***Анализ воспитательной работы во 2 группе***

 ***за 2013-2014 учебный год.***

(воспитатель: Капранцева С.А.)

В группе 14 человек - 6 девочки и 8 мальчиков. Работаю по программам «Здоровый образ жизни», «Познавательная активность», «Семья», «Комфортная школа». Основные направления воспитательной работы: сохранение и укрепление здоровья, воспитание гражданина, воспитание семьянина, воспитание личности.

Цель: развитие и социализация личности, т.е. организация жизни детей.

Задачи: содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития личности, способствовать нравственному формированию личности ребёнка.

Все ребята группы увлечённо занимаются в кружках – «Юный вокалист» (100%), «Мукасолька» (3 человека), «Здоровейка» (5 человек), «Фантазия и рук творения» (2 человека).

Всю свою работу строю так, чтобы помочь детям преодолеть свои негативные качества. Например, Антощенко Павел – очень агрессивен, ему очень необходимо положительное внимание со стороны взрослого к его внутреннему миру. Я использую разные формы и методы работы. В группе проводятся библиотечные часы, спортивные часы, занятия по безопасности жизни. Всё это положительно влияет на развитие детей. Ребята любят петь и с удовольствием готовятся к общешкольным праздникам, принимают в них активное участие. Здесь проявляются таланты детей, например, у Скотникова Руслана, Жукова Владимира, Ершова Инокентия. Вся воспитательная работа идёт в контакте с учителем – Бакулиной Ульяной Алексеевной, она информирует меня о состоянии детей, а я учитываю это при выборе методов для индивидуальной работы с каждым ребёнком. Для того, чтобы помочь детям преодолеть свои трудности и помочь им добиться успеха, со слабыми учащимися мы занимаемся дополнительно, это – Пономарёв, Кулеева, Михеева. Ведутся дневники наблюдений, заведено портфолио на каждого ученика. В тесном контакте ведётся работа с родителями воспитанников.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для полноценного развития и самореализации воспитанников необходимо создавать благоприятные условия во внеурочное время. Это наша игровая комната. Мы здесь как дома. Ребята заботятся о ней. Здесь мы установили свои законы, придумали устав. Ребята не слоняются без дела, они все заняты в игровой – убираются, поливают цветы, а потом весело и занимательно проводят время – играют в игровую приставку (подаренную спонсорами), учатся культуре общения друг с другом. В игровой комнате мы проводим внеклассные мероприятия и праздники, обыгрываем сценки, играем, поём, беседуем о правилах дорожного движения, учимся технике безопасности в обращении с бытовыми приборами.

Также для достижения успеха в деятельности в группе проводится следующая работа:

1. осуществляется контроль за внешним видом, наличием сменной обуви, спортивной одежды;
2. осуществляется контроль за дежурством по классу, спальням;
3. осуществляется контроль за питанием, культурой поведения;
4. ежедневно проверяются дневники;
5. проводятся родительские консультации;
6. осуществляется контроль за выполнением домашнего задания, стараясь чтобы каждый ребёнок уходил с самоподготовки с выполненными уроками (поэтому в классе нет неуспевающих).