**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель начальника училищапо учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.СОГЛАСОВАНОПреподаватель-руководитель ОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.  | РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета МсСВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_, приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2014 г. « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.РАССМОТРЕНОна заседании отдельной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Календарно-тематическое планирование**

по алгебре

в 9 классе на 2014/2015 учебный год

Количество часов на 1 четверть 40

Количество часов на 2 четверть 24

Количество часов на 3 четверть 28

Количество часов на 4 четверть 44

Преподаватель: Кондратьева Надежда Константиновна

Категория: высшая квалификационная категория

2014 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Номер пункта, параграфа учебника** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Элементы содержания****урока** | **Вид контроля,****самостоятельная деятельность** | **Меж- дисциплинарные связи** | **Военная составляющая** | **Планируемый****результат****Универсальные учебные действия (УУД)** | **Возможные направления исследовательской, проектной деятельности****обучающихся** | **Задания****самостоятельной****подготовки****( А- базовый уровень****В- повышенный уровень))** |
|
|  | 1 | Функции и ихсвойства. | 1 | Область определения и область значений функции. | Тематические тесты. Алгебра. 8 класс. /Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз.-М..: Просвещение, 2012 г.Итоговый тест | физика( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения военной техники.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №1 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные**: проводить сравнение и классификацию по заданным контрольная критериям.**Коммуникативные:** контролировать действия партнера | «Функции» в армии.Постановка цели и задач. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М.: Просвещение,2012 г. А- № 11, 16, В-№ 17, 18,  |
|  | 1 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М.: Просвещение,2012 г.С-1 | физика( работа с графиками) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №6 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | «Функции» в армии.Гипотеза исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М.: Просвещение,2012 г.п. 1А-№ 25, 28, В-№ 30,31 |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1  | МонотонностьПромежутки знакопостоянства | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.; С -2 | физика( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения; нахождение длины маршрута.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №25 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | «Функции» в армии.Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 2А-№ 34, 37,В-№ 38. |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. МонотонностьПромежутки знакопостоянства. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.; С-2 | физика( работа с графиками) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Расход горючего военной техники.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №12 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | «Функции» в армии.Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 гп. 2А-№ 39,42,В-№ 44 |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1  | Область определения и область значений функции. МонотонностьПромежутки знакопостоянства. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П.Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест1 | физика( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения военной техники.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. стр. 25. №7 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | «Функции» в армии.Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 2А-№ 48,49В-№51. |
|  | 2 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. Монотонность | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;с -4 | физикахи-мия ( работа с графиками) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №8 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними  | «Функции» в армии.Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 1-3А-№57, 72В-№63 |
|  | 3 | Функции и их свойства. | 1 | Область определения и область значений функции. Монотонность | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 24*№1.8.6-1.8.9* | физика( работа с графиками) | Задача на повторение темы движения военной техники.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №2 | **Предметные:** знать основные определения, уметь выполнять построение графиков линейной функций и обратной пропорциональности.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:**учитывать разные мнения | «Функции» в армии.Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.П. 3№ 58, 59№ 61. |
|  | 3 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Корни многочленаКвадратный трехчлен | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.Тест 2 | физика( нахождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №3 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | «Функции» в армии.Подготовка к защите и защита работы. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 3А-№ 62,65, В-№66 |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1  | Выделение квадрата двучлена и разложение на множители | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.Тест 3  | физика( нахождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №4 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | «Функции» в армии.Рефлексия | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 гп. 4А-№ 76, 69В-№ 81 |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Корни многочленаКвадратный трехчлен | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -5 | физика( нахождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №5 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними  | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 3А-№ 69,68В-№63.  |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Корни многочленаКвадратный трехчлен | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 59*№4.1.14-4.1.15* | физика( нахождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №6 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п .4А-№ 78, 80В-№82 |
|  | 4 | Квадратный трехчлен и его корни. | 1 | Выделение квадрата двучлена и разложение на множители | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.С-6 | физика( нахождение физических величин) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков .Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №7 | **Предметные:** знать формулу разложения на множители.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 4А -№ 83, 84В- №85 |
|  | 1-4 | Контроль-ная работа №1 по теме «Функция. Квадратный трехчлен» | 1 | Функции.Выделение квадрата двучлена и разложение на множители | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;К-1 |  |  | **Предметные:** знать теорию по данной теме.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Квадратный трехчлен | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 гп.1- 4 |
|  | 5 | Анализ контрольной работы №1.Квадратичная функция и её график | 1  | График функции ***у=ах2***  Алгоритм построения графика квадратичной функции | Само-контрольвзаимо-контроль ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 66*№1.8.21* | физика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Текстовая задача о движении группы разведчиков Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №61 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2***  **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 5А-№ 93, 95.В-№89 |
|  | 5 | Квадратичная функция и её график | 1 | График функции ***у=ах2***  Алгоритм построения графика квадратичной функции. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 27*№1.8.22* | ОБЖфизика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №62 |  **Предметные:** знать свойства ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2*****Регулятивные:** различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 5 А-№ 97,В- 99 |
|  | 6 | Квадратичная функция и её график | 1  | Особенности построения графиков функций ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просве-щение, 2012 г.С- 7 | ОБЖфизика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №63 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 6А-№ 108, 111В-№119 |
|  | 6 | Квадратичная функция и её график | 1 | Особенности построения графиков функций ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***Алгоритм построения графика квадратичной функции. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 26*№1.18-1.8.20* | ОБЖфизика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №64 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 6А-№ 114, 118(б,г) В- №117 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1  | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. самостоятельная работа-8 | физика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №65 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 7А-№ 122, 126, В-№128 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 63*№4.1.61-4.1.62* | ОБЖфизика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса  «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №66 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 7А-№127, 133В-№129 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1  | Построения графика квадратичной функции | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 62*№4.1.54* | физика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №68 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 7А-№131, 136В-№130 |
|  | 7 | Квадратичная функция и её график | 1 | Построения графика квадратичной функции | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 29*№1.9.3-1. 9.9* | физика( работа с графиками) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №67 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А- №132В-№133 |
|  |  | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С- 9 | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №69 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А- №134В-№135 |
|  |  | Квадратичная функция и её график | 1 | Алгоритм построения графика квадратичной функции. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест2 | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №75 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А- №155, 157В- №156 |
|  | 8 | Квадратичная функция и её график | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства. Алгоритм построения графика степенной функции. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.Тест - 3 | Химия (работа с графиком)ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №70 | **Предметные:** уметь определять положение оси симметрии и ветвей параболы; выполнять параллельный перенос графиков ***у=ах2*** , ***у=ах2+п*** и ***у=а(х-т)2***, а также построение графика квадратичнойфункции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.П. 8А-№ 139, 141,В-№ 145 |
|  | 8 | Степенная функция. Корень *n*-й степени. | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства. Алгоритм построения графика степенной функции. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012г.С- 10 | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №71 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 8А-№ 150, 153, В-№156(б) |
|  | 9 | Степенная функция. Корень *n*-й степени. | 1  | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства. Понятие корня ***п***–ой степени.  | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 16*№1.5.13-1.5.5* | ОБЖ ( траектория движения снаряда) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №72 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной речи | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г./п. 9А-№ 161, В-168 |
|  | 9 | Степенная функция. Корень *n*-й степени. | 1 | Понятие степени с рациональным показателем. |  Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012г.С- 9 | Физика (графическое изображения процесса  | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №73 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.**Регулятивные:** различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 9А-№, 172, 173В-№179а |
|  |  | Степенная функция. Корень *n*-й степени.. | 1 | Степенная функция ***у=хп*** при четном и нечетном ***п*** и её свойства. Понятие корня ***п***–ой степени. Понятие степени с рациональным показателем. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 4 | Физика (графическое изображения процесса | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №74 | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 9А-№, 172, 173В-№179а |
|  | 1-9 | Контрольная работа №2 “ Степенная и квадратичная функция”. | 1 | Построения графика функции. Корень *n*-й степени.. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012г.К-1 |  |  | **Предметные:** знать определение степенной функции, уметь описать свойства степенной функции на примере ***у=х2*** и ***у=х3***.**Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Функции». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 9А-№, 174, 177аВ-№179б |
|  | 12 | Анализ контрольной работы №2.Уравнения с однойпеременной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной.  | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 1.6.26-1.6.27*№* | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача по теме графики и функции. Движение пули(снаряда).Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №76 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 12А-№, 266, 273В-№191 |
|  | 12 | Целое уравнение и его корни. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.С- 12 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №1 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 12А-№ 279, 274В-№192 |
|  | 12 | Уравнения с однойпеременной.. | 1 | Метод разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | самоконтроль, взаимоконтроль | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №2 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 12А-№, 274, 284В-№ 195 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Методы введения новой переменной при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -12 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №3 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве  | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п.13А-№, 290, 291(б).В-№196 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 66*№1.6.56-1.6.58* | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении группы разведчиков Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №4 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.**Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера  | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№, 294,299В-№367 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев и др. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-13 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №5 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:** контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№354,368В-№199 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1  | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители . | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 3 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №6 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№, 355, 358 абжВ-№197 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012; С-14 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №7 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№, 361В-№362 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений третьей и четвертой степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 66*№1.6.66- 1.6.72* | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении военной техники. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №8 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№, 364.В-№363 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители при решении уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;С-15 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №8 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,п. 13А-№, 367В-№368 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.;Тест 4 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №9 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок.**Познавательные**: строить речевое высказывание в устной и письменной речи. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№, 370В-№369 |
|  | 13 | Уравнения с однойпеременной. | 1 | Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Методы введения новой переменной и разложения на множители. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.С-13 | ОБЖФизика(нахождения расстояния движения) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №10 | **Предметные:** знать определения биквадратного, дробно – рационального уравнений, степени уравнения.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Уравнения». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 13А-№, 372В-№373 |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной. | 1  | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения. Системы неравенств с одной переменной | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.;Тест 5 | ОБЖ(границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №11 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.**Регулятивные:** различать способ и результат действия.**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 14А-№ 306, 309В-№374 |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной.. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения. Системы неравенств с одной переменной | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 17*№1.61.4-1.6.18* | ОБЖ(границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №12 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации. **Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 13А-№, 306, 309В-№375 |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения. Системы неравенств с одной переменной | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 17*№1.6.19-1.6.25* | ОБЖ(границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №13 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 14№ 320(в,е), 321) |
|  | 14 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения. Системы неравенств с одной переменной | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -16 | ОБЖ(границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №14 | **Предметные:** решать неравенства вида ***ах2+вх+с<0 и ах2+вх+с>0*** опираясь на свойства квадратичной функции.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 14А-№ 320(в,е), 321) |
|  | 15 | Неравенства с одной переменной. | 1  | Применение метода интервалов к решению рациональных неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С-16 | ОБЖ(границы объекта) | Задача на повторение темы квадратные уравнения.Текстовая задача о движении личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №42 | **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 15А-№ 326, 327, В-№335. |
|  | 15 | Неравенства с одной переменной. | 1 | Применение метода интервалов к решению рациональных неравенств Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.Тест - 5 | ОБЖ(границы объекта) | Задача на тему неравенства.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №23 | **Предметные:** решать неравенства методом интервала.**Регулятивные**: различать способ и результат действия.**Познавательные**: проводить сравнение и классификацию по заданным контрольная критериям.**Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 15А- № 326, 327В-№ 335 |
|  | 15 | Неравенства с одной переменной. | 1  | Применение метода интервалов к решению рациональных неравенств. Неравенства с одной переменной второй степени, приемы их решения.  | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С - 17 | ОБЖ(границы объекта) | Задача на тему неравенства. Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием**»** Пересыпко Н.С. №23 | **Предметные:** решать неравенства методом интервала.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 15А№ 326, 327В-№335 |
|  | 12-15 | Контрольная работа №3 “Уравнения и неравенства с одной переменной”. | 1 | Уравнения и неравенства с одной переменной | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.К-2 | ОБЖ(границы объекта) |  | **Предметные:** решать неравенства методом интервала.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме: «Неравенства». | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 12-17 |
|  | 17 | Анализ контрольной работы №3.Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени.Решение текстовых задач с помощью систем.  | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.С -19 | ОБЖ(границы объекта) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №40 | **Предметные:** решать неравенства**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 17А-№ 397, 402а, В-№405, 407 |
|  | 17 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени. | самоконтроль, взаимоконтроль | ОБЖ(границы объекта) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №41 | **Предметные:** знать в чем заключается способ подстановки;**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012г.п. 17А-№ 399, 402в, В -№408, 409 |
|  | 17 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени..  | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 61*№4.1.49-4.1.50* | ОБЖ(границы объекта) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №42 | **Предметные:** иметь представление о решении простейших систем с двумя переменными.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия .**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**контролировать действия партнера  | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 17А-№ 410,412абВ-№ 414а |
|  | 18 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-20 | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №43 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными, оба уравнения в которых второй степени с помощью графиков.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 18А№ 418, 422,В-№ 423  |
|  | 18 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 60*№4.1.21-4.1.22* | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №44 | **Предметные:** знать в чем заключается способ подстановки.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 18А-№ 422а, 425, В-№424 |
|  | 18 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;с-21 | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №45 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 18№ 424, 422б,В-№ 427 |
|  | 19 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1  | Применение графического способа решения систем. (дополнительно | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 60*№4.1.27-4.1.28* | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №46 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные**: различать способ и результат действия.**Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы**Коммуникативные**: контролировать действия партнера. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 19.А-№ 430, 433 |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. самостоятельная работа-22 | Физика (решение за-дач) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №47 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 19А- № 426, 429а, В-№428 |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1  | Применение способа подстановки и способа сложения. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 61*№4.1.41-4.142* | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №48 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные**: владеть общим приемом решения задач.**Коммуникативные:** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 19А- №, 434, 443В-№438а  |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 18*№1.6.55-1.6.60* | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №49 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 19.А-№ 445, 446В-№438б |
|  | 19 | Решение систем уравнений второй степени. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 5 | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №30 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 19А- №440,442В-№450 |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение способа подстановки и способа сложения. | самоконтроль, взаимоконтроль | химия Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №31 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные**: сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 20А-№ 457, 458В-№453а |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1  | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени. | самоконтроль, взаимоконтроль | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №32 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера. **Познавательные**: проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. сделанных ошибок. **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 20А-№ 465, 467В-№454 б |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Уравнения с двумя переменными и их системы, одно из которых – уравнение второй степени. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 28*№*1.9.4-1.9.8 | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №33 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий. **Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 20А№ 472, 475, В-№477 |
|  | 20 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1  |  Применение способа подстановки и графического способа решения систем. (дополнительно) | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-22 | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №34 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 20А-№469, 478В-№481 |
|  | 21 | Уравнение с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение способа подстановки и графического способа решения систем. (дополнительно) | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.; С-33 | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №35 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью уравнений и систем уравнений. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 21А-№ 483, 487,В-№551 |
|  | 21 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Неравенство с двумя переменными.Системы неравенств с двумя переменными.. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 29*№1.9.9-1.9.14* | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №36 | **Предметные:** решение простейших систем с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 21А-№ 485,552В-№475 |
|  | 21 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Неравенство с двумя переменными.Системы неравенств с двумя переменными.. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 19*№1.6.76-1.6.78* | Хи-мия(решение задач на смеси) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №37 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты; в сотрудничестве. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п21А-№ 493В-№ 495 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г;С - 23 | ОБЖ(нахождение границ военных действий) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №38 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г . п.22А -№ 498, 500В-№494 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 |  Системы неравенств с двумя переменными и методы их решения. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 20*№1.6.79-1.6.84* | ОБЖ(нахождение границ военных действий) | Задача на смеси и сплавы. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №40 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными**Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные**: строить речевое высказывание в устной и письменной речи**Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 22.А-№ 502, 505 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1  | Системы неравенств с двумя переменными и методы их решения. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012; С-24(1-4) | ОБЖ(нахождение границ военных действий) | Задача на тему неравенства.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №24 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п.22А-№ 504, В-№507 |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.;С-24(5-7) | ОБЖ(нахождение границ военных действий) | Задача на тему неравенства. Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №23 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 17-22А-№ 517, 520, В-№523(в,е) |
|  | 22 | Неравенство с двумя переменными и их системы. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест5 | ОБЖ(нахождение границ военных действий) | Задача на работу личного состава части. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №47 | **Предметные:** решение простейших систем неравенств с двумя переменными**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 17-22А-№ 519, 523аб, В-№522 |
|  | П. 17-22 | Контрольная работа №4 “Уравнения и неравенства с двумя переменными”. | 1 | Применение графиков уравнений с двумя переменными при решении некоторых простейших неравенств и их систем. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М.: Просвещение, 2012;контрольная работа |  |  | **Предметные:** решение простейших систем уравнений и неравенств с двумя переменными**Регулятивные**: вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок. **Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера решающие с помощью неравенств и их систем | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 17-22 |
|  |  | Анализ контрольной работы № 4.Арифметическая прогрессия | 1 | Последовательности. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест 6 | Химия | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №98 | **Предметные:** знать определения последовательности **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п.17-22, А -№527, 529В-№534 |
|  | 24 | Арифметическая прогрессия | 1 | Последовательности. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, и др. – М.: Просвещение, 2012;С-25(1-3) | химия | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №99 | **Предметные:** знать определения арифметической прогрессии. **Предметные:** знать определения последовательности **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 24№ 562, 565, 570 |
|  | 24 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, и др. – М.: Просвещение, 2012; С-25(4.5) | ОБЖ | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №100 | **Предметные:** знать определения арифметической прогрессии. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 24.А-№ 562, 565В-№ 570 |
|  | 25 | Арифметическая прогрессия | 1  | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012;тест - 6 | Физика | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №101 | **Предметные:** знать определения арифметической прогрессии,формул у ***п*** члена. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. 25А-№ 577, 580, В-№584. |
|  | 25 | Арифметическая прогрессия | 1  | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;самостоятельная работа-26 | химия | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №103 | **Предметные:** знать формулы суммы первых ***п*** членов арифметической прогрессии **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 25А-№ 586, 590,В-№ 593 |
|  | 26 | Арифметическая прогрессия | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена формула суммы ***п - п***ервых членов .  | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 самостоятельная работа -27 | ОБЖ | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №104 | **Предметные:** знать определения арифметической прогрессии, **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения**Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций  | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 26А- № 605, 607В-№537 |
|  | 26 | Арифметическая прогрессия | 1  | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена формула суммы ***п - п***ервых членов  | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 11*№1.3.15-1.3.21* | Физика | Задача на движение боевой техники в определенный момент времени. Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №105 | **Предметные:** знать определения арифметической прогрессии,формулы суммы первых ***п*** членов **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 26А-№ 611,615, В-№543 |
|  | 26 | Арифметическая прогрессия | 1 | Характеристическое свойство арифметической прогрессии | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012;С-27 | химия | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №78 | **Предметные:** знать Характеристическое свойство арифметической прогрессии **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 26А-№ 616, 619В-№548 |
|  | 24-26 | Контрольная работа №5 “Арифметическая прогрессия”. | 1 | Арифметическая прогрессии, формула ее ***п***-го члена формула суммы ***п - п***ервых членов  | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.К-5 |  |  | **Предметные:** знать определения арифметической прогрессии,формулу ***п*** члена , формулы суммы первых ***п*** членов арифметической прогрессии**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Арифметическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012п.24 – 26 |
|  | 27 | Анализ контрольной работы № 5.Геометрическая прогрессия.  | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена. | самоконтроль, взаимоконтроль | ОБЖ(нахождение границ военных действий) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №78 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов . **Регулятивные**: различать способ и результат действия.**Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства.  | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012А-№ 625,В- №628  |
|  | 27 | Геометрическая прогрессия.  | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов  | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012.с-28  | ОБЖ | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №10 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **Регулятивные**: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**Познавательные**: строить речевое высказывание в устной и письменной речи.**Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 27.А-№ 631, 638В-№557а |
|  | 27 | Геометрическая прогрессия.  | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов  | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012; с-28 | Физика | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №79 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена . **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства находить верное. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 27А-№ 639, 642В-№559а |
|  | 28 | Геометрическая прогрессия.  | 1  | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов  | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 12*№1.3. 22-**1.3. 28* | химия | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №80 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов . **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 28. А-№ 649, В-№654 |
|  | 28 | Геометрическая прогрессия.  | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов . | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.С-29 | ОБЖ | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №81 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов . **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 28.А-№ 658, В-№659 |
|  | 27-28 | Геометрическая прогрессия.  | 1  | Характеристическое свойство геометрической прогрессии. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. -М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 12*№1.3. 29-* *1.3.34* | Физика | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов . **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г. п. 27-28 индивид. Задания |
|  |  | Геометрическая прогрессия.  | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов  | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз.– М. : Просвещение, 2012;тест7 |  | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №82 | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов . **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**учитывать разные мнения | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 27А-№ 683, 705В-№711 |
|  | 27-28 | Контрольная работа №6 “Геометрическая прогрессия”. | 1 | Геометрическая прогрессии, формула её ***п***-го члена, формула суммы ***п - п***ервых членов  | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г., К - 6 | ОБЖ |  | **Предметные:** знать определения геометрической прогрессии,формулу ***п*** –члена **,** формула суммы ***п - п***ервых членов . **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Геометрическая прогрессия» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012п.27 – 28  |
|  | 30 |  Анализ контрольной работы № 6.Элементы комбинаторики. | 1 | Комбинаторные задачи перебором возможных вариантов | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г.С -30 | Физика | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №85 | **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 30.А-№715,717В-№718(б),719(а) |
|  | 30 | Элементы комбинаторики. | 1 | Комбинаторное правило умножения | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз.– М. : Просвещение, 2012 г.; Тест 8 | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №86 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты. | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012п. 30.А-№720,722 В-№723,726,727 |
|  | 31 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -30 | ОБЖ (статис-тика результа-товстрельбы) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №87 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 31,А-№ 733,735,736 В-№738а,740,741б |
|  | 31 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г.  Тест 8 | ОБЖ (статис-тика результа-товстрельбы) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №88 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 31.А-№ 743,744В-№746(б,в),747 |
|  | 31 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С-31 | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №89 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 32А-№ 755,758,В-№760 |
|  | 32 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С- 31 | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием .Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №90 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 32А- № 762(б),В- №764(а) |
|  | 33 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 44*№ 3.1.45- 3.1.46* | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №91 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные**: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. **Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы**Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.П. 33А-№ 769,771,В-№773,775 |
|  | 33 | Элементы комбинаторики. | 1 | Элементы комбинаторики. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -32 | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №92 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения  | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.п. 33А№ 776(б), 778В-№780,782 |
|  | 34 | Элементы комбинаторики. | 1 | Случайное события, частота события, относительная частота события. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз – М. : Просвещение, 2012 г. Тест 8 | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №93 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные**: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства  | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 34А-№ 788,790(б,в)В-№712 |
|  | 34 | Элементы комбинаторики. | 1 | Случайное события, частота события, относительная частота события. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 48*№3.2* | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №94 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 34. А-№ 791(б), 793. В-№795 |
|  | 35 | Элементы комбинаторики. | 1 | Благоприятные события. | Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. – М. : Просвещение, 2012 г. С -32 | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №95 | **Предметные:** знать элементы комбинаторики.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** контролировать действия партнера | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 35.А-№ 798, 802. В-№804,808 |
|  | 35 | Начальные сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Благоприятные события. Равновозможные события. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 53*№ 3.4.1-3.4-12* | химия (статис-тика результатов опытов) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №96 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ Постановка цели и задач. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 35А-№ 810,812В-№815, 816 |
|  | 30-35 | Начальные сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Начальные сведения из теориивероятностей. | Алгебра 9 класс. Тематические тесты. Ю.П. Дудницын , В.Л. Кронгауз– М. : Просвещение, 2012 г. Тест 8 | химия (расчеты по формулам) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №97 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.**Регулятивные**: различать способ и результат действия.**Познавательные**: владеть общим приемом решения задач.**Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ Выдвижение гипотезы | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п.35.А№800,814.В-№817 |
|  | 30-35 | Начальные сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Начальные сведения из теориивероятностей. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 53*№ 3.4.13-3.4.28* | ОБЖ химия (расчеты по формулам) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №98 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.**Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 36А-№ 820,821В-№840 |
|  | 30-35 | Начальные сведения из теории вероят-ностей. | 1 | Начальные сведения из теории вероятностей. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.: Экзамен , 2014 г. С-1 | химия (расчеты по формулам) | Решение текстовых задач с военным содержа-нием.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №99 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.**Регулятивные**: различать способ и результат действия. **Познавательные**: владеть общим приемом решения задач. **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ Работа с литературой. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012П. 35.А-№ 825,828.В-№817 |
|  | 30-35 | Начальные сведения из теории вероянос-тей. | 1 | Начальные сведения из теории вероятностей. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.: Экзамен , 2014 С-2 | химия (расчеты по формулам) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №94 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** владеть общим приемом решения задач.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ Организация исследования. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 35.А-№ 800, 814. В-№817 |
|  | 30-35 | **Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».** | 1 |  Элементы комбинаторики и теории вероятностей | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г., К - 7 | ОБЖ химия (расчеты по формулам) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №93 | **Предметные:** знать определения благоприятные события. Равновозможные события.**Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ Подготовка к защите проекта. | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 30-35 |
|  |  | Анализ контрольной работы № 7.Нахождение числового выражения.  | 1 | Действия с дробями. Сокращение дробей. Проценты.  | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г. С-3 | Физика химия (расчеты по формулам) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №92 | **Предметные:** уметь решать простейшие задачи комбинаторики, находить вероятность события**Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения. **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Применение теории вероятностей в военной технике в годы ВОВ.Защита проекта.Рефлексия  | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.А-875(б),В- 877(б)  |
|  |  | Проценты. | 1 | Сок ращение дробей. Проценты. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г. С-4 | химия (расчеты по формулам) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №91 | **Предметные:** уметь решать задачи на проценты Равновозможные события.**Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Методы математического военно-политического прогнозирования | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А-№892,В-№ 880 |
|  |  | Значение выражения, содержащего арифметический квадратный корень. | 1 | Квадратный корень.Свойства квадратного корня. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.С - 5 | химия (расчеты по формулам) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №90 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А-№883, В-№886(б)  |
|  |  | Преобразование выражений содержащих арифметический квадратный корень. | 1 | Применение свойств корня при преобразовании выражений | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-6 | Физика химия (вычислительные навыки) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А-№988, В-№995 |
|  |  | Степень с целым и рациональным показателем. | 1 | Свойства степени с целым и рациональным показателем. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г. С-10 | Физика химия (вычислительные навыки) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №84 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А- № Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.п. 35 №1024Индивидуальные задания. |
| 1. , 1094
 |  | Степень с целым и рациональным показателем. | 1 | Арифметическая и геометрическая прогрессии. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-12 | ОБЖ Физика химия (вычислительные навыки) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №85 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.А-№889, В-№890 |
|  |  | Комбинаторики и теории вероятностей. Элементы статистики | 1 | Медиана, мода, размах.Сочетания, перестановки, размещения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-13 | Физика химия (вычислительные навыки) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №84 | **Предметные :** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Проценты» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. А- №896,В- № 901 |
|  |  | Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений. | 1 | .Тождественные преобразования рациональных алгебраических выражений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-15 | Физика химия (вычислительные навыки) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Обобщение материала по теме «Тождественные преобразования» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.А-№902(г-з), 905, В-№907  |
|  |  | Тождественные преобразования иррациональных выражений. | 1 | Действия с дробными выражениямиРазложение на множители компонентов дроби | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-16 | ОБЖ Физика химия (вычислительные навыки) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №83 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации .**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства. | Обобщение материала по теме «Тождественные преобразования» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.А-№918, В-№921 |
|  |  | Линейные уравнения. | 1 | Линейные уравнения.Корни уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-17 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) |  Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №80 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные**: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | Обобщение материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.А-№922, В-№924 |
|  |  | Квадратные уравнения. | 1 | Квадратные уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 С-18 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №79 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации **Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Обобщение материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Биквадратные уравнения. | 1 | Биквадратные уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.: Экзамен 2014 г. С-19 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №81 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Обобщение материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Дробно-рациональные уравнения. | 1 | Дробно-рациональные уравнения. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.:Экзамен , 2014 г. С-21 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №78 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Обобщение материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 гИндивидуальные задания. |
|  |  | Решение текстовых задач на составление уравнений. | 1 | Решение задач с помощью уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».  -М.: Экзамен 2014 г. С-22 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №43 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Обобщение материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 гИндивидуальные задания. |
|  |  | Решение текстовых задач на составление уравнений. | 1 | Решение задач с помощью уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.: Экзамен 2014 г.С-23 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №45 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные:**выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства к координации различных позиций в сотрудничестве | Обобщение материала по теме «Виды уравнений и методы их решений» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение систем уравнений методом подстановки. | 1 | Системы уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.: Экзамен 2014 г. С-25 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №44 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Обобщение материала по теме «Системы уравнений и методы их решения» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение систем уравнений Решение систем уравнений методом сложения. | 1 | Системы уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.: Экзамен 2014 г.С-27 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №46 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. **Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** контролировать действие партнера | Обобщение материала по теме «Системы уравнений и методы их решения» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение систем уравнений Решение систем уравнений методом сложения. | 1  | Системы уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.:Экзамен , 2014 г. С-29 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Приложение к Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №47 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты. | Обобщение материала по теме «Системы уравнений и методы их решения» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Решение текстовых задач на составление систем уравнений. | 1 | Задачи на составление систем уравнений. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.: Экзамен 2014 г.С-30 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №48 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки **Познавательные**: строить речевое высказывание в устной и письменной речи **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладногохарактера по теме «Задачи на движение» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение,2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Системы линейных неравенств с одной переменной | 1 | Линейные неравенстваСистемы линейных неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.:Экзамен , 2014 г.С-32 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №49 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации .**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Линейные неравенства и системы линейных неравенств с одной переменной. | 1  | Линейные неравенстваСистемы линейных неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.:Экзамен , 2014 г. С-12 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №25 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** учитывать правило в планировании и контроле способа решения.**Познавательные:** использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные:** сравнивать различные объекты; выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г.Индивидуальные задания. |
|  |  | Функция, её свойства и график. | 1 | Функция, график функции. Свойства функции. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г. С-34 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №20 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на смеси» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Неравенства и системы неравенств с одной переменной второй степени. | 1 | Неравенства и системы неравенств с одной переменной второй степени. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г. С-35 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №25 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на смеси» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Решение неравенств методом интервалов. | 1 | Метод интервалов при решении неравенств. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс»-М.:Экзамен , 2014 г.С-37 | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №23 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: различать способ и результат действия.**Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Решение задач из «Реальной математики». Статистика. | 1 | Благоприятные исходы, определение вероятности. | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 44*№ 3.3* | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задачи по реальной математики на военную тему.Методическая разработка элективного курса «Решение текстовых задач с военным содержанием» Кондратьевой Н.К. №22 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.**Познавательные**: использовать поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.**Коммуникативные**: сравнивать различные объекты. | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Решение задач из «Реальной математики». | 1 | Решение задач из «Реальной математики». | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр. 44*№3.1.1-3.1. 20* | Физика химия(нахождение неизвестной величины) | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №7 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач. **Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |
|  |  | Итоговая контрольная работа | 2 | По алгебре 7-9 класса. | Дидактические материалы по алгебре. К учебнику Ю.Н. Макарычева и др. «Алгебра. 9 класс».-М.:Экзамен , 2014 г., К -9 |  |  |  **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные**: учитывать правило в планировании и контроле способа решения **Познавательные**: ориентироваться на разнообразие способов решения задач.**Коммуникативные**: контролировать действия партнера | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Задание на каникулы. |
|  |  |
|  |  | Решение задач из «Реальной математики». | 1 | Решение задач  | ГИА. Математика 2014. А.В. Семенов и другие. М.: Интеллект –Центр,2014 г.Стр.45№3.1.21-3.1.44 | Физика химия(нахождение неизвестной величины)  | Задача на повторение темы проценты о личном составе части.Приложение к методической разработке «Активизация учебно-познавательной деятельности суворовцев с помощью математических задач с военным содержанием» Пересыпко Н.С. №8 | **Предметные:** знать изученный материал, уметь применять при решении задач. **Регулятивные:** осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**Познавательные:** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.**Коммуникативные:** учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве | Задачи военно-прикладного характера по теме «Задачи на работу» | Макарычев, Ю. Н. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев и др.– М. : Просвещение, 2012 г. |