**Формирование ключевых компетентностей учащихся**

 **на допредметном уровне**

 **естественно-научного образования**

Кружок для 5 класса «Мир вокруг нас и мы в этом мире» преследовал две основные цели:

1. Способствовать формированию ключевых компетентностей учащихся: ценностно- смысловых, учебно-познавательных и информационных, а также способствовать их дальнейшему развитию на допредметном уровне естественно-научного образования.
2. Пробуждению интереса и воспитания уважения к окружающему миру. Сформировать у учащихся основные установки на ведение здорового образа жизни

Работа в кружке была увлекательной, интересной и очень поучительной для всех его участников. В ходе занятий ученикам создавались комфортные условия, способствующие выбору ими индивидуальных образовательных траекторий и программ их жизнедеятельности в целом.

На первом этапе необходимо было выбрать тему, которая

* обеспечивала убедительную мотивацию для добровольного занятия в кружке
* была понятна всем;
* создавала ощущение сопричастности к большому и нужному реальному делу
* была интегрированной с базовым образованием, учитывающей допредметный уровень образования учащихся
* обеспечивала широкий охват учащихся с различными индивидуальными особенностями

На втором этапе были определены цели и основные направления деятельности.

1. Цель: Активное участие в эколого-просветительской деятельности района
2. Выбирались только такие мероприятия, которые по своей форме совпадали с
* Уроком-экскурсией
* Уроком-игрой
* Уроком-миссией
* Уроком милосердия

и требовали выполнения, заранее объявленного домашнего задания.

Все ученики класса, в котором я являлась классным руководителем, сразу проявили интерес и записались в кружок, началась работа:

1. Урок-экскурсия на территории памятника природы «Серебряный бор» по экологической тропе.

Знакомство с природой - животным и растительным миром и историей этого уголка Москвы. Формирование интереса и воспитания уважения к памятникам природного и культурного наследия.

1. Урок-экскурсия на территории памятника природы «Серебряный бор» деревья-сторожилы. Лемешевский дуб.

Знакомство с культурным наследием «Серебряного бора»

1. Урок- миссия «Листопад добрых дел»

Домашнее задание: приметы осени

Проведение субботников на территории природоохраняемой зоны «Серебряный бор»: изготовление кормушек для птиц и заготовка корма.

Творческий конкурс изделий из природных материалов.

Литературный конкурс

Подвижные игры

1. Урок-экскурсия на территории памятника природы «Царицынский лесопарк». Орнитологическая экскурсия «Птицы нашего города».

Домашнее задание : перелетные птицы Москвы.

Знакомство с природой - животным и растительным миром и историей этого уголка Москвы. Формирование интереса и воспитания уважения к памятникам природного и культурного наследия.

Практическое занятие с использованием биноклей: наблюдение птиц.

Орнитологическая викторина

1. Урок-миссия «Поддержание биологического разнообразия Москвы-реки»

Формирование интереса и деятельностного экологического воспитания.

Домашнее задание: обитатели Москвы-реки, стерлядь.

Выпуск мальков стерляди в строгинскую пойму Москвы-реки.

Творческий конкурс рисунков и поделок.

1. Урок милосердия «Покормите птиц зимой»

Изготовление и развешивание кормушек в близлежащих районах, кормление птиц в течение зимы.

1. Участие в первом всероссийском экологическом фестивале под эгидой Greenpeace в Лужниках.

На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы.

Занятия в кружке «Мир вокруг нас и мы в этом мире» стимулировали детей к активному, деятельному восприятию окружающего мира (природы, культурных ценностей ,общества людей). Эта деятельность, развиваясь параллельно с обучением в школе, расширяла и обогащала внутренний мир учащихся. Содержание программы кружка соответствовало познавательным возможностям пятиклассников, а также позволяло каждому ученику приобретать и получать знания на более высоком уровне, развивая его учебную мотивацию, а также способствовало формированию ключевых компетентностей учащихся. Занятия в кружке способствовали формированию интереса и воспитанию уважения к окружающему миру, а также помогали сформировать у учащихся основные установки на ведение здорового образа жизни.

Освещение практически всех мероприятий в средствах массовой информации (в районной газете, центральных московских каналах телевидения) оказывало сильное влияние на мотивацию учащихся.