**Урок русского языка в 3-м классе "Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имён существительных"**

**Цели:**

1. Умение определить имя существительное в тексте.
2. Формировать умение распознавать существительные обозначающие одушевленные или неодушевленные предметы, имена собственные или нарицательные.
3. Тренировать умение изменять имена существительные по числам, определять ряд имен существительных.
4. Воспитывать любовь к Родине, чувства патриотизма через работу с пословицей.
5. Способствовать орфографической зоркости, памяти, внимания, мышления, умения делать выводы и обобщать.
6. Формировать навыки грамотного и каллиграфического письма.

**Ход урока**

1. **Организация начала урока.**

**(слайд 2)**

1. **Минутка чистописания.**

Запишите правильно и красиво слова, написанные на доске.

Что это за слова? ( обращаем внимание на слияние букв) **( слайд 3 )**

1. **Словарно-орфографическая работа.**

Отгадайте загадку. **( слайды 4 – 7)**

Запишите словарное слово. Подберите однокоренные слова. Выделите корень.

На какой звук начинается слово? Какая часть речи начинается на это звук? **( слайд 8)**

**IV. Актуализация знаний.**

 Что мы знаем об имени существительном?

( составляем наборную таблицу )

Давайте разберем каждый признак.

Таблица : имя существительное

Кто? Что?

Одушевленные неодушевленные

Собственные нарицательные

Число имени существительного

Род имени существительного

Склонение падеж

**1. Одушевлённость и неодушевлённость –** это **постоянный** признак имён существительных.

Почему?

Если существительное отвечает на вопрос КТО? – оно уже не может отвечать на вопрос ЧТО?

Разделите слова на две группы. Существительные, отвечающие на вопрос КТО? и ЧТО?

Слова дети записывают под диктовку, взаимопроверка.

***Берёза, петух, погрузка, мышь, чашка, щука, море, котёнок, самолёт, сова.***

Объясните орфограммы. **( слайд 10 )**

|  |  |
| --- | --- |
| КТО? | ЧТО? |
| Мышь | берёза |
| щука | погрузка |
| котёнок | чашка |
| петух | море |
| сова | самолёт. |

Допишите самостоятельно в каждую группу по 2 слова.

Проверка.

Слово ***погрузка*** разберём по составу.

***Вывод:*** - Какие слова называются **одушевлёнными (неодушевлёнными)** ?

Это постоянный признак или непостоянный?

**2. Собственные или нарицательные** имена существительные. ( работа в парах, взаимопроверка)

Какие существительные называются собственными?

Какие существительные называются нарицательными?

Под диктовку запишите предложение

Мой друг Петя любит гулять с овчаркой Стрелкой по берегу реки Невы.

Назовите имена собственные. ( подчеркните имена собственные)

***Вывод:*** - Что значит существительные собственные и нарицательные?

Это постоянный или непостоянный признак существительных?

***Физкультминутка***

**3. Число имён существительных. ( слайд 11, 12)**

Ед.ч. – если существительное обозначает 1 предмет.

Мн.ч. - если существительное обозначает 2 или более предметов

Существительные изменяются по числам?

Значит это признак непостоянный!

Самостоятельная работа

Образуйте родственные слова к данным существительным во множественном числе. Запишите их парами. Подпишите число.

***Утёнок –***

***звено –***

***поросёнок –***

***перо –***

***лесоруб -***

*Выделите в словах корень. Что это за слова?* ***Взаимопроверка в парах.***

***Проблемный вопрос:*** в русском языке есть слова, обозначающие один предмет,

а относятся ко мн.ч.. Приведите примеры. (*сани, ножницы, весы, брюки…)* **( слайд 13)**

**4. Род имён существительных.**

1) Существительные изменяются по родам? (Нет)

Они имеют род. Значит род существительных – это постоянный признак.

Сколько родов имеет имя существительное? Какие?

2) Задание: распределить существительные в 3 столбика соответственно:(**слайд 14)**

**ж.р. м.р. ср.р.**

***Весна, хлеб, пальто, земля, мама, язык, метро, платье.***

Какие слова-помощники вам помогали в выполнении задания?

Запишите существительные и определите их род:

***рёва, врач, коллекционер.***

*Это существительные общего рода*

5. Самостоятельно запишите по рядам: ( коллективная работа)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ряд – сущ. ж. р. |  |
| 2ряд - сущ. м. р. | слова на тему “Школа” |
| 3 ряд - сущ. ср. р. |  |

***Дом.задание:*** составить небольшой рассказ (3-5 предл.) с именами

собственными на тему “Наш класс”

**VI. Итог урока.**

Все признаки имён существительных мы назвали?

А какой признак мы только узнали и будем знакомиться в 3 классе ?

Оцените себя (у каждого карточка с именем, дети прикрепляют их на доску около “5”, “4”, “3”.

Докажи свою оценку (несколько спросить по схеме:

* мне понравилось…
* я даже на думал(а)…
* я сегодня вспомнил(а) или узнал(а)…
* Спасибо!