***1 сентября – День знаний***

**(2 класс)**

**I.Поздравление учащихся с Днём знаний.**

Здравствуйте, дети! (1 слайд)

Здравствуйте гости!

Нас собрала здесь добрая осень.

Сентябрь наступил, позабыта игра,

С портфелями в школу спешит детвора.

Спешит поскорее в приветливый класс

Своими успехами радовать нас.

Дорогие ребята! Я очень рада вас видеть. Я вижу, что все вы хорошо отдохнули за лето, выросли, загорели… Пришло время приняться за учёбу. Сегодня у нас с вами, как и у всех школьников нашей страны, большой праздник. Сегодня День знаний, начало учебного года.

Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь: по дороге

Много школьников идёт –

Значит, наступила осень,

Начался учебный год.

Я поздравляю вас с началом учебного года. Желаю успехов в учёбе, интереса к знаниям, огромного трудолюбия, хорошего настроения на весь учебный год и, конечно же, крепкого здоровья.

**II. К 20-летию Конституции РФ. Символика государства. Права и обязанности россиян.**

Сегодня по всей стране проходит классный час, посвящённый 20-летию конституции. Прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

- Как называется наша Родина, наша любимая страна? (2 слайд)

- Почему к Москве у нас особое отношение? (3 слайд)

-Какие символы государства вы знаете? (4 слайд)

Имеет **флаг, и гимн, и герб**

Российская держава.

И, как все символы, они

Жизнь нашу отражают.

- На герб посмотрим: здесь орёл,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

Вот и взирает птица-царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль всё, не шёл чтоб враг,

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть,

Над головами – короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьём сражённый.

**Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.**

Наш **российский флаг** – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую **гимном.**

- Скажите, в каких ситуациях исполняется гимн страны?

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны. (слайд 5)

Каждый человек должен уважать символы своего государства. Отношение к символам – отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции РФ.

- Кто знает, что такое Конституция? (слайд 6)

В переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает

«устройство», то есть то, как устраивается, строится государство.

(слайд 7)

Конституция – это главная книга страны, в которой записаны основные права, по которым мы живём, и обязанности.

(слайд 8) Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. В этом году 20-летие конституции.

Как вы понимаете, что такое право и что такое обязанность? (слайд 9)

(слайд 10)

**Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать.**

Наша страна даёт много прав и свобод россиянам, и совсем немного возлагает обязанностей.

(Слайд 11-12) 



Комментирование. Как понимаете данное право?

**Рефлексия**  О чём говорили на классном часе? Что нового узнали?

Игра « Узнай, какое конституционное право соблюдено или нарушено героями сказок»

(иллюстрации)

1. «Колобок» - право на жизнь
2. «Лиса и заяц» - право на жилище и его неприкосновенность
3. «Доктор Айболит» - право на труд и право на медицинскую помощь
4. «Лягушка-путешественница» - право на свободное передвижение
5. «Золотой ключик» право на образование.

**Какие же права есть у вас, школьников?**

- Право на учёбу

-Право на отдых между уроками Физминутка

-Право на каникулы

-право на занятия в кружках и секциях

**Какие обязанности есть у школьников?**

- культурно вести себя в классе; уважать окружающих тебя людей; стараться хорошо учиться…

Вы сегодня воспользовались правом на образование, и пришли в школу, где вас ждут чистые классы, доброжелательные учителя.

Ребята, теперь вы **второклассники,** а это значит, что ваши знания будут оцениваться настоящими оценками. Давайте с ними познакомимся! Слайд 13

**III. Знакомство со школьными оценками. «Калейдоскоп школьных оценок»**

1. Вот оценка мелкого телосложения,

Кто получит её – лишится настроения!

За что могут поставить такую оценку?

Вот что о себе говорит единица:

Лентяй - мой любимчик,

Лентяй – мой кумир,

С лентяем я завоюю весь мир!

Кто хочет дружить с такой оценкой?

1. Вот оценка «два» - полюбуйтесь, какова!

В тетради у неё ошибок тьма!

Там царит такая кутерьма!

А грязи, исправлений – целый воз,

Надо бы задуматься об этом всерьёз!

«Двойка». Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже –

Я так на лебедя похожа.

Любой ребенок двойке рад,

Все двойку получать хотят.

Ведь я не заставляю их учиться,

Всем разрешаю я лениться.

Что вы скажите об этой оценке?

1. А вот это – оценка «три»

Хорошенько посмотри.

Тройка – это «как–нибудь», да «кое-как».

Тройка ждёт всегда подсказки у доски.

И вздыхает от стыда и от тоски.

Какая это оценка? Это «подружка» какой оценки? (может и «2» и «4»)

1. «Четвёрка» - подружка «пятёрки»,

Или всего – то одна ошибочка!

Она старательна и прилежна.

Кто желает дружить с этой оценкой? За что ставится?

1. «Пятёрка» - оценка отличная!

Детям несёт знания свет,

Открывает нам двери в науку,

Да и в жизнь открывает нам путь!

«Пятёрка». Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники пятерки.

Труднее получить пятерку,

Чем двойку или даже тройку.

Меня получите за знанья,

За труд, за долгие старанья.

С какими оценками вы хотели бы дружить?

Сейчас мы проверим.

**IV. Смотр знаний. ( слайд 14)**

Проведём испытания,

Чтоб проверить ваши знания.

За лето не всё позабыли,

Чему вас в первом классе учили?

**Презентация (15,16,17слайд)**

**Математика**

1. Задача. Маша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Маша в деревне?
2. Назови самое маленькое двузначное число
3. Назови самое большое однозначное число
4. Сколько ушей у трёх мышей?

- Сколько лап у двух медвежат?

- Сколько хвостов у шести котов?

- Сколько носиков у восьми пёсиков?

- Сколько ушек у двух старушек?

- У сколько ушей у трёх малышей?

- Сколько пальчиков на руках у двух мальчиков?

1. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг соли?
2. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?
3. Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось?
4. Ты, да я, да мы с тобой. Много ли всего?
5. Счёт

6+6= 8+8= 7+5= 11-5= 12-4=

9+5= 7+7= 2+9= 12-6= 14-7=

Обошлось всё без подсказок. В математике точны.

**Русский язык**

1. Фразеологизмы « Доскажи слово»:

- Голоден как…

- Труслив как…

- Хитра как…

- Косолапый как…

- Болтливая как…

- Нем как…

2. «Третий лишний»

Пасмурно ненастно **ясно**

Гусь гусыня **гусеница**

Море **морщины**  морской

3.Сколько в слове слогов, букв, звуков

Яблоко (3сл., 6б., 7 зв..)

Осень (2 сл., 5 б., 4 зв..)

Школа (2 сл., 5б., 5 зв..)

**Окружающий мир**

1. «Знаешь ли ты?» (читают информацию дети)
2. У тигров не только полосатая шерсть , но и кожа.
3. Пингвин – единственная птица, которая может плавать но не умеет летать.
4. Если кошка спит со всеми четырьмя подвёрнутыми под себя лапами – это к холодной погоде.
5. Стрекоза живёт всего 24 часа.
6. «10 улыбок – 10 цветов»
7. «10 улыбок – 10 деревьев»
8. «10 улыбок – 10 птиц»

**Литературное чтение**

Загадки:

1. **В ярком платьице модница–**

**Погулять охотница.**

**От цветка к цветку порхает,**

**Утомится – отдыхает. ( бабочка)**

1. **Как снег бела,**

**Как сажа черна.**

**Вертлява, как бес,**

**Повертелась, да в лес. (сорока)**

1. **Два рога – не бык,**

**Шесть ног без копыт,**

**Летит – так воет,**

**Сядет – землю роет. (жук)**

Пословицы:

1.Тише едешь…

2.Что написано пером…

3.Семь раз отмерь…

4.Не откладывай на завтра то,…

Узнай сказку:

1. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка» (Царевна-лягушка)
2. Царь, три сына, Иванушка, Конёк-горбунёк, царевна (Конёк-горбунёк)
3. Злая мачеха, две дочери, дед мороз (Морозко)

«Назови имя сказочного героя»

Моё первое слово – ваше второе – так мы узнаем имя героя:

Змей – (Горыныч)

Иванушка – (Дурачок)

Соловей – (Разбойник)

Добрыня – (Никитич)

Иван – (Царевич)

Золотой – Петушок)

Шамаханская – (царица)

Карабас – (Барабас)

Царевна – (Лягушка) (Лебедь)

Золотая – (Рыбка)

(слайд 27)

Учитель. Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем также уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие оценки, так как у вас всех есть право на образование. А сейчас вы узнаете секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать.

1-й ученик. Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда заданья выполнять.

2-й ученик. И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни **пятерки** получает.

Вручение первых пятёрок.

Учитель. Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4». С вами всегда будут рядом ваши родители, которые будут вам помогать учиться.

**V. Игра с детьми и родителями.**

Хочу теперь спросить родителей:

Готовы детям помогать?

Сегодня учиться ребёнок идёт,

Школьная жизнь и для вас настаёт.

Новых забот и хлопот вам доставит,

Всю вашу жизнь перестроить заставит.

И мы сейчас поиграем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем.

- Кто будет вечером будильник заводить?

-Кто будет за школьной формой следить?

-Кто будет режим соблюдать?

-Кто будет первым завтрак съедать?

-Кто будет ежедневно читать?

-Кто на собрания будет ходить?

-Кому второклассника в школу водить?

-Кто будет дневник проверять?

-Кто будет домашнее задание выполнять?

**4. О семейных ценностях .Итог.**

Отлично! Можно сказать, что все обязанности равномерно распределены по всей семье и по всей округе.

Родители – это ваша надёжная опора во всех делах ( слайд 28) Ведь **воспитание детей – это не только право, но и обязанность родителей.**  Вместе проводите свободное время, занимайтесь спортом, вместе трудитесь и отдыхайте. Помните, что здоровая, счастливая семья – это здоровые, счастливые и успешные дети!

(слайд 29)

Вас ждёт много успехов. Мы продолжим наше путешествие в страну Знаний и встретимся с самыми лучшими оценками.

**5.Объявления для родителей**

-