**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заместитель начальника училища  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  СОГЛАСОВАНО  Преподаватель-руководитель ОД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета МсСВУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_,  приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2014 г.  « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.  РАССМОТРЕНО  на заседании отдельной дисциплины  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

по алгебре

в 9 классе на 2014/2015 учебный год

Количество часов на 1 четверть 40

Количество часов на 2 четверть 24

Количество часов на 3 четверть 28

Количество часов на 4 четверть 44

Преподаватель: Кондратьева Надежда Константиновна

Категория: высшая квалификационная категория

2014 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Номер пункта, параграфа учебника** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы содержания**  **урока** | **Вид контроля,**  **самостоятельная деятельность** | **Меж- дисциплинарные связи** | **Военная составляющая** | **Планируемый**  **результат**  **Универсальные учебные  действия (УУД)** | **Возможные направления исследовательской, проектной деятельности**  **обучающихся** | **Задания**  **самостоятельной**  **подготовки**  **( А- базовый уровень**  **В- повышенный уровень))** |
|
|  | 1 | Функции и их  свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. | Тематические тесты. Алгебра. 8 класс. /Ю.П.  Дудницын, В.Л. Кронгауз.  -М..: Просвещение, 2012 г.  Итоговый тест | физика  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения военной техники.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным  содержанием»  Кондратьевой Н.К. №1 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: проводить сравнение и классификацию по заданным контрольная критериям.  **Коммуникативные:** контролировать действия партнера | «Функции» в армии.  Постановка цели и задач. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М.: Просвещение,2012 г.  А- № 11, 16,  В-№ 17, 18, |
|  | 1 | Функции и их  свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М.:  Просвещение,2012 г.  С-1 | физика  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.  Приложение к методической разработке  «Активизация  учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №6 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  учитывать разные мнения  и стремиться к координации различных позиций  в сотрудничестве | «Функции» в армии.  Гипотеза  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М.: Просвещение,2012 г.  п. 1  А-№ 25, 28,  В-№ 30,31 |
|  | 2 | Функции и их  свойства. | 1 | Монотонность  Промежутки  знакопостоянства | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.; С -2 | физика  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения; нахождение длины маршрута.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №25 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | «Функции» в армии.  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 2  А-№ 34, 37,  В-№ 38. |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. Монотонность  Промежутки знакопостоянства. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. :  Просвещение, 2012 г.; С-2 | физика  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Расход горючего военной техники.  Приложение к методической разработке  «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №12 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  учитывать разные мнения  и стремиться к координации различных позиций  в сотрудничестве | «Функции» в армии.  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г  п. 2  А-№ 39,42,  В-№ 44 |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. Монотонность  Промежутки знакопостоянства. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П.  Дудницын , В.Л. Кронгауз  – М. : Просвещение, 2012;тест1 | физика  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения военной техники.  Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. стр. 25. №7 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | «Функции» в армии.  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 2  А-№ 48,49  В-№51. |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. Монотонность | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;с -4 | физика  хи-мия  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.  Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №8 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | «Функции» в армии.  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 1-3  А-№57, 72  В-№63 |
|  | 3 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. Монотонность | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 24  *№1.8.6-1.8.9* | физика  ( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения военной техники.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №2 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:**  учитывать разные мнения | «Функции» в армии.  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  П. 3  № 58, 59  № 61. |
|  | 3 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Корни многочлена  Квадратный трехчлен | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз  – М. : Просвещение, 2012 г.  Тест 2 | физика  ( на  хождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №3 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | «Функции» в армии.  Подготовка к защите и защита работы. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 3  А-№ 62,65,  В-№66 |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Выделение квадрата двучлена и разложение на множители | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын ,  В.Л. Кронгауз  – М. : Просвещение, 2012 г.  Тест 3 | физика  ( на  хождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №4 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:**  контролировать действие партнера | «Функции» в армии.  Рефлексия | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г  п. 4  А-№ 76, 69  В-№ 81 |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Корни многочлена  Квадратный трехчлен | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -5 | физика  ( на  хождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №5 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 3  А-№ 69,68  В-№63. |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Корни многочлена  Квадратный трехчлен | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 59  *№4.1.14-4.1.15* | физика  ( на  хождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №6 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п .4  А-№ 78, 80  В-№82 |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Выделение квадрата двучлена и разложение на множители | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  С-6 | физика  ( на  хождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков .  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №7 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 4  А -№ 83, 84  В- №85 |
|  | 1-4 | Контроль-ная работа №1 по теме «Функция. Квадратный  трехчлен» | 1 | Функции.  Выделение квадрата двучлена и разложение на множители | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;  К-1 |  |  | **Предметные:** знать теорию по данной теме.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г  п.1- 4 |
|  | 5 | Анализ контрольной работы №1.  Квадратичная функция и её график | 1 | График функции ***у=ах2***  Алгоритм построения графика квадратичной функции | Само-контроль  взаимо-  контроль ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 66  *№1.8.21* | физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Текстовая задача о движении группы разведчиков Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №61 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2***  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 5  А-№ 93, 95.  В-№89 |
|  | 5 | Квадратичная функция и её график | 1 | График функции ***у=ах2***  Алгоритм построения графика квадратичной функции. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 27  *№1.8.22* | ОБЖ  физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №62 | **Предметные:** знать свойства ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***  **Регулятивные:** различать способ и результат действия.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  контролировать действие  партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 5 А-№ 97,В- 99 |
|  | 6 | Квадратичная функция и её график | 1 | Особенности построения графиков функций ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***  Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк,  Л. Б. Крайнева.  – М. : Просве-щение, 2012 г.  С- 7 | ОБЖ  физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №63 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 6  А-№ 108, 111  В-№119 |
|  | 6 | Квадратичная функция и её график | 1 | Особенности построения графиков функций ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***  Алгоритм построения графика квадратичной функции. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 26  *№1.18-1.8.20* | ОБЖ  физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №64 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 6  А-№ 114, 118(б,г)  В- №117 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. самостоятельная работа-8 | физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №65 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** различать способ и результат действия.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 7  А-№ 122, 126,  В-№128 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 63  *№4.1.61-4.1.62* | ОБЖ  физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса  «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №66 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 7  А-№127, 133  В-№129 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1 | Построения графика квадратичной функции | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 62  *№4.1.54* | физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №68 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 7  А-№131, 136  В-№130 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1 | Построения графика квадратичной функции | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 29  *№1.9.3-1. 9.9* | физика  ( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №67 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А- №132  В-№133 |
|  |  | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева.  – М. : Просвещение, 2012 г. С- 9 | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №69 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А- №134  В-№135 |
|  |  | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест2 | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №75 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А- №155, 157  В- №156 |
|  | 8 | Квадратичная функция и её график | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства.  Алгоритм построения графика  степенной функции. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.  Тест - 3 | Химия  (работа с графиком)  ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №70 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичной  функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  П. 8  А-№ 139, 141,  В-№ 145 |
|  | 8 | Степенная функция. Корень *n*-й степени. | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства. Алгоритм построения графика  степенной функции. | Дидактические материалы по  алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012г.  С- 10 | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №71 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.  – М. : Просвещение, 2012 г.  п. 8  А-№ 150, 153,  В-№156(б) |
|  | 9 | Степенная функция. Корень *n*-й степени. | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства. Понятие корня ***п***–ой степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 16  *№1.5.13-1.5.5* | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №72 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:**  строить речевое высказывание в устной и письменной речи | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г./п. 9  А-№ 161, В-168 |
|  | 9 | Степенная функция. Корень *n*-й степени. | 1 | Понятие степени с рациональным показателем. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012г.  С- 9 | Физика  (графическое изображения процесса | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №73 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.  **Регулятивные:** различать способ и результат действия.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 9  А-№, 172, 173  В-№179а |
|  |  | Степенная функция. Корень  *n*-й степени.. | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства.  Понятие корня ***п***–ой степени.  Понятие степени с рациональным показателем. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 4 | Физика  (графическое изображения процесса | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №74 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 9  А-№, 172, 173  В-№179а |
|  | 1-9 | Контрольная работа №2 “ Степенная и квадратичная функция”. | 1 | Построения графика функции. Корень *n*-й степени.. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012г.  К-1 |  |  | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 9  А-№, 174, 177а  В-№179б |
|  | 12 | Анализ контрольной работы №2.  Уравнения с  одной  переменной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 1.6.26-1.6.27  *№* | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №76 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,  2012 г.  п. 12  А-№, 266, 273  В-№191 |
|  | 12 | Целое уравнение и его  корни. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  С- 12 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №1 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 12  А-№ 279, 274  В-№192 |
|  | 12 | Уравнения с  одной  переменной.. | 1 | Метод разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | самоконтроль, взаимоконтроль | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №2 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 12  А-№, 274, 284  В-№ 195 |
|  | 13 | Уравнения с  одной  переменной. | 1 | Методы введения новой переменной при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -12 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №3 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** различать способ и результат действия.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п.13  А-№, 290, 291(б).  В-№196 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 66  *№1.6.56-1.6.58* | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении группы разведчиков Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №4 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.  **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№, 294,299  В-№367 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев и др. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-13 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №5 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№354,368  В-№199 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители . | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 3 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №6 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№, 355, 358 абж  В-№197 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012; С-14 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №7 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№, 361  В-№362 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 66  *№1.6.66- 1.6.72* | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении  военной техники. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №8 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№, 364.  В-№363 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;  С-15 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №8 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,  п. 13  А-№, 367  В-№368 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.;  Тест 4 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №9 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.  **Познавательные**:  строить речевое высказывание в устной и письменной речи.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№, 370  В-№369 |
|  | 13 | Уравнения с одной  переменной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева.  – М. : Просвещение, 2012 г.  С-13 | ОБЖ  Физика  (нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №10 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 13  А-№, 372  В-№373 |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения.  Системы неравенств с одной переменной | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.;  Тест 5 | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №11 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.  **Регулятивные:** различать способ и результат действия.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 14  А-№ 306, 309  В-№374 |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной.. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения.  Системы неравенств с одной переменной | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 17  *№1.61.4-1.6.18* | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №12 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,  2012 г.  п. 13  А-№, 306, 309  В-№375 |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения.  Системы неравенств с одной переменной | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 17  *№1.6.19-1.6.25* | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №13 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 14  № 320(в,е), 321) |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения.  Системы неравенств с одной переменной | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -16 | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №14 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 14  А-№ 320(в,е), 321) |
|  | 15 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Применение метода интервалов к решению рациональных неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С-16 | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.  Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №42 | **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 15  А-№ 326, 327,  В-№335. |
|  | 15 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Применение метода интервалов к решению рациональных неравенств Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.  Тест - 5 | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на тему неравенства.  Приложение к методической разработке  «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №23 | **Предметные:** решать неравенства методом интервала.  **Регулятивные**: различать способ и результат действия.  **Познавательные**: проводить сравнение и классификацию по заданным контрольная критериям.  **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 15  А- № 326, 327  В-№ 335 |
|  | 15 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Применение метода интервалов к решению рациональных неравенств. Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С - 17 | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на тему неравенства. Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №23 | **Предметные:** решать неравенства методом интервала.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 15  А№ 326, 327  В-№335 |
|  | 12-15 | Контрольная работа №3 “Уравнения и неравенства с одной переменной”. | 1 | Уравнения и неравенства с одной переменной | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  К-2 | ОБЖ  (границы объекта) |  | **Предметные:** решать неравенства методом интервала.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 12-17 |
|  | 17 | Анализ контрольной работы №3.  Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени.  Решение текстовых задач с помощью систем. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  С -19 | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №40 | **Предметные:** решать неравенства  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 17  А-№ 397, 402а,  В-№405, 407 |
|  | 17 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени. | самоконтроль, взаимоконтроль | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №41 | **Предметные:** знать в чем заключается способ подстановки;  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012г.  п. 17  А-№ 399, 402в,  В -№408, 409 |
|  | 17 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени.  . | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 61  *№4.1.49-4.1.50* | ОБЖ  (границы объекта) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №42 | **Предметные:** иметь представление о решении простейших систем с двумя переменными.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия .**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  контролировать действия  партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 17  А-№ 410,412аб  В-№ 414а |
|  | 18 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-20 | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №43 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными, оба уравнения в которых второй степени с помощью графиков.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 18  А№ 418, 422,  В-№ 423 |
|  | 18 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 60  *№4.1.21-4.1.22* | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №44 | **Предметные:** знать в чем заключается способ подстановки.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 18  А-№ 422а, 425,  В-№424 |
|  | 18 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;с-21 | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №45 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 18  № 424, 422б,  В-№ 427 |
|  | 19 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 60  *№4.1.27-4.1.28* | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №46 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные**: различать способ и результат действия.  **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 19.А-№ 430, 433 |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. самостоятельная работа-22 | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №47 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 19  А- № 426, 429а,  В-№428 |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 61  *№4.1.41-4.142* | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №48 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: владеть общим приемом решения задач.  **Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 19  А- №, 434, 443  В-№438а |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 18  *№1.6.55-1.6.60* | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №49 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 19.А-№ 445, 446  В-№438б |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 5 | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №30 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 19  А- №440,442  В-№450 |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | самоконтроль, взаимоконтроль | химия Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №31 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные**: сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 20  А-№ 457, 458  В-№453а |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени. | самоконтроль, взаимоконтроль | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №32 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера.  **Познавательные**: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. сделанных ошибок.  **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 20  А-№ 465, 467  В-№454 б |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 28  *№*1.9.4-1.9.8 | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №33 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий. **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 20  А№ 472, 475,  В-№477 |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение способа подстановки и графического способа решения систем. (дополнительно) | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-22 | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №34 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 20  А-№469, 478  В-№481 |
|  | 21 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение способа подстановки и графического способа решения систем. (дополнительно) | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.; С-33 | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №35 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 21  А-№ 483, 487,  В-№551 |
|  | 21 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Неравенство с двумя переменными.  Системы неравенств с двумя переменными.. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 29  *№1.9.9-1.9.14* | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №36 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 21  А-№ 485,552  В-№475 |
|  | 21 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Неравенство с двумя переменными.  Системы неравенств с двумя переменными.. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 19  *№1.6.76-1.6.78* | Хи-мия  (решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №37 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты; в сотрудничестве. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п21  А-№ 493  В-№ 495 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г;  С - 23 | ОБЖ  (нахождение границ военных дейст  вий) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №38 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г .  п.22  А -№ 498, 500  В-№494 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Системы неравенств с двумя переменными и методы их решения. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 20  *№1.6.79-1.6.84* | ОБЖ  (нахождение границ военных дейст  вий) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №40 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: строить речевое высказывание в устной  и письменной речи  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 22.А-№ 502, 505 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Системы неравенств с двумя переменными и методы их решения. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк,  Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;  С-24(1-4) | ОБЖ  (нахождение границ военных дейст  вий) | Задача на тему неравенства.  Приложение к методической разработке  «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №24 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п.22  А-№ 504,  В-№507 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.;  С-24(5-7) | ОБЖ  (нахождение границ военных дейст  вий) | Задача на тему неравенства. Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №23 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 17-22  А-№ 517, 520,  В-№523(в,е) |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест5 | ОБЖ  (нахождение границ военных дейст  вий) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №47 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 17-22  А-№ 519, 523аб,  В-№522 |
|  | П. 17-22 | Контрольная работа №4 “Уравнения и неравенства с двумя переменными”. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М.: Просвещение, 2012;контрольная работа |  |  | **Предметные:** решение простейших систем уравнений и неравенств с двумя переменными  **Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.  **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 17-22 |
|  |  | Анализ контрольной работы № 4.  Арифметическая прогрессия | 1 | Последовательности. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 6 | Химия | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №98 | **Предметные:** знать определения последовательности **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п.17-22,  А -№527, 529  В-№534 |
|  | 24 | Арифметическая прогрессия | 1 | Последовательности. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, и др. – М.: Просвещение, 2012;С-25(1-3) | химия | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №99 | **Предметные:** знать определения  арифметической прогрессии. **Предметные:** знать определения последовательности **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 24  № 562, 565, 570 |
|  | 24 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, и др. – М.: Просвещение, 2012;  С-25(4.5) | ОБЖ | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №100 | **Предметные:** знать определения  арифметической прогрессии. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 24.А-№ 562, 565  В-№ 570 |
|  | 25 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест - 6 | Физика | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №101 | **Предметные:** знать определения  арифметической прогрессии,формул у ***п*** члена.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. 25  А-№ 577, 580,  В-№584. |
|  | 25 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-26 | химия | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №103 | **Предметные:** знать  формулы суммы первых ***п*** членов арифметической прогрессии **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 25  А-№ 586, 590,  В-№ 593 |
|  | 26 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена формула суммы ***п - п***ервых членов . | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 самостоятельная работа -27 | ОБЖ | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №104 | **Предметные:** знать определения  арифметической прогрессии, **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 26  А- № 605, 607  В-№537 |
|  | 26 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена формула суммы ***п - п***ервых членов | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 11  *№1.3.15-1.3.21* | Физика | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №105 | **Предметные:** знать определения  арифметической прогрессии,формулы суммы первых ***п*** членов  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 26  А-№ 611,615,  В-№543 |
|  | 26 | Арифметическая прогрессия | 1 | Характеристическое свойство арифметической прогрессии | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;  С-27 | химия | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №78 | **Предметные:** знать Характеристическое свойство арифметической прогрессии **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 26  А-№ 616, 619  В-№548 |
|  | 24-26 | Контрольная работа №5 “Арифметическая прогрессия”. | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена формула суммы ***п - п***ервых членов | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  К-5 |  |  | **Предметные:** знать определения  арифметической прогрессии,формулу ***п*** члена , формулы суммы первых ***п*** членов арифметической прогрессии  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  п.24 – 26 |
|  | 27 | Анализ контрольной работы № 5.  Геометрическая прогрессия. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена. | самоконтроль, взаимоконтроль | ОБЖ  (нахождение границ военных дейст  вий) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №78 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов .  **Регулятивные**: различать способ и результат действия.  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  А-№ 625,В- №628 |
|  | 27 | Геометрическая прогрессия. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012.  с-28 | ОБЖ | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №10 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена  **Регулятивные**: осуществлять итоговый  и пошаговый контроль по результату.  **Познавательные**: строить речевое высказывание в устной и письменной речи.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 27.А-№ 631, 638  В-№557а |
|  | 27 | Геометрическая прогрессия. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012; с-28 | Физика | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №79 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена .  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства находить верное. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 27  А-№ 639, 642  В-№559а |
|  | 28 | Геометрическая прогрессия. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 12  *№1.3. 22-*  *1.3. 28* | химия | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №80 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов .  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 28. А-№ 649,  В-№654 |
|  | 28 | Геометрическая прогрессия. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов . | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева.  – М. : Просвещение, 2012 г.  С-29 | ОБЖ | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №81 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов .  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 28.А-№ 658,  В-№659 |
|  | 27-28 | Геометрическая прогрессия. | 1 | Характеристическое свойство геометрической прогрессии. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие.  -М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 12  *№1.3. 29-*  *1.3.34* | Физика | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов .  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 27-28  индивид. Задания |
|  |  | Геометрическая прогрессия. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз.  – М. : Просвещение, 2012;тест7 |  | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №82 | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов .  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 27  А-№ 683, 705  В-№711 |
|  | 27-28 | Контрольная работа №6 “Геометрическая прогрессия”. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»  -М.:Экзамен , 2014 г., К - 6 | ОБЖ |  | **Предметные:** знать определения  геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов .  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  п.27 – 28 |
|  | 30 | Анализ контрольной работы № 6.  Элементы комбинаторики. | 1 | Комбинаторные задачи перебором возможных вариантов | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  С -30 | Физика | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №85 | **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  П. 30.  А-№715,717  В-№718(б),719(а) |
|  | 30 | Элементы комбинаторики. | 1 | Комбинаторное правило умножения | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз.  – М. : Просвещение, 2012 г.;  Тест 8 | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №86 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты. | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  п. 30.А-№720,722  В-№723,726,727 |
|  | 31 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -30 | ОБЖ (статис-тика результа-тов  стрельбы) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №87 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 31,  А-№ 733,735,736 В-№738а,740,741б |
|  | 31 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.  Тест 8 | ОБЖ (статис-тика результа-тов  стрельбы) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №88 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 31.А-№ 743,744  В-№746(б,в),747 |
|  | 31 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С-31 | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №89 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  П. 32  А-№ 755,758,  В-№760 |
|  | 32 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С- 31 | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием .  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №90 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 32  А- № 762(б),  В- №764(а) |
|  | 33 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 44  *№ 3.1.45- 3.1.46* | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №91 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные**: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы  **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  П. 33  А-№ 769,771,  В-№773,775 |
|  | 33 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -32 | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №92 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  п. 33  А№ 776(б), 778  В-№780,782 |
|  | 34 | Элементы комбинаторики. | 1 | Случайное события, частота события, относительная частота события. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз  – М. : Просвещение, 2012 г.  Тест 8 | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №93 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 34  А-№ 788,790(б,в)  В-№712 |
|  | 34 | Элементы комбинаторики. | 1 | Случайное события, частота события, относительная частота события. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 48  *№3.2* | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №94 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 34. А-№ 791(б), 793. В-№795 |
|  | 35 | Элементы комбинаторики. | 1 | Благоприятные события. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.  С -32 | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №95 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** контролировать действия партнера | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 35.А-№ 798, 802. В-№804,808 |
|  | 35 | Начальные сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Благоприятные события. Равновозможные события. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 53  *№ 3.4.1-3.4-12* | химия  (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №96 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ  Постановка цели и задач. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  П. 35  А-№ 810,812  В-№815, 816 |
|  | 30-35 | Начальные  сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Начальные сведения из теории  вероятностей. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.  Тест 8 | химия  (расчеты по формулам) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №97 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.  **Регулятивные**: различать способ и результат действия.  **Познавательные**: владеть общим приемом решения задач.  **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ  Выдвижение гипотезы | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п.35.А№800,814.  В-№817 |
|  | 30-35 | Начальные  сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Начальные сведения из теории  вероятностей. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 53  *№ 3.4.13-3.4.28* | ОБЖ химия  (расчеты по формулам) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №98 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  П. 36  А-№ 820,821  В-№840 |
|  | 30-35 | Начальные  сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Начальные сведения из теории  вероятностей. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»  -М.: Экзамен , 2014 г.  С-1 | химия  (расчеты по формулам) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №99 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.  **Регулятивные**: различать способ и результат действия.  **Познавательные**: владеть общим приемом решения задач.  **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ  Работа с литературой. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012  П. 35.А-№ 825,828.В-№817 |
|  | 30-35 | Начальные  сведения из теории вероянос-тей. | 1 | Начальные сведения из теории вероятностей. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.: Экзамен , 2014 С-2 | химия  (расчеты по формулам) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №94 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** владеть общим приемом решения задач.  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ  Организация  исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 35.А-№ 800, 814. В-№817 |
|  | 30-35 | **Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».** | 1 | Элементы комбинаторики и  теории  вероятностей | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.,  К - 7 | ОБЖ химия  (расчеты по формулам) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №93 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ  Подготовка к  защите проекта. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 30-35 |
|  |  | Анализ контрольной работы № 7.  Нахождение числового выражения. | 1 | Действия с дробями.  Сокращение дробей.  Проценты. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С-3 | Физика химия  (расчеты по формулам) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №92 | **Предметные:** уметь решать простейшие задачи комбинаторики, находить вероятность события  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ.  Защита проекта.  Рефлексия | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  А-875(б),  В- 877(б) |
|  |  | Проценты. | 1 | Сок ращение дробей.  Проценты. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С-4 | химия  (расчеты по формулам) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №91 | **Предметные:** уметь решать задачи на проценты Равновозможные события.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А-№892,  В-№ 880 |
|  |  | Значение выражения, содержащего арифметический квадратный корень. | 1 | Квадратный корень.  Свойства квадратного корня. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С - 5 | химия  (расчеты по формулам) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №90 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А-№883,  В-№886(б) |
|  |  | Преобразование выражений содержащих арифметический квадратный корень. | 1 | Применение свойств корня при преобразовании выражений | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-6 | Физика химия  (вычислительные навыки) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А-№988,  В-№995 |
|  |  | Степень с целым и рациональным показателем. | 1 | Свойства степени с целым и рациональным показателем. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С-10 | Физика химия  (вычислительные навыки) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №84 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А- № Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  п. 35 №1024  Индивидуальные задания. |
| 1. , 1094 |  | Степень с целым и рациональным показателем. | 1 | Арифметическая и геометрическая прогрессии. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-12 | ОБЖ Физика химия  (вычислительные навыки) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №85 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  А-№889,  В-№890 |
|  |  | Комбинаторики и теории вероятностей. Элементы статистики | 1 | Медиана, мода, размах.  Сочетания, перестановки, размещения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-13 | Физика химия  (вычислительные навыки) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №84 | **Предметные :** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  А- №896,  В- № 901 |
|  |  | Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений. | 1 | .  Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-15 | Физика химия  (вычислительные навыки) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Обобщение  материала по теме «Тождественные преобразования» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  А-№902(г-з), 905, В-№907 |
|  |  | Тождественные преобразования иррациональных выражений. | 1 | Действия с дробными выражениями  Разложение на множители компонентов дроби | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-16 | ОБЖ Физика химия  (вычислительные навыки) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации .  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Обобщение  материала по теме «Тождественные преобразования» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  А-№918,  В-№921 |
|  |  | Линейные уравнения. | 1 | Линейные уравнения.  Корни уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-17 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №80 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Обобщение  материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  А-№922,  В-№924 |
|  |  | Квадратные уравнения. | 1 | Квадратные уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-18 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №79 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации  **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Обобщение  материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Биквадратные уравнения. | 1 | Биквадратные уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г.  С-19 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №81 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Обобщение  материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Дробно-рациональные уравнения. | 1 | Дробно-рациональные уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.:Экзамен , 2014 г.  С-21 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №78 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Обобщение  материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г  Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение текстовых задач на составление уравнений. | 1 | Решение задач с помощью уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г.  С-22 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №43 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:**  контролировать действие партнера | Обобщение  материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г  Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение текстовых задач на составление уравнений. | 1 | Решение задач с помощью уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г.  С-23 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №45 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные:**  выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Обобщение  материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение систем уравнений методом подстановки. | 1 | Системы уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г.  С-25 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №44 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Обобщение  материала по теме «Системы уравнений и методы их решения» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение систем уравнений Решение систем уравнений методом сложения. | 1 | Системы уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г.  С-27 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №46 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Обобщение  материала по теме «Системы уравнений и методы их решения» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение систем уравнений Решение систем уравнений методом сложения. | 1 | Системы уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.:Экзамен , 2014 г.  С-29 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Приложение к Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №47 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Обобщение  материала по теме «Системы уравнений и методы их решения» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение текстовых задач на составление систем уравнений. | 1 | Задачи на составление систем уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г.  С-30 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №48 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки  **Познавательные**: строить речевое высказывание в устной и письменной речи  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного  характера по теме «Задачи на движение» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Системы линейных неравенств с одной переменной | 1 | Линейные неравенства  Системы линейных неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.:Экзамен , 2014 г.  С-32 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №49 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации .  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций  в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на  работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Линейные неравенства и системы линейных неравенств с одной переменной. | 1 | Линейные неравенства  Системы линейных неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.:Экзамен , 2014 г.  С-12 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №25 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.  **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на  работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.  Индивидуальные задания. |
|  |  | Функция, её  свойства  и график. | 1 | Функция, график  функции. Свойства функции. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С-34 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №20 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на  смеси» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Неравенства и системы неравенств с одной переменной второй степени. | 1 | Неравенства и системы неравенств с одной переменной второй степени. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С-35 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №25 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения  и стремиться к координации  различных позиций  в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на  смеси» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Решение неравенств методом интервалов. | 1 | Метод интервалов при решении неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.  С-37 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №23 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: различать способ и результат действия.  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Решение задач из «Реальной математики». Статистика. | 1 | Благоприятные исходы, определение вероятности. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 44  *№ 3.3* | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задачи по  реальной математики на военную тему.  Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием»  Кондратьевой Н.К. №22 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.  **Коммуникативные**: сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Решение задач из «Реальной математики». | 1 | Решение задач из «Реальной математики». | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр. 44  *№3.1.1-3.1. 20* | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.  Приложение к методической разработке  «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №7 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения  **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Итоговая контрольная работа | 2 | По алгебре  7-9 класса. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.:Экзамен , 2014 г., К -9 |  |  | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения  **Познавательные**:  ориентироваться на разнообразие способов решения задач.  **Коммуникативные**:  контролировать действия  партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на  работу» | Задание на  каникулы. |
|  |  |
|  |  | Решение задач из «Реальной математики». | 1 | Решение задач | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.  Стр.45  №3.1.21-3.1.44 | Физика химия  (нахождение неизвестной величины) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.  Приложение к методической разработке  «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №8 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач.  **Регулятивные:** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.  **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.  **Коммуникативные:** учитывать разные мнения  и стремиться к координации  различных позиций  в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на  работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |