**Предмет:** математика

**Класс:** 6 класс

**Продолжительность урока:** 45 минут

**Тема: Сложение целых чисел** (первый урок в теме «Сложение целых чисел»)

**Тип урока:** урок ознакомления с новым материалом

**Форма урока:** комбинированный

**Цель урока:** вывести совместно с учащимися правила сложения целых чисел.

**Задачи урока:**

* Образовательные

- формирование знаний по теме урока;

- формирование умения складывать целые числа.

* Развивающие

- развитие внимания;

- формирование умения делать вывод.

* Воспитательные

- воспитание интереса к предмету.

**Формы работы на уроке:** коллективная, индивидуальная.

**Методы работы на уроке:** дидактическая игра, проблемно – поисковая задача.

**Используемые технологии:** проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемые результаты:**

1. Учащиеся научатся применять правила сложения целых чисел при решении задач;
2. Учащиеся анализируют, сопоставляют, логически мыслят, обобщают;
3. Учащиеся умеют слушать и слышать друг друга;
4. Учащиеся, выступающие с защитой решений, демонстрируют владение математическим языком, знание текущего учебного материала.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Проверка готовности к уроку.

Приветствие.

1. **Актуализация знаний**
2. (двое учеников работают за доской, остальные - в тетрадях) Записать числа под диктовку: - 15, + 10, - 3, 2, - 7, 0, - 4, 9, + 7, - 10.
3. Работа с классом:

*Назовите:*

- отрицательные числа;

- натуральные числа;

- положительные числа;

- целые числа.

*Выделите* квадратиком противоположные числа, обведите в кружочек – наименьшее целое число, в треугольник – наибольшее целое число.

*Найдите* для каждого числа его модуль. *Вычислите* сумму модулей.

**Целеполагание:** Послушайте четверостишие и попробуйте определить цель нашего урока:

Числа отрицательные новые для нас

Лишь совсем недавно изучил наш класс,

Сразу поприбавилось нам теперь мороки:

Изучить все правила сложения на уроке!!!

*Ответ учащихся*: Мы будем учиться складывать отрицательные и положительные числа.

1. **Объяснение нового материала**

На доске записаны примеры:

(+ 25) + (- 35) =

(- 17) + (- 24) =

(- 18) + (+ 12) =

Давайте предположим, какие в них будут ответы?

Учитель: Молодцы!!!Предположения сделаны, теперь проведем исследование и выясним какие ответы верные, а также попробуем сформулировать правила сложения целых чисел. Для этого порешаем задачи о деньгах:

На счете мобильного телефона было 0 рублей 0 копеек.

1. На счет положили 33 рублей, а потом ещё 45 рублей. Сколько денег на счете?
2. Со счета мобильного телефона потратили 83 рубля, а потом ещё 36 рублей. Сколько денег на счете?
3. На счет положили 50 рублей, а потратили 35 рублей. Сколько денег на счете?
4. На счет положили 14 рублей, а потратили 36 рублей. Сколько денег на счете?

(по ходу решения задач оформляем таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доход/расход | Доход/расход | Итого |
| + 33 | + 45 | + 78 |
| - 83 | - 36 | - 119 |
| + 50 | - 35 | + 15 |
| + 14 | - 36 | - 22 |

Решив задачи 1 и 2, учащиеся пытаются сформулировать правила сложения целых чисел с одинаковыми знаками.

Решив задачи 3 и 4, учащиеся пытаются сформулировать правила, сложения целых чисел с разными знаками.

*(все формулировки проверяем по учебнику)*

***Физкультминутка:***

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**4. Первичное закрепление изученного материала.**

Укажите стрелкой знак суммы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (+3) + (+7) | **+** | (+48) + (+25) |
| (- 3) + (- 7) | (- 48) + (+ 25) |
| (- 3) + (+ 7) | **−** | (+ 48) + (- 25) |
| (+3) + (- 7) | (- 48) + (- 25) |

**5. Закрепление нового материала.**

№ 236, 237, 240, 241.

**6. Домашнее задание.**

№ 242, учить правила сложения целых чисел.

Рефлексия. А тема нашего урока нужна в повседневной жизни? Что мы сегодня научились делать?

Спасибо, дети, за урок!!!

Негосударственное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 27 среднего (полного) общего образования

ОАО «РЖД»

Конспект урока математики по теме:

«Сложение целых чисел»

Разработала:

учитель математики

Быструшкина Анастасия

Сергеевна

Облучье