конспект классного часа**

 **Тема: «Доброта»**

Учителя начальных классов

Хозяиновой Светланы Константиновны

Место проведения: школа № 33,

класс. 1 «в».

Цель: формировать у детей правильное представление о доброте и добрых поступках

Задачи:

- формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения

- развивать умение отличать плохое от хорошего

-развивать устную речь учащихся

- воспитывать нравственные качества

|  |  |
| --- | --- |
| I.Орг.моментII. Выход на темуIII. Основная частьА) РодничокБ)Беседа о добрых поступкахВ) игра «Это я»IV. Итог. Рефлексия. | - Приветствие-Р., когда мы встречаемся утром, какие слова мы говорим? (Доброе утро)-Р., когда вы встречаетесь с учителем, какое слово вы ему говорите (Здравствуйте)- Р., когда мы прощаемся, какое слово мы говорим друг другу? (До свидания)- Когда мы хотим что-то попросить? (пожалуйста, спасибо)-Р., как эти слова можно назвать? (Добрые)-Как можно назвать тему нашего урока? (Доброта)- Как вы думаете, что мы сегодня должны узнать, какую задачу мы перед собой поставим? (узнать, что такое доброта, как и зачем быть добрым)-Р., как вы думаете, что такое доброта? Думаете каждый человек может быть добрым ? Как вы думаете нужно только принимать доброту или давать ее?- Р., сейчас я вам прочитаю сказку (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)*,*а вы внимательно слушайте, эта сказка ответит на все ваши вопросы.Чтение сказки.-О чем эта сказка?-Какой был родничок?-Какими были звери и люди–гости родничка?-Хороший ли совет дал комар?-Почему?-Какой вывод сделаем? (На добро добром надо отвечать)-На какую букву начинается наша тема? Давайте вспомним все добрые слова на букву Д (дорогой, добрый, добросовестный, добросердечный, дружный, душевный, доброжелательный, достойный)-Как вы думаете, чтобы быть добрым нужно употреблять добрые слова? - А только ли добрые слова надо говорить или еще что то? (добрые поступки)-Р., а какие добрые поступки совершали вы?-Р., добрые поступки это добрые дела. Значит мы, совершив добрый поступок, помогаем людям.-Р., я вам почитаю басню.Басня:*Спросила молния у солнца: «Скажи ,почему люди тебя больше любят, чем меня? Ведь я тоже яркая?» « Они любят тепло и ласку,»- ответило солнце. «От моих пожаров, бушующих на земле, много тепла, но это их не устраивает!» « Все дело в том, что добра в твоей душе хватает лишь на короткую вспышку, которая приносит очень много бед,»- ответило солнце.* -Кому из участников диалога вы больше симпатизируете? Молнии или солнцу. Почему?-Чему учит эта басня? (Надо понимать, когда поступки по-настоящему добрые) Игра. Правила: если загадка добрая или учит добру вы все хором должны сказать «это я, это я, это все мои друзья»Кто из вас проснувшись бодро,С добрым утром скажет твердо?Кто из вас молчит как рыба Вместо доброго спасибо?Кто из вас в маршрутке теснойУступает взрослым место?Кто из вас скажите, братцы Позволяет в школе драться?Кто из вас шутя немножко,Подставляет всем подножки?Кто же добрым быть желает,Всем знакомым помогает?- Ребята, а теперь вы узнали, что такое доброта. Попробуйте изобразить доброту. А потом мы из ваших кусочков доброты составим одно большое панно, на котором будет изображена доброта. Во время рисования играет песня «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»- Какую цель мы ставили перед собой?-Узнали мы, что такое доброта?- Узнали, как быть добрым?- НОЧЬ поднимите руку те, кто захотел быть добрым, говорить добрые слова и совершать добрые поступки. |

Приложение 1.

**Родничок**

###### Василий Иванович Белов

Утром родился в поле родничок. Только солнышко поднялось, еще и трава не обсохла, а пчелка уже летит на ра­боту — сок с цветов собирать. Говорит пчелка род­ничку:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Я не знаю. Я еще малень­кий.

—  Родничок, родничок,— говорит пчелка,— дай водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста. Напилась пчелка, сказала «спасибо» и улетела.

Окреп родничок, веселее забулькал, и солнышко выше поднялось.

Летит птичка-синичка. Увидела родничок и спрашивает:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, у нее и спрашивай.

—  Дай и мне, родничок, водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста.

Сказала птичка-синичка «спасибо» и улетела по своим делам, а родничок еще глубже стал, еще светлее. Поднялось солнышко еще выше. Стало в поле совсем тепло.

Бежит зайчик — серые ушки. Увидел родничок и спрашивает:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, потом птичка-синичка, у них и спраши­вай.

—  Дай, родничок, и мне водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста.

Попил зайчик, сказал «спасибо» и ускакал по своим делам. Еще шире стал родничок, знай буль­кает. А солнышко на самый верх поднялось, в поле жарко стало.

Идет мимо Маша с ведерком. Увидела родничок и говорит:

—  Родничок, родничок, ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, потом птичка-синичка, потом зайчик — серые ушки, у них и спрашивай.

—  Дай и мне, родничок, водицы попить.

—  Буль-буль-буль… Пей, пожалуйста.

Зачерпнула Маша воды ведерком, попила, ска­зала «спасибо» и побежала по ягоды. Совсем глубо­кий стал родничок.

Идет мимо с покоса дедушка с котомкой, увидел родничок и говорит:

—  Ах, какой родничок хороший! Откуда ты такой взялся?

—  Буль-буль-буль… Пила из меня водицу пчелка, потом птичка-синичка, потом зайчик — серые ушки, потом Маша с ведерком. У них и спра­шивай.

—  Дашь, родничок, и мне водицы попить?

—  Буль-буль-буль… Пей досыта, пожалуйста.

Попил дедушка водицы, посидел на травке, ска­зал «спасибо» и пошел дальше.

Еще шибче забулькал родничок, еще чище стала вода в нем. И трава расступилась вокруг, обогнула родничок веселая тропка.

Вдруг летит болотный комар. Не спросил ниче­го, напился воды, «спасибо» не сказал и сидит на листке, ногу отставив в сторону. Долго так сидел, потом спрашивает:

—  А ты откуда взялся?

—  Буль-буль-буль… Пили из меня водицу пчелка, птичка-синичка, зайчик — серые ушки, Маша с ведерком, дедушка с котомкой. У них и спрашивай.

—  Экой ты, родник, — говорит комар, — всех подряд водой поишь. На всех не напасешься, береги для себя воду.

Сказал и улетел на болото. Начало солнышко садиться. Летит пчелка домой с поля. Спрашивает у родничка:

—  Можно водицы попить?

—  Буль! На всех не напасешься.

Улетела пчелка. Летит птичка-синичка и тоже к родничку:

—  Можно водицы попить?

—  Буль! На всех не напасешься.

Прибежал зайчик — серые ушки, прошла Маша с ягодами, прошел с покоса дедушка с котом­кой — никому родничок не дал водицы попить.

А солнышко все ниже, ниже. Трава все выше, потерялась тропка в траве, стало тихо. Затянула водицу зеленая ряска, потом появился и мокрый мох.

—  Буль! — сказал родничок и заглох.

Не стало в поле родничка, одно топкое место — раздолье для комаров.