ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ!!!

Звучит музыка (песни о школе), дети заходят в зал, становятся лицом к гостям. Поют песню М.Плятковского, В.Шаинского «Чему учат в школе».

**Учитель.** Почти год назад наши ребята маленькие и несмышленые пришли к нам в школу в 1 класс. Вспомним, как это было.

**Презентация.**

**Учитель.** Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Русской Азбукой».

**Стихотворения.**

***Ученик 1***

Мы в школе почти целый год отучились,  
Мы много успели и много узнали.  
Писать и считать мы уже научились,  
И первые книги свои прочитали.

***Ученик 2***

А верным помощником в этом нам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.

***Ученик 3***

Буквы потом сложились в слова,  
Слова - в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда,  
Открылся, ребята, нам сразу.

**Учитель.** Кого же не хватает на нашем празднике?  
Давайте дружно позовем Азбуку!  
(входит Азбука)  
  
**Учитель.** Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

**Азбука.** Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.  
Я – Азбука, учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучите на «пять»  
И сможете тогда,  
Любую книжку прочитать,  
Без всякого труда.

**Учитель.** Дорогая Азбука, наш праздник сегодня мы посвящаем тебе, проходи пожалуйста, занимай почетное место в зрительном зале.

**Ученик**

Мы прочтем хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Нам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Выходят дети в народных костюмах, поют частушки.**

**Ученик**

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

**Ученик**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили АЛФАВИТ!

**Ученик**

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**Ученик**

Буквы гласные мы любим,  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –  
Эти буквы мы поем!

**Ученик**

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом « проглочу»!

**Ученик** (держит в руках «Азбуку»)

Мы простимся с « Азбукой»,  
И рукой помашем,  
И «спасибо» десять раз  
Дружно хором скажем!

**Учитель.** А теперь я предлагаю вам встречу со старыми знакомыми.  
Мы проведем викторину «Знаете ли вы героев и авторов детских книг?»

С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
О ком эта сказка? (о Буратино)  
Кто её автор? (Алексей Толстой)

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной   
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовется...  
(Чиполлино, а не Буратино,   
а написал книгу «Приключения Чиполлино»   
Джани Родари)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот какая девочка, как она мала.  
Кто читал такую книжку?  
Знает девочку-малышку?  
(Дюймовочка из сказки Г.-Х.Андерсена)

Девочка хорошая по лесу идет,  
Но не знает девочка, что опасность ждет.  
За кустами светится пара злющих глаз.  
Кто-то страшный встретится девочке сейчас.  
(Красная Шапочка и серый волк   
из сказки Шарля Перро)

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам, того не ведая  
Несет её домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Названье этой сказки …  
(“Маша и медведь” –   
русская народная сказка)  
  
Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота,  
Он известен, знаменит,  
Это доктор...  
(Айболит из сказки К.Чуковского)

Мылом, мылом, мылом, мылом  
Умывался без конца,  
Смыл и ваксу и чернила  
С неумытого лица.  
До сих пор лицо горит!  
Кто он?...  
(Мойдодыр, а не Айболит,   
но тоже из сказки К.Чуковского)

Он весел и не злобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин, мальчик Робин  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мед особый нюх,  
Этот плюшевый проказник,  
Медвежонок...  
(Винни-Пух из сказки Александра Милна)

Он дружок зверям и детям.  
Он – живое существо.  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,  
Не тигренок, не синица,  
Не котенок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок,  
Но заснята для кино  
И известна вам давно  
Эта милая мордашка.  
Он зовётся...  
(Чебурашка. О нём написал Эдуард Успенский)

Покатился по дорожке.  
Перед волком не дрожал.  
От медведя убежал.  
Но лисице на зубок  
Все ж попался …  
(Колобок – герой русской народной сказки)

**Учитель.** Молодцы! Вы хорошо справились с заданиями викторины! Ребята, с этими замечательными героями мы прошли нелегкий путь. Они помогли нам выучить все буквы, научиться читать, а еще они привили каждому из вас одно важное человеческое качество. А какое вы скажите сами, отгадав загадки. Слушайте внимательно! Выделяйте букву, которая чаще всего повторяется в этих загадках.

**Загадка 1**

С этой буквой – добрым другом-  
Долгою дорогой в дом  
День за днем назло недугам  
Даже под дождем идем.

Буква **Д**.

**Загадка 2**

Утром на траве росою  
Эта буква заблестит,  
А под вечер на крылечке  
Рядом громко зарычит

Буква **Р**.

**Загадка 3**

Эту букву паровоз  
На своей трубе привез,  
Губы вытяни в трубу  
И получишь…

Букву **У**.

**Загадка 4**

Эта буква на морозе,  
Как оса, ужалить может,  
Ну, а в мае на березе  
Жук ее узнать поможет.

Буква **Ж**.

**Загадка 5**

Эта буква бодрым шагом  
В бой идет под барабан,  
И бодает буква букву,  
Будто баловник баран.

Буква **Б**.

**Загадка 6**

Буква эта знаменита -  
Стоит в начале алфавита.

Буква **А**.

**Учитель.** Давайте хором прочитаемнаше слово.

**Дети.** Дружба!

**Стихи.**

**Ученики**

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт  
Скачет русский алфавит.

Командиры во главе –  
Это буквы... А, Б, В;  
На конях (найдите, где)  
Вслед за ними – Г, Д, Е,  
А в тележке Ё, и точки  
Дребезжат на каждой кочке:  
За тележкой – Ж и З  
На рассерженной козе.  
Вскачь несется буква И –  
Ишь, какая, посмотри!  
А за ней – Й (краткое)  
(сверху что-то шаткое).  
Копья, латы, к шлему шлем –  
Это едут К, Л, М,  
А за ними мчится Н  
С перекладинкой меж стен.  
Разогнав коней в карьер,  
Пролетают О, П, Р;  
Вслед со свистом – С, Т, У,  
Так, что топот на версту;  
Чуть потише – Ф, Х, Ц,  
Ц с крючочком на конце;  
И чуть слышно – три плаща,  
Шелестящих Ч, Ш, Щ.  
За плащами – Ъ (твердый знак),  
Развернув на мачте флаг;  
После знака – буквы Ы:  
«Полюбуйтесь, вот и мы!»  
А поодаль – Ь (мягкий знак)  
Тоже едет кое-как;  
Напоследок – Э, Ю, Я,  
Троечка послед-ня-я.

Из-за леса, из-за гор  
Мимо нас во весь опор  
С громким цоканьем копыт   
Скачет русский алфавит,   
Буквы все от А до Я –   
Тридцать три богатыря.

**Азбука.** Молодцы, ребята! Вижу алфавит вы выучили хорошо!

Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотою трудиться  
И Азбуку не забывать!  
(Азбука уходит).

**Приходит литературное чтение.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

**Учитель.** Здравствуйте! Ребята, посмотрите какая книга. А вы кто?

**Литературное чтение.** Я, ребята, ваш новый учебник, свое место мне уступила азбука. Теперь я поведу вас дальше по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь меня, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.

**Учитель.** Ребята, давайте пообещаем нашему новому учебнику, что мы будем заботиться о нем, беречь его. Обещаете?

**Дети.** Да!

**Литературное чтение.** Ребята, очень интересно послушать чему же научила вас Азбука?

**Учитель.** А вот сейчас мы тебе и расскажем.

**Ученик**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушке трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай еще страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

**Литературное чтение.** Молодцы!

Вы прочитали Азбуку до корки,

И вам по чтению – пятерки.

И теперь без передышки

Вы прочтете много книжек!

А на память я дарю вам закладки для новой книги. (Вручает и уходит)

**Учитель.** Ребята, мы поздравляем вас, вы достойно прошли этот нелегкий, но интересный путь, и впереди вас ожидает еще много нового и не менее интересного, желаем вам удачи!

**Учитель.** А теперь – слово родителям, ведь они все это время были с вами, во всем поддерживали вас и теперь очень хотят вас поздравить.

**Поздравление родителей.**

**Заключительная песня «Азбука»**