

детей навыки речевого этикета, так как именно эти слова помогают правильно выражать отношение друг к другу, делают общение вежливым, доброжелательным. Привести несколько примеров упражнений, способствующих развитию у школьников культуры речи.

1. Подготовьтесь правильно прочитать слова вслух: *километр – километры – километров – километровой; килограмм – килограммы – килограммов – килограммовый*.

Составьте предложение с одним из слов. Проговорите его вслух.

2. По ритму стиха определите, как произносится слово *комбайнер*.

1) Комбайнер жатвою пропах.

Он раньше птиц на старте.

Могучий полевой размах

Вошёл в его характер.

2) Друзья о космосе мечтают,

Я комбайнёром быть хочу.

Ну что ж! Ребята пусть летают,

А я им хлеб намолочу!

Прочитайте стихи вслух. Заметьте – слово *комбайнер* допускает двоякое произношение: *комбайнер* и *комбайнёр*.

Правильно произносить *комбайнер*.

3. Прочитайте. Найдите в предложениях слово, которое не изменяется. Как определить падеж этого существительного?

1) Недалеко от шоссе стояла одинокая сосна. 2) По шоссе идут колонны грузовиков. 3) С просёлочной дороги автомобиль свернул на шоссе.

Составьте свое предложение с этим словом.

4. Прочитайте. Подготовьтесь объяснить, как вы ответили на вопросы, заключённые в трёх последних предложениях стихотворения.

- Здравствуйте! –

Поклонившись, мы друг другу сказали,  
хоть были совсем не знакомы.

- Здравствуйте! –

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте», больше ведь  
мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца  
прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья  
прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней  
сделалась жизнь?

В плане активизации и обогащения словарного запаса учащихся при изучении слов из «Словаря» учитель может предложить игры типа «Кто больше?», «Кто лучше?», «Кто быстрее?», «Кто правильнее?», «Кто быстрее и правильнее?» и др.