**«Неврозы у детей. Пути их преодоления»**

**Цель: Осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию послушного ребенка.**

Задачи :1. Выявить источники возникновения капризов и неврозов у младших школьников.

2.Оценить значимость педагогически обоснованных подходов к воспитанию, предупреждающих стрессы, неврозы детей.

3.Вооружить родителей опытом педагогически обоснованного поведения в ситуациях, приводящих к капризам и неврозам.

 Форма проведения: диалог с элементами ситуационной игры.

 *«Ничто не вызывает у ребенка такого раздражения и недовольства, как то, что его наказывают за незнание, как за проступок. Кто наказывает невинность, тот утрачивает любовь»* Песталоцци

 *Искусство быть мудрым состоит в умении знать, на что не следует обращать внимание»* Джеймс

Памятки для родителей «Как сохранить психическое здоровье ребенка ? »

***Памятка родителю от ребенка***

* Не балуйте меня, вы меня портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно представлять мне все , что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.
* Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
* Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, считаться нужно только с силой.
* Не давайте обещаний, которые вы не можете исполнить: это ослабит мою веру в вас.
* Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это , став «плаксой» и «нытиком».
* Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая при этом, что я ни на что не годен.
* Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать , то я буду вынужден защищаться, притворяться глухим.
* Не защищайте меня то последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.
* Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям, тогда я тоже стану вашим другом.
* И, кроме того, я вас сильно люблю. Пожалуйста, ответьте мне тем же…

***Памятка «Как сохранить психическое здоровье ребенка?»***

* 1. Всегда находить время поговорить с ребенком.
	2. Не оказывайте «нажима» на ребенка, признайте его право самостоятельно принимать решения, уважайте его право на собственное мнение.
	3. Научитесь относиться к ребенку как равноправному партнеру, который пока просто обладает меньшим жизненным опытом.
	4. Не унижайте ребенка криком
	5. Не требуйте от ребенка невозможного в учении, сочетайте разумную требовательность с похвалой.
	6. Не сравнивайте ребенка с другими. Этим вы снижаете самооценку.
	7. Следите за выражением своего лица, когда выходите к ребенку. Гневное выражение – «психическая пощечина » ребенку.

Мы завершаем нашу встречу, и я хочу выразить уверенность в том, что мы справимся с любыми проблемами. Давайте делать все – в школе, дома, чтобы ранние, не осознанные еще ребенком эгоизм, грубость, капризность не стали чертами характера.

***Домашнее задание для родителей***

Проанализируйте ситуации**:**

1. Сережа восьми лет, играя, разбросал игрушки по всей комнате.

Это выводит маму из себя. Чем больше мама ругает Сережу, тем меньше он проявляет желания убрать их. Он смотрит на мать и шепчет : «Не буду убирать, не буду!»

1. Папа привел дочь в школу и забыл прихватить выполненную ею поделку для труда. Девочка плачет, не хочет идти, опасаясь, что будет ругать учитель. Папа спешит, преодолевая упрямство дочери, шлепает ее и настаивает на своем. Папа, конечно, победил, и девочка идет в класс, понурив голову.
2. Ребенок утром плачет и прячет голову под подушку: «Я не хочу идти в школу, там плохо!» Как быть?