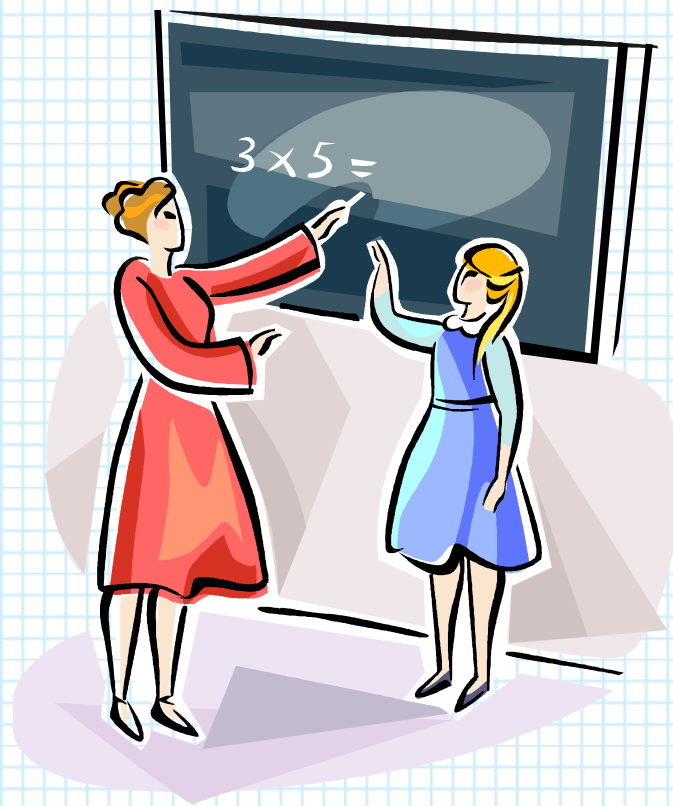
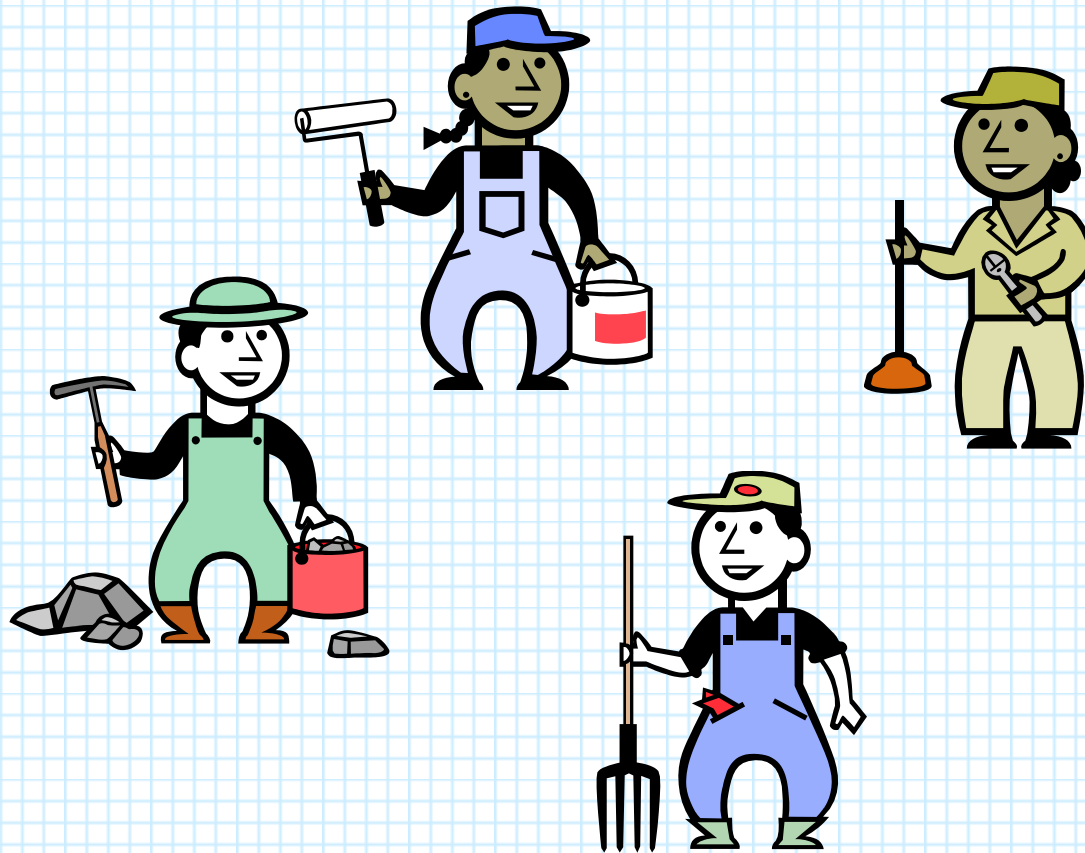


# Урок математики

## 5 класс

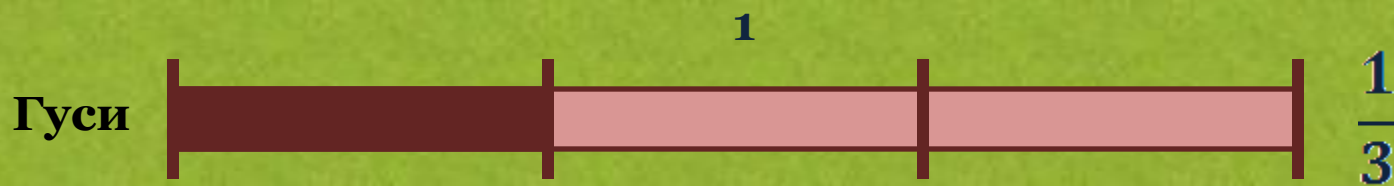
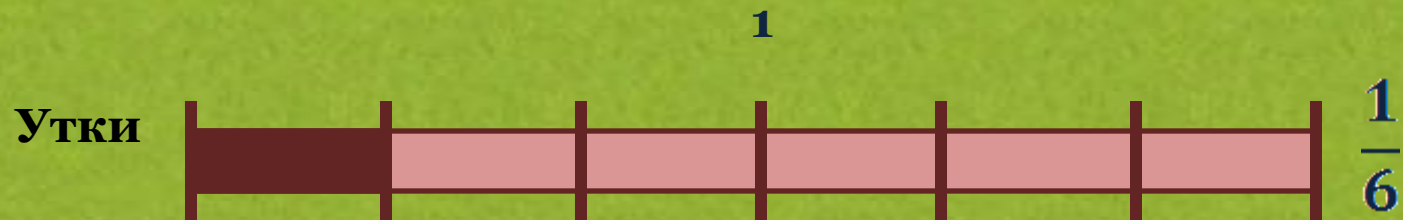


# *Классная работа. Задачи на совместную работу.*



- объём работы,**
- время работы,**
- производительность  
за 1 единицу времени.**

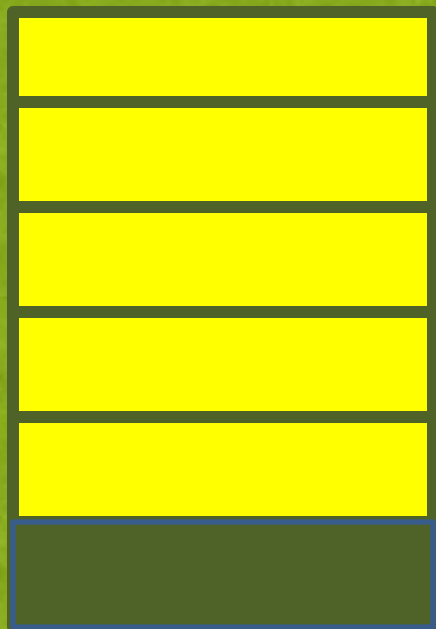
*На птицефабрику привезли корм, которого хватило бы уткам на 6 дней, а гусям – на 3 дня. Рассчитайте, на сколько дней хватит привезенного корма уткам и гусям вместе.*



*Два тракториста вспахали поле за 6 часов совместной работы. Первый тракторист мог бы один выполнить ту же работу за 10 часов. За сколько часов второй тракторист может вспахать поле?*

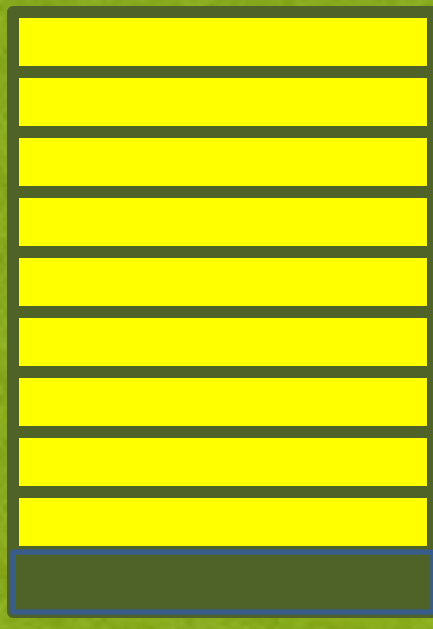


Вместе



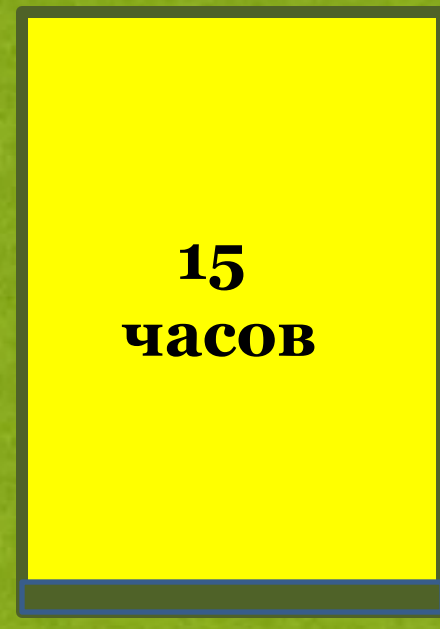
1

тракторист



2

тракторист



# Самостоятельная работа.

## Вариант 1.

*Две трубы наполнили бассейн за 8 часов. Первая труба могла бы наполнить этот бассейн за 12 часов. За сколько часов вторая труба может наполнить этот бассейн?*

## Вариант 2.

*Две бригады выполнили работу за 4 дня. Первая бригада могла бы выполнить эту же работу за 12 дней. За сколько дней ту же работу может выполнить вторая бригада?*

**(Из «Арифметики» Л.Ф. Магницкого.)**

**Один человек выпьет кадь питья в 14 дней, а с женою выпьет ту же кадь в 10 дней. Спрашивается, в сколько дней жена его отдельно выпьет ту же кадь.**



**За 140 дней человек выпьет  
10 бочонков,**

**а вместе с женой за 140 дней они выпьют  
14 бочонков.**

**Значит, за 140 дней жена выпьет  
 $14 - 10 = 4$  бочонка.**

**Один бочонок она выпьет за  
 $140 : 4 = 35$  дней.**





- *Какие задачи учились решать?*
- *Каким числом выражали неизвестный объем работы?*
- *Что было самым легким?*
- *Что было самым трудным?*
- *Продолжите фразу: “Сегодня на уроке я понял, что...”*

***Спасибо за урок!***

