|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема урока:  **Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование.** Урок предназначен для учащихся 8 класса и является первым в теме "Дыхание". На этом уроке учащиеся раскроют значение дыхания, узнают, как устроена и как работает дыхательная система. Кроме того, ученики познакомятся с механизмом образования голоса и узнают, почему голоса разных людей отличаются друг от друга.  **Цели урока**: создание условий для осознания и осмысления блока новой учебной средствами критического мышления.  **Задачи урока:**  *Образовательные:*  1. Дать понятие значения дыхания как процесса, необходимого для жизни  2. Изучить особенности строения органов дыхания в связи с их функциями, раскрыть сущность процесса дыхания, его значение в обмене веществ, выяснить механизмы голосообразования;  *Развивающие:*  1. Развивать у учащихся умение применять полученные знания в жизни, анализировать и делать соответствующие выводы;  *2.* Развивать логическое мышление школьников и активизировать их познавательную деятельность через тестовые задания, биологические задачи;  *3.* Продолжить формирование умений анализировать, обобщать, объяснять, делать выводы, логически мыслить, выделять главное, самостоятельно работать с текстом.  *Воспитательные:*  1. Воспитывать бережное отношение к своему организму, к своему здоровью, к здоровью окружающих;  *2.* Воспитывать культуру речи;    **Технологии, используемые на уроках**  1. Информационно-коммуникационные:  -уроки с мультимедийным сопровождением;  -создание учениками мультимедийных презентаций по темам;  -организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, проведение экспериментов, демонстрация отчетов учащихся об исследовании.  2. Тренинговые технологии (целенаправленные,систематические действия по отработке одного или нескольких видов учебной деятельности). В частности, важна эффективная отработка базовых учебных навыков при подготовке к ЕГЭ и ГИА.  3. Игровые технологии;  4. Модульное обучение;  5. Здоровьесберегающие технологии;  6. Дискуссионные методы;  7. Методики развития творческих способностей;  8. Обучение в сотрудничестве. | **Характеристика 8 «Б» класса**  Класс 8 "Б" характеризуется относительно высоким уровнем знаний по всем предметам и имеет ярко выраженную гуманитарную направленность. Ребята в классе активные, очень мобильные, любознательные, доброжелательные. Хорошо развиты навыки самостоятельной работы с литературой. Часто готовят сообщения, творческие работы (кроссворды, ребусы). В связи с этим наряду с обязательными предлагаются дополнительные задания. Хорошо реагируют на новое, настраиваются на различные типы урока и формы его проведения. Хороший контакт с учителями, дисциплинированность, ответственность и требовательность детей к себе и учителю, а также высокий познавательный интерес к теме, развитая монологизированная речь, содержание учебного материала, поставленные задачи учитывались при выборе методов и средств обучения, которые бы способствовали развитию творческой познавательной активности учащихся.  **Общие результаты урока.** В ходе урока был полностью реализован план урока, его цели и задачи. Данный урок решал задачу введения учащихся в круг проблем, которые будут изучаться в данном разделе (и последующих), нацеливал учащихся на восприятие нового, способствовал установлению связей между темами, разделами. В течение всего урока наблюдалась высокая работоспособность учащихся, связанная с разнообразием применяемых методов и приемов активизации. Психологический настрой урока был доброжелательным и эмоциональным.  В конце урока была проведена рефлексия настроения учащихся с использованием специальных рисунков в информационной карте.  Екатерина Владимировна способствует творческому развитию одаренных детей. Среди ее учащихся – победители и призеры муниципальных олимпиад по биологии, экологии, химии, муниципальных и региональных конференций и конкурсов, познавательных игр. Ученики Екатерины Владимировны показывают прочные знания, являясь участниками областных конкурсов. На областной экологической конференции в г. Мытищи были награждены сертификатами. Многие ее выпускники являются медалистами школы, успешно сдают ЕГЭ и поступают в престижные ВУЗы естественно-математического профиля. Участница Приоритетного национального проекта «Образование»  Награждена Почетной грамотой Главы Павлово-Посадского муниципального района, Благодарственным письмом Главы городского поселения Большие Дворы, Дипломом за научное руководство экологическими исследованиями школьников, Благодарностью проректора по научной работе МГОГИ за руководство исследовательской работы «Биология – мое будущее», Почетной грамотой Министерства образования Московской области за многолетнюю работу по обучению и воспитанию учащихся.  Совершенствует свой профессиональный уровень проходя курсы повышения квалификации, принимая активное участие в работе РМО биологов, экологов и химиков и участвуя в районных семинарах. | **Тип урока**: комбинированный.  Урок включает:  1. организационную и содержательную установку  – постановка цели и задач урока самими учащимися.  2. проверку глубины понимания и прочности знаний учащихся на базе имеющихся знаний на базе 7 класса (филогенез дыхательной системы).  3. взаимодействие педагога и детей на основе сообщения — усвоения новых знаний, умений, навыков путем заполнения таблицы в информационной карте.  4. закрепление изученного материала и упражнения акцентировалось на опорных понятиях, на выделении главного, на установлении взаимосвязей.  5. диагностику прочности усвоения знаний ( задания по типу ГИА, самоконтроль заданий и работа в парах)  6. инструктаж по выполнению домашнего задания, при выполнении которого ребята должны использовать не только учебник, но и дополнительную литературу для подготовки сообщения, даны задания дифференцированного характера, направленные на творческую самореализацию личности.  **Методы обучения:**  *Словесные:* элементы объяснения, описания и беседы.  *Словесно-наглядные:* работа с текстом, фрагментом видеофильма, таблицами, схемами, слайдами презентацией  *Словесно-наглядно-практические*: выполнение заданий: работа со схемами в информационной карте, решение задач и тестов, проверка полученных знаний по слайдам.    **Гаранина Екатерина Владимировна**, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории МОУ СОШ№11 г. Павлово-Посадского муниципального района Московской области.  В 1989 году закончила Орехово-Зуевский педагогический институт по специальности учитель биологии и химии. Стаж работы в МОУ СОШ №11 составляет 23 года. Преподавание ведет на высоком профессиональном уровне, выбирает наиболее эффективные методы и формы обучения, применяет в практической деятельности новые современные образовательные технологии.  Здание школы было построено в 1965 году. Первым директором была Дивина Тамара Ивановна. С 1989 года и по сегодняшний день руководит муниципальным общеобразовательным учреждением Почетный работник народного образования Российской Федерации Шивыкина Наталья Владимировна.  Всего обучается в школе 424 человека. Из них старшая школа – 2 класса (36 человек), основная – 10 классов (202 человека), начальная – 9 классов (186 человек).  Электронный адрес школы – school\_11.12@mail.ru |

1. На уроке использовалось сочетание методов проблемного изучения, самостоятельная работа, индивидуальная работа с информационными картами, что обеспечивает более полное его усвоение.