Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира

«Средняя общеобразовательная школа №21»

**Тематическое планирование кружка**

**«Правовая культура младших школьников»**

Склянина Г.С.

учитель начальных классов

1 квалиф. категория

2011-2012 гг.

Основная цель курса:

- содействовать подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве;

- формировать устойчивое представление о мире, об обществе на основе Всеобщей декларации прав человека и Конвенци ООН о правах ребенка;

- способствовать к познанию права и уважения к правовым приоритетам государства, в котором мы живем;

- прививать уважительное и бережное отношение к прошлому;

- прививать любовь к семье и семейным ценностям;

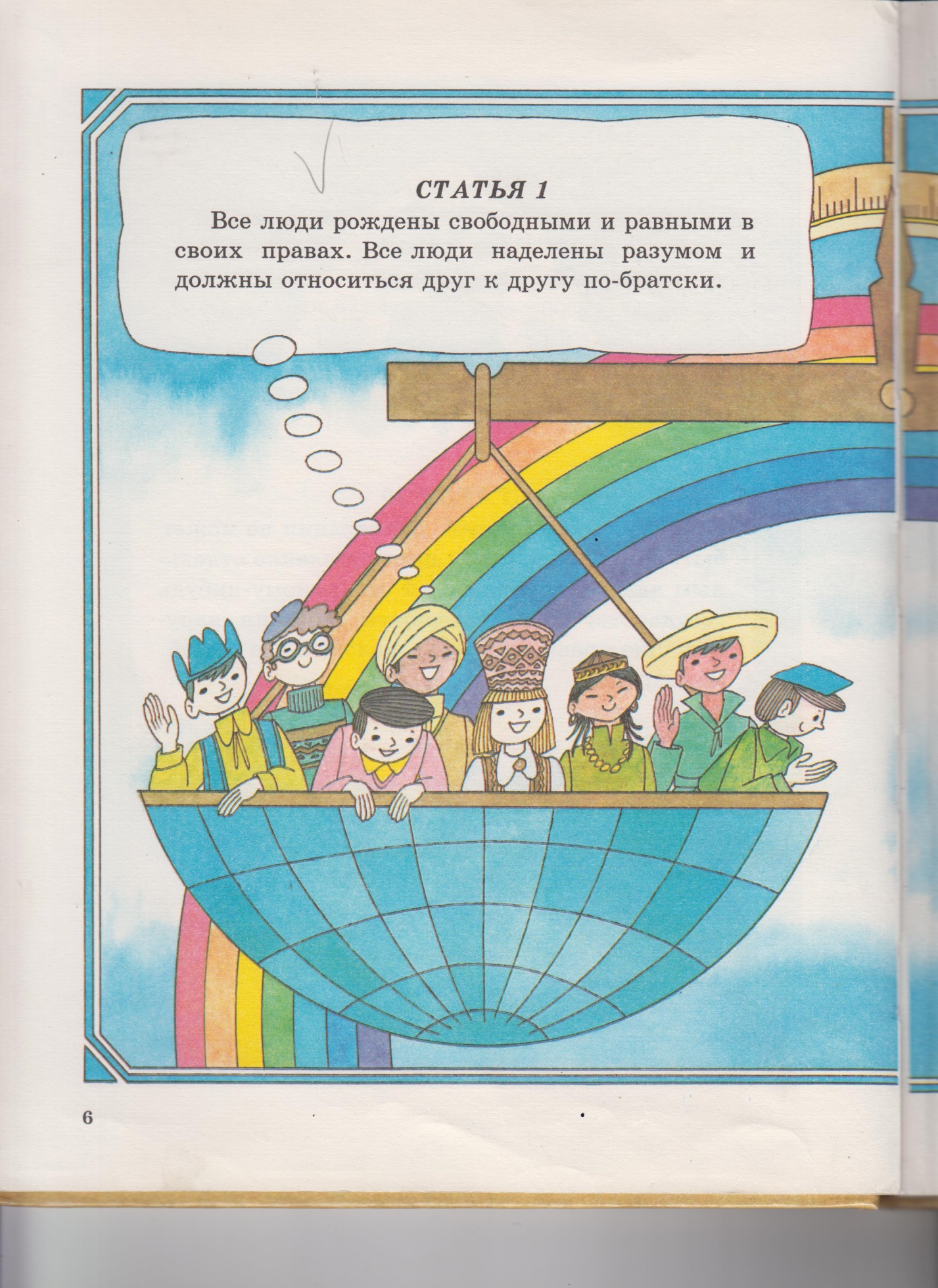
- помогать учащимся стремится к доброму, уважительному и бережному отношению к другим народам и нациям, населяющим наше государство.

Человек, получивший в начальной школе азы правовых знаний, будет достойным гражданином своего государства, способным принимать участие в решении задач различного уровня – от бытовых до общегосударственных. Доступность и привлекательность учебного материала способствует развитию нравственной мотивации, становлению активной жизненной позиции ученика начальной школы.

Используемая литература:

1. Шнекендорф З.К. Младшим школьникам о правах человека. – М.: Вита – Пресс. – 1995.
2. Обучение правам человека. Практическое руководство для начальной и средней школы (Центр по правам человека) – М.: - 1990. – ООН. – Нью-Йорк . – 1999.
3. Яковлев Ю. Ваши права, дети. – М.: 1992.







|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
|  | Как жили первобытные люди |
|  | Человек – это звучит гордо. Для чего рождается и живет человек? |
|  | Что такое «Я». «Я – гражданин Российской Федерации» |
|  | Во что человек верит, что знает, что умеет? |
|  | Какие возрасты проживает человек? |
|  | Почему человек болеет? Как вести здоровый образ жизни? |
|  | Какие бывают вредные привычки? |
|  | Человек и его семья. Права ребенка в семье. |
|  | Воспитание вежливости и доброты ко всем людям на Земле. |
|  | Школьная жизнь. Правила и устав школы. Права и обязанности учащихся. |
|  | Малая и большая Родина. |
|  | Мы живем в России. |
|  | День прав человека. Декларация прав человека. Обзор статей. |
|  | Права и обязанности человека в обществе. |
|  | Милосердие – самое доброе слово. Благотворительность и меценатство. |
|  | Помощь государства детям-сиротам, инвалидам и малообеспеченным и т.д. |
|  | Ссоры и обиды. Как исправить ситуацию? |
|  | Разве это плохо, что мы все разные? |
|  | Добро и зло. Для чего нужно становится добрее? (Диалог) |
|  | Папа – самый главный человек в семье. Защитник Отечества – гордость страны. |
|  | Может ли человек жить в полном одиночестве? (Диспут) |
|  | Мама – самый дорогой человек на свете. |
|  | Каковы правила безопасности жизни в обществе? |
|  | Общение – высокое искусство. |
|  | Вера и неверие. Религия в жизни человека. |
|  | Добро и зло. Инсценировка сказки. |
|  | Зачем людям быть честными? |
|  | Что такое долг? |
|  | Что такое порядочность? |
|  | Культура человека. Как стать культурным и порядочным человеком? |
|  | Каждый человек должен быть свободным. |
|  | Права ребенка на отдых и развитие. |
|  | Где права, там и ответственность. Закон и правопорядок. Кто защитит права ребенка в государс тве7 |
|  | Доку мент про меня. Рождение – главная ценность в жизни. |

Одним из главных направлений, по которым работает наша школа, является гражданско-правовое воспитание школьников. Программа «Ваши права» проводится в системе, начиная с 1 класса (2-ое полугодие). Книга для учащихся «Ваши права», авторы Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. и тетрадь «Права на всякий случай», которые выдаются каждому ученику. Для учителя разработано методическое пособие.

Основной формой проведения занятий кружка в 1 классе является сюжетно-ролевая игра. Во 2 классе – один час в неделю.

Изучая Декларацию прав человека и Конвенцию о правах ребенка, я использую детскую художественную литературу, периодическую печать, СМИ, Интернет-ресурсы.

Формы проведения кружка разные: сюжетно-ролевые игры, диспуты, лекции, экскурсии, викторины, праздники.

В 3-4 классах ребята продолжают знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка, что будет являться пропедевтикой обучения школьников демократическим ценностям и правам человека в дальнейшем.

В 7 – 10 лет у учащихся закладываются основы личности. На всю жизнь ребенок получает дар общения, дар сотрудничества, чувство собственного достоинства и уважение к мнению окружающих его людей. Человек – это высшая ценность в мире, его необходимо защищать и оберегать. На занятиях кружка глубоко прослеживается связь учителя с учениками и их родителями.