

правильности их использования в речевой практике. Вот некоторые примеры таких упражнений.

1. Прочитайте и объясните значение изучаемого слова в каждом предложении: в каком предложении говорится о сирени как о кустарнике, а в каком – о сирени как цветке этого растения.

- 1) Сирень посадили у нас под окном. Весною красивым становится дом.
- 2) Как мой садик свеж и зелен! Распустилась в нём сирень.

2. Прочитайте и объясните значение каждого из однокоренных слов.

- 1) Вот и лето подоспело – земляника покраснела.
- 2) Земляничка, земляничка – красненькая невеличка, беленький цветочек и тройной листочек.

3) Но ежели вы жили возле земляничника, значит, земляничное варенье для вас привычное.

3. Запишите только те однокоренные слова (*осина, осинник, осиновый, осинка, подосиновик*), которые соответствуют следующим значениям:

- 1) Молодая осина;
- 2) Осиновый лес;
- 3) Гриб с краской или коричнево-красной шляпкой, который чаще всего можно встретить в осиновом лесу.

4. Прочитайте и объясните различные в значении каждой пары слов. Составьте предложение с любым словом: *морковь – морковка, жёлтый – желтоватый, чёрный – чёрненький, ветер – ветрище, корова – коровушка, сверкать – сверкнуть*.

5. Объясните, кого так называют: *библиотекарь, тракторист, комбайнер, телефонист, шофёр*.

6. Впишите в предложения подходящие слова из «Словаря».

- 1) Сапоги, ботинки – это обувь, а ... - это одежда.
- 2) Заяц, ... - это звери, а ..., ... - это птицы.
- 3) Пенал, ... - это учебные принадлежности, а ..., ... - это инструменты.
- 4) Морковь, ..., ... - это овощи.

7. Рассмотрите картинки и расскажите об этих птицах.

Составьте и напишите небольшой текст о любой птице.

Организация словарно – орфографической работы с трудными словами предполагает и проведение наблюдений над многозначностью и оптимистичностью изучаемых слов, их прямым и переносным значением, синонимами и антонимами. На материале предложенных текстов учащиеся находят такие слова, выясняют их значение, составляют с ними словосочетания и предложения, а также обосновывают необходимость включения того или иного слова в контекст. Ниже представлены некоторые из упражнений подобного типа.

1. Объясните значение выделенных слов.

- 1) Весело сияет *месяц* за окном. Белый снег сверкает синим огоньком.
- 2) Третий *месяц* у ворот – это к солнцу поворот.