

*Урок трудового обучения
в первом классе*

*Тема: «Изготовление по образцу
совы из шишек ели и бумажных
деталей»*



Урок составлен и проведён
учителем начальных классов Корчагиной Л.Ф.

Тема : *Изготовление по образцу совы из шишек ели и бумажных деталей.*

Цель : Развивать умения по вопросам учителя анализировать природный материал и образец изделия , выполнять поделку с планированием ближайшей операции , отчитываться о работе , оценивать своё изделие.

Уточнение знаний о свойствах природных материалов ; правилах безопасной работы и санитарно – гигиенических требованиях.

Научить использовать материалы – отходы для детализации изделия ; соединения их разными способами.

Развитие мышления : умение сравнивать изделия ; анализировать объект и составлять последовательность изготовления

Воспитание целенаправленности , усидчивости и терпения.

Оборудование и наглядные пособия : Образец поделки , набор материалов в конвертах на каждого ученика (еловая шишка , 4 заготовки для крыльев , 4 заготовки для глаз , пластилин) , клей , кисточка для клея , подкладной лист.

Этапы урока	Содержание учебного материала	Деятельность учащихся
<p>I. Организация учащихся на начало урока.</p> <p>1. Приветствие.</p> <p>2. Организация рабочего места.</p> <p>3. Посадка.</p> <p>4. Проверка готовности к уроку.</p> <p>5. Организация внимания.</p>	<p>Учитель:</p> <p>«1, 2, 3, 4, 5-будем место проверять!</p> <p>1- еловая шишка ,</p> <p>2- конверт с деталями,</p> <p>3-клей,</p> <p>4-кисточка,</p> <p>5- подкладная салфетка.</p> <p>У кого к уроку всё готово , могут Тихонечко сесть.»</p>	<p>Учащиеся хором повторяют стихи и проверяют готовность рабочего места.</p>
<p>II. Сообщение темы и цели урока.</p>	<p>-Посмотрите внимательно на парту и скажите , с какими материалами мы будем сегодня работать.</p> <p>-Шишка- это какой материал?</p> <p>-А бумага , оставшаяся с прошлых уроков , пластилин называется бросовым , его можно выбросить. Но я научу вас , как ещё его можно использовать.</p>	<p>-Шишка , бумажные детали, пластилин.</p> <p>-Природный.</p>
<p>III. Повторение свойств и особенностей используемых материалов.</p>	<p>-Повторим свойства картона.</p> <p>Плохо мнётся , плотный , сохраняет форму , Сгибается, более прочный, чем бумага, плохо рвётся. .</p> <p>-Рассмотрите внимательно шишку : это шишка ели, она гораздо больше , чем шишка сосны и более вытянута .Имеет форму овала. Один кончик тупой , более гладкий, другой острый, отстающие чешуйки похожи на пёрышки. Весь природный материал собирают в сухую погоду и хорошо просушивают.</p> <p>-Бумагу между собой мы будем соединять при помощи чего?</p> <p>-А шишку и бумажные детали?</p> <p>-Какие поделки можно выполнить из шишки ели?</p>	<p>-При помощи клея.</p> <p>-</p> <p>При помощи пластилина.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>IV. Основная часть.</p> <p>1. Вступительная беседа.</p>	<p>-Сегодня на уроке я предлагаю сделать вам из шишки ели очень красивую птицу , ведь её чешуйки напоминают перья птицы.</p> <p>-Угадайте , что же это за птица</p> <p>Днём спит , ночью летает , Прохожих пугает.</p> <p>Мышей ищет , У неё большие глазищи!</p> <p>-Правильно , это сова . Сова- большая , хищная птица. Она питается мелкими грызунами-мышками. У неё очень большие круглые глаза , а на лапках – большие когти , чтобы лучше и далеко видеть и ловить добычу. Тело продолговатое и всё покрыто перьями. Ей не страшна зима.</p> <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</p>	<p>-Сова.</p>

<p>2. Анализ образца.</p> <p>3. План работы.</p> <p>4. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>-Немного поиграем . Я-сова , вы- мышки . Днём мышки резвятся , а ночью прячутся от совы . Будьте внимательны! -День! Ночь ! Ночь ! День!</p> <p>-Посмотрите, какая сова должна получиться. -Назовите большие части поделки Из чего они сделаны . -Как они соединены с другими частями . Из чего сделаны другие части?</p> <p>-Какие материалы мы будем использовать , сколько их. Посмотрите , все ли детали у вас в конверте.</p> <p>-Вначале сделаем маленькие детали. Берём две разных детали крыла , соединяем их при помощи клея. На меньшую деталь с обратной стороны наносим клей , соединяем детали. Так же делаем второе крыло . -Берём две разные детали глаза , На меньшую с обратной стороны наносим клей и соединяем детали. -Определяем на шишке место для глаз , прикрепляем их при помощи пластилина. Определяем места прикрепления крыльев . Между чешуйками вставляем комочки пластилина . а затем вставляем крылышки.</p> <p style="text-align: center;">Правила работы кистью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держи кисть вертикально к намазываемой поверхности. 2.От середины к краям нанеси клей тонким слоем на всю поверхность детали. 3. Подожди 1 минуту и наложи детали друг на друга 4. Излишки клея убери чистой тряпочкой от середины к краям детали. <p style="text-align: center;">Правила личной гигиены.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работай на подкладной доске , следи за её чистотой. 2. Следи за чистотой рук. 3.После работы тщательно убери рабочее место , вымой кисть , руки. <p style="text-align: center;">ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Игра «День – ночь»</p>	<p>-Туловище – из шишки ели. -При помощи пластилина. Бумажные части – при помощи клея. Проверяют наличие деталей в конверте.</p> <p>Повторяют правила работы кистью.</p> <p>Повторяют правила личной гигиены.</p>
<p>V.Практическая работа.</p>	<p>-Приступим к работе. Работаем вместе со мной. С чего начнём? (Изготавливаем крылья , глаза, Соединяем с основной деталью).</p>	<p>Практическая работа по образцу и словесной инструкции</p>
<p>VI. Отчёт о проделанной работе.</p>	<p>-Расскажите , как будете делать сову дома.</p>	<p>Два ребёнка повторяют этапы работы.</p>
<p>VII. Итог урока.</p>		

<ol style="list-style-type: none">1. Выставка лучших работ.2. Анализ работ и исправление ошибок.3. Обобщающая беседа.4. Уборка класса.	<p>- Что мы сегодня учились делать? Давайте украсим ими наш класс , комнатные растения , а можно кому-нибудь подарить.</p>	
---	--	--