Анализ воспитательной работы 2 класса за 2013/2014 учебный год.

Цели воспитательной работы:

-воспитание доброжелательной творческой личности, способной жить в детском коллективе, любить свою Родину.

Привитие навыков бережного отношения к собственному здоровью, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность, вести здоровый образ жизни.

Индивидуальная и групповая работа с родителями.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому;

- формировать интерес к чтению литературы, учить анализировать прочитанное;

- формировать чувства сопереживания, милосердия, внимательного отношения к людям;

- формировать культуру личности;

-воспитание гражданственности и патриотизма;

-воспитывать добросовестное отношение к учебе;

-воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине;

-актуализировать знания учащихся о компонентах здорового образа жизни;

-раскрывать новые творческие способности;

-осуществлять коррекцию поведения и развития детей.

Поставленные задачи соответствуют цели. Выбранные направления соответствуют возрастному периоду детей.

В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты. Однако, усилить познавательную мотивацию у ряда учащихся (Савочкина А, Мешкова С., Хайртдинова К. ) не удалось. Причина – индивидуальные особенности детей

Перед классным руководителем стояла проблема профилактической работы с младшими учащимися. Мне необходимо было совершенствовать систему первичной профилактики среди детей, чтобы действительно способствовать снижению уровня вовлеченности подростков и молодежи в среду потребителей ПАВ. Для этого я старалась не только формировать отрицательное отношение к употреблению ПАВ среди младших школьников, а также проводила ряд мероприятий с родителями, по формированию устойчивых основ здорового образа жизни и положительных жизненных навыков.

Вот уже два года я провожу профилактические мероприятия нацеленные на ЗОЖ, отказ от вредных привычек, профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков и родителей. Пока о результативности можно говорить частично. При анализе профилактической работы в классном коллективе используются результаты анкетирования, по выявлению вредных привычек, алкоголизма, наркомании результаты профилактических осмотров неблагополучных семей.

*Организация условий для развития навыков здорового образа жизни.*

Обучение здоровому образу жизни начинается, прежде всего, с ежедневных физкультминуток на протяжении занятий. В нашем классе выбраны члены спортивной комиссии, которые разрабатывают комплекс упражнений для класса вместе с учителем физической культуры и проводят сами физкультминутки.

Традиционно в сентябре; *Дни Здоровья, Конкурс поделок из природного материала «Путешествие в Спортляндию. Сочи-2014».*

*В октябре: Классный час «Режим дня второклассника», Классный час «Мы за здоровый образ жизни», Олимпийский и параолимпийский урок.*

*В ноябре: Беседа «Сколько времени мы тратим на сон», Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия», Спортивные соревнования «я люблю спорт», Индивидуальная работа с отдельными родителями «Благоприятная атмосфера в семье»*

*В декабре: Спортивные эстафеты «Дружи со спортом!», Первенство школы по баскетболу и пионерболу, Классный час «День борьбы со СПИДом-1 декабря». Индивидуальная работа с отдельными родителями «Неблагополучные семьи».*

*В январе: Беседа «Как уберечь себя от болезней». Классный час «Закаляй свой организм». Спортивный час «Здоровым быть здорово!». Индивидуальная работа с отдельными родителями «Неблагополучные семьи».*

*В феврале: Классный час «Здоровье ребенка - залог успешной учебы». Родительское собрание «Родители - воспитатели». Веселые старты. Спортивные соревнования «Я будущий солдат».*

*В марте: Спортивная викторина «Будишь спортом заниматься, будишь ты, всегда здоров»*

*В апреле: Спортивные эстафеты «Дружи со спортом!». День здоровья. Индивидуальная работа с отдельными родителями «Неблагополучные семьи».*

*В мае: Беседа «Нарушаю, значит отвечаю». Посещение на дому неблагополучных семей.*

Все мероприятияпомогают формированию у детей позитивных жизненных навыков, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям.

Чтобы научить школьников принимать рациональные решения в ситуациях, связанных с риском здоровью и жизни, обучающие занятия с учащимися проводятся с использованием мультимедийных презентаций и видео роликов. Исходя из плана работы был организован конкурс плакатов «Здоровый мир в ярких красках» во 2-4 классах. К 1 декабря в День борьбы со СПИДом учащиеся 2 класса совместно с учащимися 4 класса выступали агитбригадой «Вместе против СПИДа и наркомании»,

В течении года библиотекарь представила учащимся и педагогам выставку литературы по профилактике наркомании. В ноябре под руководством завуча школы провели месячник «Здоровья» под девизом «За здоровый образ жизни».

Особое внимание в классе уделяется физическому воспитанию учащихся. Занятия в урочное зимнее время частично проводятся на свежем воздухе. Систематически в классе проводятся Дни Семьи, организуются детские и семейные праздники. В программу праздников включаются спортивные соревнования для детей и родителей, которые наравне с детьми участвуют в конкурсах и развлечениях. Ежегодно в сентябре проводится День Здоровья, в январе - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», где наряду с веселыми заданиями малышам нужно показать и свою физическую подготовку.

*Индивидуальная работа с семьями и учащимися, требующими особого внимания.*

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную педагогическую помощь. С родителями требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашаются на индивидуальные беседы с соц.педагогом, который дает рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Школьный Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся координирует деятельность педагогического коллектива и отслеживает результативность профилактической работы. На заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц, своевременно выносятся текущие вопросы, принимаются решения об организации психолого-педагогической помощи семьям и детям. Старается найти индивидуальный подход к каждой семье, приглашенной на заседание.

Постоянно велась работа с родителями. Во время посещения школы родителями велись индивидуальные беседы, консультации.

Дети принимали активное участие в классных, групповых, индивидуальных формах работы: беседах, коммуникативных играх, мини-опросах, конкурсах.

Выбранные формы работы соответствовали возрастным интересам, запросам и потребностям личности.

Последовательность мероприятий была удачной. Темы соответствовали возрастным особенностям детей, их интересам.

По мере возникновения в классе конфликтных ситуаций проводились дополнительные беседы, разъяснения. Работу по сплочению коллектива следует продолжить в следующем году. Было проведено анкетирование, которое помогло выявить направленность личности.

На протяжении всего учебного года постоянно проводились беседы и консультации с медицинской сестрой, социальным педагогом, учителем физкультуры, учителем ОБЖ.

Перспективные цели на следующий год:

-формировать нравственные ориентиры;

-формировать любознательность;

-формировать чувство сопричастности к истории своей страны, своего народа;

-продолжить работу по формированию сплоченного коллектива;

-формировать отрицательное отношение от наркомании, алкоголизма и курения;

-формировать бережное отношение к своему здоровью.

Приоритетные направления:

-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-граждано – патриотическое воспитание;

- профилактика правонарушений и вредных привычек;

-воспитание любви к своей Родине.

Кл. руководитель А.С. Масловская