**Тема урока**: Полёты птиц. Изделие: мозаика «Попугай»

**1 класс**

**Тип урока**: Изучение нового материала.

**Учебник :** Роговцева Н.И. «Технология» 1класс; рабочая тетрадь

 Роговцева Н.И.

**Цели:** Создать условия для ознакомления со способами создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».

**Формируемые УУД:**

**Личностные :** бережно относиться к природе; уметь осуществлять творческий подход к выполнению изделия; рационально расходовать материалы

**Предметные:** определять некоторые виды птиц; делать аппликации с применением технологии «рваная бумага»; закреплять навыки работы с бумагой и клеем;

**Метапредметные :**

***регулятивные:*** корректировать и контролировать последовательность выполнения работы в соответствии с образцом, действовать по плану; освоить алгоритм выполнения мозаики на основе техники «рваная бумага»; ***познавательные:*** подбирать вид и цвет бумаги для выполнения изделия; анализировать объект с целью выделения существенных признаков;

***коммуникативные:*** взаимодействовать с учителем и коллективом; выражать свои мысли, четко и правильно формулируя ответы на вопросы; определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимопомощь;

**Межпредметные связи**: окружающий мир; изобразительное искусство

**Формы работы**: работа в группах

**Оборудование для учителя**: образец готового изделия мозаики «Попугай», цветная бумага и картинка попугая для предметно-действенного показа, клей, тряпочка, электронное приложение к учебнику.

**Оборудование для учащихся**: цветная бумага (различных цветов), клей, тряпочка, рамочка с контуром птицы из разрезного материала (попугай), ёмкости для заготовок, конверты с кружками трёх цветов, цветной картон для оформления изделия.

 **Ход урока**

**I. Организационный момент**

-Проверим свои рабочие места: клей, тряпочка, цветная бумага, учебник.

 (Проверка готовности к уроку)

 - Что нужно для того, чтобы урок прошёл удачно, с пользой и поделка получилась?

**II. Постановка темы урока.**

 - Отгадав загадку, вы узнаете название изделия, которое будем выполнять на уроке.

 Птичка в клеточке сидит

 И с тобою говорит,

 Ей секрет не доверяй,

 Разболтает ……. (Попугай)

 - Вы угадали название изделия?

 **III. Актуализация знаний.**

 ***Вводная беседа .***

 - У кого дома живут попугаи? Расскажите о них.

 - Попугай – это кто?

 - Вспомните из окружающего мира, чем отличаются птицы от других животных?

 ***Игра «Кто больше?»***

(Дети каждого ряда говорят названия птиц. Учитель следит , чтобы не было повтора. Выигрывает ряд, назвавший больше птиц).

 ***Работа по учебнику, с.107***

В учебнике рассматривают иллюстрации птиц, называют их. Вспоминают из окружающего мира, что птицы умеют летать, тело покрыто перьями, им легче найти корм. Называют самую большую птицу-страус, самую маленькую птицу –колибри. Вспоминают, что не все птицы умеют летать – пингвины, страусы.

 - Но нас интересуют попугаи. Рассмотрите их на рисунках в учебнике на с.108. расскажите об их оперении.

 - Что нам предлагает Аня? (Чтение текста на с.108)

 - Что такое мозаика?

 - Где вы с ней встречались? (Дети смотрят значение этого слова в «Словарике юного технолога» в учебнике на с.125)

 **Физкультминутка**

 (Учитель называет разных животных. Если учитель называет птиц, то дети машут руками и кружатся, в других случаях стоят на месте)

 **IV. Анализ образца**

 - Посмотрите на изделие. Из какого материала выполняют мозаику?

 - С помощью чего можно соединять кусочки бумаги?

 - Посмотрите на рабочее место, с помощью какого инструмента будем выполнять элементы аппликации? Как быть, что использовать?

 - И так мы будем учиться выполнять мозаику «Попугай» в технике «рваная аппликация».

 - Как вы думаете, почему именно мозаика выбрана для изображения попугая? Из каких деталей выполнено изображение попугая? Что вы заметили? Каким образом собрано изделие?

-Какие материалы нам понадобятся? Какие инструменты?

-Какие операции необходимы для выполнения изделия?

-Начинать работу необходимо с перьев и крыльев, далее наклеивать детали рядами, намазывая клеем основу. Голова, крылья, хвост, туловище, клюв попугая должны отличаться друг от друга цветом.

 - Вспомните правила работы с клеем.

**V. Практическая часть.**

 (Дети самостоятельно выполняют своё изделие. Учитель оказывает индивидуальную помощь).

**VI. Подведение итогов.**

* Что такое мозаика?
* Что нового вы узнали сегодня о птицах?

**VII. Выставка изделий.**

 - Какой попугай вам понравился больше всего? Почему?

**VIII. Рефлексия.**

 - Оцените свою работу на уроке и получившееся изделие с помощью карточек красного, зелёного, жёлтого цвета.

 **IX. Уборка рабочих мест.**