**Календарно-тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроков | Тема | Планируемые результаты обучения | | | Виды деятельности учащихся | Дата проведения | |
| Предметные | Метапредметные | Личностные | По плану | По факту |
| **Мир природы (11ч.)** | | | | | | | |
| 1 | Обрывная аппликация. | Умение наблюдать за объектами природы, понимать их красоту, бережно использовать природные дары, пытаться передать совершенство природных форм, используя различные материалы | **Регулятивные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия.  **Познавательные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач | *У обучающегося будут сформированы:*  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности; | Знакомство с правилами безопасной работы, инструментами и приспособлениями. Накопление и обогащение сенсорного опыта. Развитие навыков обрывания бумаги по контуру, обрывание по спирали. | 06.09. |  |
| 2 | Объемная аппликация. | Конструирование на более сложном уровне, создание и классификация объектов живой природы по разным признакам, используя уже накопленный опыт. Развитие навыка работы со скрученной бумагой. | Коллаж | 13.09. |  |
| 3 | Аппликация из птичьих перьев | Активизация знаний об использовании природного материала в поделках, в частности работы с птичьими перьями | Накопление и обогащение сенсорного опыта, изображение природных объектов на плоскости из птичьих перьев. | 20.09. |  |
| 4 | Рисунок на пластилине. Юрта. | Активизация знаний и опыта работы с пластилином. Навыки получения различных отпечатков на пластилиновой основе. | **Познавательные УУД:**  Умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы.  **Коммуникативные УУД:**  Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос.  **Регулятивные УУД:**  Умение рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Осмысление своего поведения в школьном коллективе. | Дети строят изображение на плоскости при помощи различных средств-штампов на пластилиновой основе. Техника отпечатков на пластилине усложняется, добавляется многоцветная основа | 27.09. |  |
| 5 | Мозаика из обрывных кусочков. | Дети приучаются к анализу изображения, к ситуации выбора, исходя из имеющихся материалов и личных предпочтений. | **Регулятивные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия.  **Познавательные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач | *У обучающегося будут сформированы:*  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности; | Осуществляется переход к технике обрывания бумаги для изображения природных объектов. | 04.10. |  |
| 6 | Мозаика из газетных комков, яичной скорлупы | Навык работы с «бросовым» материалом. | Дети открывают для себя новые практические способы выполнения мозаики. Навыки скатывания комочков из бумаги. Получение комочков разного оттенка – от белого до черного. | 11.10. |  |
| 7 | Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги | Активизация опыта работы с бумагой. Знакомство с понятием «живописная мозаика». | Поэтапное выполнение работы над картиной, создание из обрывных кусочков бумаги. Конструирование из природного материала, но на более сложном уровне, создание и классификация объектов живой природы по разным признакам, используя уже накопленный опыт. | 18.10. |  |
| 8 | Объемная мозаика из гофрированной бумаги | Активизация знаний и навыков работы с гофрированной бумагой. Создание образа. | Первоначальные навыки работы с кусочками (обрывная мозаика) гофрированной бумаги. Выполнение экспериментов с таким видом бумаги. | 25.10. |  |
| 9 | Оригами. | Активизация знаний условных обозначений оригами. Способ выполнения исходной формы «водяная бомбочка». | **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принимать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности. | Создание объектов живой природы в технике оригами с привлечением различных видов бумаги. | 01.11. |  |
| 10 | Складываем из ткани. | Формирование навыков работы с накрахмаленной тканью. | Складывание праздничной салфетки по схеме. | 15.11. |  |
| 11 | Итоговый урок – фантазия. | Презентация тематических выставок поделок «На суше», «В воздухе», «В воде». | Отвечая на вопросы итогового урока учащиеся обобщают знания и умения, полученные при изучении первого раздела учебника | 22.11. |  |
| **Подарок своими руками (10ч.)** | | | | | | | |
| 12 | Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков. | Решаются задачи личностного развития учащихся средствами художественного труда, формирования у детей нравственно-эстетических чувств, стремления активно взаимодействовать с другими учащимися в процессе выполнения поисково-творческих задач. | **Регулятивные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия.  **Познавательные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач | *У обучающегося будут сформированы:*  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности; | Создание аппликации из различных видов бумаги. | 29.11. |  |
| 13 | Аппликация из кружев. | Формирование навыков работы с кружевом, тюлем. Создание открыток с аппликациями в этой технике. | Поэтапное создание художественных образов из кружева. Различные способы наклеивания деталей. | 06.12. |  |
| 14 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. | Активизация знаний о технике мозаики из различных «бросовых» материалов. | Конструирование из различных материалов. Работа над созданием композиции. | 13.12. |  |
| 15 | Мозаика из кусочков клеенки и фольги. | Закрепление навыков работы над мозаикой из клеенки и фольги. | Оклеивание предмета в технике мозаики. | 20.12. |  |
| 16 | Мозаика из ватных шариков. Мозаика из поролона. Мозаика из ткани. | Активизация знаний о мозаике из кусочков ваты, поролона, ткани. | Конструирование из различных материалов. Формирование навыка скатывать плотные ровные ватные шарики одинакового размера. | 27.12. |  |
| 17 | Косое плетение в четыре пряди. | Активизация знаний о технике плетения. | **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принимать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности. | Плетение различных поделок из четырех прядей. | 17.01. |  |
| 18 | Прямое плетение из полосок бумаги. | Знакомство с шахматным плетением. Овладение новой техникой плетения. | Выполнение разметки и на ее основе создание художественных образов с помощью прямого плетения. | 24.01. |  |
| 19 | Узелковое плетение. | Работы, связанные с плетением из шнура, особенно актуальны для развития мелкой моторики обеих рук, так как в этом процессе одинаково задействованы левая и правая руки, и такая работа гармонизирует полушария головного мозга. Приобретение навыков завязывания узлов. | Плетение из шнура. Завязывание различных узлов. Использование узелкового плетения в поделках. | 31.01. |  |
| 20 | Игрушки из бумажных полосок. | Активизация знаний о работе с бумагой. Приобретение навыков объемного моделирования. | Выполнение поделок из бумажных полосок. Поэтапное выполнение игрушек из бумажных полосок. | 07.02. |  |
| 21 | Итоговый урок – фантазия. | Итоговые вопросы в конце раздела приучают учащихся анализировать изученный материал, делать логические выводы. | Организация и проведение праздника «Всем подарочек найдется». | 14.02. |  |
| **Мир сказочных героев (6ч.)** | | | | | | | |
| 22 | Лепка конструктивным способом. | В разделе «Мир сказочных героев» дети фантазируют, создавая образы литературных героев и придумывая собственные. При этом они изучают новые технологии работы с пластилином. | **Регулятивные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия.  **Познавательные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач | *У обучающегося будут сформированы:*  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности | Знакомство с новыми технологиями работы с пластилином. | 21.02. |  |
| 23 | Налепные украшения. Бурятские украшения. | В ходе разрешения коллизий и проведения эксперимента дети узнают новый способ получения материала для аппликаций, обучаются соединять в одной работе разные, уже знакомые им материалы. Создавая образы любимых героев и украшая их. | Второклассники учатся простейшему моделированию и украшению одежды. | 28.02. |  |
| 24 | Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания. | Приобретение опыта работы в технике вытягивания целого куска пластилина и создание из него сказочного образа. | Знакомство с новыми технологиями работы с пластилином. | 07.03. |  |
| 25 | Аппликация из ткани. | Активизация знаний и навыков работы с тканью. | **Регулятивные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия.  **Познавательные УУД:**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач | *У обучающегося будут сформированы:*  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Технология», к школе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности; | Создание художественных образов из ткани, приклеенной на бумагу, на картонной основе. | 14.03. |  |
| 26 | Мозаика и аппликация из геометрических фигур. | Создание образов из геометрических фигур. Активизация знаний о композиции. | Приобретение навыков в моделировании из геометрических фигур и их частей. | 21.03. |  |
| 27 | Итоговый урок – фантазия. | Итоговые вопросы в конце раздела приучают учащихся анализировать изученный материал, делать логические выводы. | Завершает раздел игра «путешествие на бал сказочных героев», во время которой обобщаются полученные знания. | 04.04. |  |
| **Уютный дом (7 ч.)** | | | | | | | |
| 28 | Шов «вперед иголку». | Дети осваивают первоначальные навыки шитья, простейшую вышивку, пришивание пуговиц. Освоенные технологии прививают навыки самостоятельности, самообслуживания, привлекают внимание к посильной помощи по дому. | **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принимать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности. | Индивидуальная работа по формированию умений пришивать разные пуговицы. | 11.04. |  |
| 29 | Двойной шов «вперед иголку» | Дети осваивают первоначальные навыки пришивания пуговиц. Использование пуговиц для создания художественных образов. | Создание художественных образов с помощью пуговиц. Использование приемов безопасной работы с иглой. | 18.04. |  |
| 30 | Объемное моделирование и конструирование | Активизация знаний по моделированию и конструированию. | **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  - принмать роль в учебном сотрудничестве.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - контролировать и оценивать свои действия;  - преобразовывать практическую задачу в познавательную.  **Познавательные УУД**  *Обучающийся научится:*  - пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной форме;  - проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;  - сравнивать между собой объекты, выделяя существенные признаки.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающийся научится:*  - выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  - проявлять инициативу в коллективных работах.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. | *У обучающегося будут сформированы:*  - интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  - понимание причин успеха в учебе;  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - понимания значения предметно-практической деятельности;  - способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности. | Выполнение моделей из готовых форм. | 25.04. |  |
| 31 | Летающие модели. | Формирование навыков моделирования. | Создание летающих моделей. | 02.05. |  |
| 32 | Электробытовая техника. | Знакомство с новой бытовой техникой. Понимание необходимости бережного отношения с техническими устройствами | Учащиеся знакомятся с различными видами бытовой техники. | 09.05. |  |
| 33 | Изготовление моделей из деталей конструктора. | Формирование умения работать с мелкими деталями конструктора. | Создают модели из конструктора. | 16.05. |  |
| 34 | Итоговый урок – фантазия. | Обобщение полученных знаний и умений. | Учащиеся активизируют навыки, умения и знания, полученные за год обучения. | 13.05. |  |