КЛАССНЫЙ ЧАС: МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ЛЮДИ…

ЦЕЛЬ: Сформировать у детей представление о том, что есть общего между людьми, и чем они отличаются.

ЗАДАЧИ: Познакомить с понятием «толерантность», продолжить развитие

навыков общения.

ОБОРУДОВАНИЕ: страница Этнокалендаря, презентация «Визитка 2б класса»,

Орешки, фломастеры, лист ватмана.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Презентация. Я вам напомнила, какими вы были год назад. А какие вы?

Одинаковые или разные? В чём? А чем похожи? И как нам надо относиться друг к другу? К этим вопросам вернёмся в конце нашего занятия.

1. Игра-разминка: каждый ребёнок получает по 2-3 орешка, легко очищающихся от скорлупы.

- Потрогайте орешки. Какие они на ощупь? А какие бывают на ощупь люди?

- У орешков одинаковые размер и форма? А у людей?

- Орешки одного цвета? А люди?

- Какие звуки издают орешки, потрясите. А какими голосами говорят люди?

- Очистите орешки. Внутри они выглядят так же, как и снаружи? Съешьте их, если хотите. Какие они на вкус? А что имеют в виду, говоря, «вкусы людей»?

-Можно ли сказать, что орешки одинаковые? Чем они отличаются? Можно ли сделать вывод, что если орешки разные, то одни «плохие», а другие «хорошие»? А можно ли сказать, что все люди разные, а потому одни – «плохие», а другие –« хорошие»?

3) Работа по страничке этнокалендаря.

- Читаем текст плаката. Выясняем, чем памятен день 16 ноября. Что такое «толерантность»? Почему необходимо быть толерантным? Всегда ли люди терпимы к другим? Почему, на взгляд детей, возникают ситуации нетерпимого отношения друг к другу? Есть ли граница у терпимости?

4) Придумываем плакат «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» с добрыми пожеланиями друг другу.

Плакат вывешиваем в классе.

5) ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Что вы поняли сегодня? Как постараетесь жить дальше?