**Классный час на тему**

**« С детства дружбой дорожить»**

**1 класс**

**Цель классного часа**: Учить детей дружить везде: в кругу друзей и подруг, среди знакомых и незнакомых, в обществе взрослых и сверстников. Воспитывать уважение к одноклассникам. Развивать добрые отношения между всеми детьми класса.

**Задачи:** Воспитание доброты, отзывчивости, взаимопонимание.

Развивать разговорную речь, умение выражать свои мысли связно, последовательно, полным предложением.

На классном часе использованы: словесная беседа, практические тренинги, игровые методы обучения, проблемные технологии, рефлексия.

**Оборудование:** карточки зелёного и красного цвета.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**.

- Дорогие наши гости, уважаемые коллеги, друзья, первоклассники, мы проводим сегодня час общения вместе с вами.

- Ребята, отгадайте мою загадку.

***Разноцветное коромысло через речку повисло.*** Что это?

-Молодцы! Конечно же это радуга.

- Какое чувство появляется у людей, увидев радугу?

-Что дарит людям радуга? ( радость) , ( улыбку)

Хочется нам желать что-то хорошее при её появлении?

-Прочитайте на доске слова: **«Обществу дарить радость, улыбку, желание, благородство, единство»**

- Прочитайте по первым букам слов и вы догадаетесь, о чём пойдёт речь на нашем классном часе. Правильно, **О ДРУЖБЕ.**

- Ребята, а кого можно назвать другом? ( высказывание детей)

- Продолжите моё предложение.

**Друг- это тот, кто…**

- В нашей жизни всё происходит так , как в этой сценке.

2. Инсценировка стихотворения.

***Кто кого обидел первым?***

***-Он меня!***

***-Нет, он меня!***

***Кто кого ударил первым?***

***- Он меня!***

***- Нет, он меня!***

***Вы же раньше так дружили!***

***- Я дружил!***

***\_ И я дружил!***

***Что же вы не поделили?***

***- Я забыл!***

***- И я забыл!***

-Из-за чего поссорились два друга?

- Какой же вывод**? Дружить надо уметь!**

**3. Чтение стихотворения о дружбе.**

***Дружба- главное чудо всегда,***

***100 открытий для нас таящее,***

***И любая беда- не беда,***

***Если рядом друзья настоящие!***

**4. Исполнение песни о дружбе « Если с другом вышел в путь…»**

**-** Когда же появилось слово « Дружба» ?

Учитель: Ребята, слово это появилось очень давно, когда человек начал охоту. А на охоте вы знаете одному не справиться. Трудно очень одному везде и во всём. Но иногда мы не ценим дружбу своих друзей и подруг.

Часто можно услышать и в нашем классе грубые слова и неприятные отношения между вами.

5. Послушайте стихотворение « Два козла» в исполнении Кедрова Дениса и Тимошенко Павла.

***Два козла.***

***Однажды на лужайке подрались два козла.***

***Подрались для забавы, не то, чтобы со зла.***

***Один из них тихонько приятеля лягнул,***

***Другой из них легонько приятеля боднул.***

***Один лягнул приятеля немножко посильней***

***Другой разгорячился, лягнул что было сил.***

***Один его рогами под брюхо подцепил***

***Кто прав, а кто виновен- запутанный вопрос,***

***Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьёз.***

***Я вспомнил эту драку, когда передо мной***

***На школьной перемене такой же вспыхнул бой.***

Учитель: Да, такие отношения дружескими не назовёшь!

-Ребята, а как вы думаете, можно дружить с героями этих стихотворений?

**« Сонечка»**

**Тронь её нечаянно- сразу : « караул!»**

**- Ольга Николаевна, он меня толкнул!**

**-Ой, я укололась, слышен Сонин голос**

**- Мне попало что-то в глаз, я пожалуюсь на вас!**

**Дома снова жалобы: Голова болит…**

**-Я бы полежала бы, да мама не велит.**

**Сговорились мальчики: -Мы откроем счёт!**

**- Сосчитаем жалобы- сколько будет в год?**

**Испугалась Сонечка и сидит тихонечко.**

**« Жадина»**

**Кто держит конфету свою в кулаке,**

**Чтоб съесть её тайно от всех в уголке.**

**Кто выйдет во двор, никому из соседей**

**Не даст покататься на велосипеде.**

**Кто мелом, резинкой, любою безделицей**

**В классе ни с кем никогда не поделится?**

**Имя тому подходящее дадено.**

**Даже не имя, а прозвище ЖАДИНА!**

**Жадину я не о чём не прошу**

**В гости я жадину не приглашу**

**Не выйдет из жадины друга хорошего,**

**Даже приятелем не назовёшь его**

**Поэтому- честно, ребята, скажу-**

**С жадными я никогда не дружу.**

Учитель: - Так каким же должен быть друг?

Может таким как поётся в этой песенке? Давайте послушаем.

**6. Звучит песня « Настоящий друг» в презентации.**

**7. Рассуждение.** А сейчас посмотрим сценку « Одинаковые» в исполнении девочек Грибовской Вероники и Сухининой Вероники.

**8. Сценка « Одинаковые»**

***Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они миленькие, розовощёкие, светловолосые, они очень походили друг на друга.***

***Обеих мамы одевали одинаково, обе учились только на пятёрки.***

***-Мы во всём одинаковые!,- с гордостью говорили девочки.***

***Но однажды Соня, так звали одну из подружек, прибежала домой и похвасталась маме:***

***-Я получила по математике пять, а Надя только тройку.***

***- Мы стали неодинаковые….***

***Мама посмотрела на Соню, а потом грустно сказала:***

***-Да, ты стала хуже!...***

***-Я?!,- удивилась девочка.***

***-Но ведь тройку получила не я…***

- За что мама осудила Соню? Чтобы вы сказали о Соне?

**9.Физминутка.**

**10. Игра « Кто с кем дружит?»**

1.Зелёный крокодил Гена и… ( Чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и… ( Мальвина)

3. Смешной мишки Винни –Пух и (Пятачок)

4.Мальчик по имени Малыш и… ( Карлсон)

- Ребята, а дружить можно только с людьми?

- Дружить можно и с природой, и с животными, и с искусством, и с книгами.

- Послушайте стихотворение « Моя родня»

**11. Стихотворение « Моя родня» .**

Читают: Вьюн Никита и Радайкин Ярослав.

1. Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

2. Друг Серёжка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,

Все секреты ему говорю,

Всё на свете ему подарю.

**12.Сотавление цветка « ДРУЖБЫ»**

Учитель:

**Давайте жить дружно!**

**Дружить должны все на свете:**

**И звери, и птицы, и дети»**

-Ребята, на партах у вас лежат листочки со словами, возьмите только те слова, которые подходят к нашей теме классного часа.**( честность, грубость, помощь, драчливость, выручка, враньё, уважение, верность, предательство, доброта, сострадание, любовь)**

- И закончу свой классный час словами:

**Друг- это… ( дети высказывают своё мнение)**

**А на экране высвечиваются слова : кто не обманывает друзей.**

**Кто не предаёт друзей.**

**Кто поможет в беде.**

**Кто разделит твою радость и беду.**

- Посмотрите ,какой красивый цветок!

- Люди, которые обладают такими качествами, красив не только внутри, но и внешне! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была у вас крепкой вы должны запомнить её Законы. Запомните Законы Дружбы и никогда не нарушайте их!

На экране высвечиваются слова :

Законы ДРУЖБЫ!

1. Один за всех и все за одного!

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу!

3. Радуйтесь вместе с друзьями!

4. Не обижайте окружающих вас людей!

5. Не оставляйте друзей в беде!

6. Берегите друзей! Друга легко найти, но и легко потерять!

**13. Рефлексия.**

Давайте нашим гостям подарим улыбки и смайлики, которые вам понравились на партах.