**Тема: Безударные окончания имён существительных в дательном падеже всех склонений.**

**Цель:** познакомить с окончаниями имён существительных в дательном падеже всех склонений; развивать умение распознавать имена существительные в Д.п.

**Формируемые УУД**

**Познавательные:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; анализ и синтез.

**Коммуникативные:** инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками; контроль, коррекция, оценка действий соседа.

**Регулятивные:** постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала.

**Личностные:** установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

**Ход урока**

**1.Оргмомент**

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

**2.Актуализация знаний**

**-Девиз нашего урока : «Кто много читает, тот много знает».** Действительно русский язык тесно связан с литературой. Отгадайте о каких жанрах я сейчас говорю.

(запись у доски с объяснением орфограмм)

**1 Повествовательное художественное произведение небольшого размера. (рассказ)**

**2 Повествовательное произведение обычно устного народного творчества о выдуманных событиях, лицах, с участием волшебных сил. (сказка)**

**3 Литературное повествовательное произведение с сюжетом менее сложным, чем в романе. (повесть)**

-Какой частью речи являются эти слова? Что мы знаем о имени существительном? Какие имена существительные относятся к 1 склонению? Ко второму? К3? Определите их склонение (по одному слову). Почему? Запишите склонение

**2.1.** –А сейчас вспомним ещё один из жанров литературы. Но чтобы узнать его название нам поможет приставка из слова (**поговорка**), корень из слова (**предисловие**), суффикс из слова (**книжица**), окончание из слова (**былина**). Что же получилось? (**пословица**). Запишем это слово к нашим словам, определим склонение.

-Давайте зачитаем в словаре что же такое пословица

**Пословица**- один из видов устного народного творчества: краткое, нередко в стихотворной форме, народное высказывание.

**Пословица ярко и образно украшает русскую речь. В краткой форме отражается вся глубина мысли, жизненного опыта, переживаний русского народа.**

Прочитайте пословицу . Что она означает.

В нашей библиотеке есть много книг о пословицах, с которыми вы можете познакомиться.

**Но пословицы есть не только у русских, но и у других народов.**

**2.2.** Познакомимся с монгольской пословицей:

(на доске с пропущенными буквами)

**Восход солнца природу пробуждает, чтение книги голову просветляет.**

Почему так говорят? Что нужно сделать? (1 уч-ся вставляет и объясняет правописание ,остальные записывают её).

Какое задание вы ещё можете предложить к этому предложению? (2 уч-ся разбор по членам и частям речи, схема)

**3. Постановка учебной проблемы.**

(На доске карточки по одному слову с пословицей)

**Ленивому , всё, книжка, Никитка, не, до** (**Ленивому Никитке всё не до книжки**)

-Пословица рассыпалась, давайте соберём

Почему не получается (надо изменить окончания слов). Что означает эта пословица? Можем ли мы точно написать окончание сущ? Почему? (не знаем окончания Д.п.)

**4.Целеполагание**

(технологическая карта- что знаем, что нет) Значит тема нашего урока?(**безударные окончания у существ . Д.п.)**

Какие цели поставим на уроке?(узнать окончания сущ. В Д.п., потренироваться их писать)

**5.Открытие нового знания**

Что же мы знаем о Д.п.? (вопросы, предлоги). Что ещё надо знать для написания окончания? (склонение). Какой способ мы знаем для написания безударных падежных окончаний сущ.? (слова- помощники с ударным окончанием) Какие? Что мы знаем о правописании ударных и безударных окончаний?

(вернёмся к пословице и проверим).

-давайте вернёмся к слову (повесть), которое записали в начале урока. Какое скл? Запишем его в Д.п. (с комментированием) Какое окончание в Д.п. 3 скл?

 Давайте проверим свои предположения **по учебнику на стр.113**

(прочитали, рассказали друг другу).

**Приведите свои примеры**

**6.Физминутка.**

*Потрудились- отдохнём, встанем, глубоко вздохнём.*

*Руки в стороны, вперёд, влево, вправо поворот.*

*Руки плавно опустили, вам улыбки подарили.*

**7.1.** Работа по карточкам. (самостоятельно, взаимопроверка, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Вставить пропущенные окончания и определить склонение у имён существительных:**

**Нарисовал к сказк\_**

**Учила храброст\_**

**Фильм по легенд\_**

**Письмо к читател\_**

**Рисунок к повест\_**

(проверка)

Какое скл. не вызвало затруднений?

**7.2.** **упр.210 (3пословица-1вар. 4пословица-2 вар.)** Что обозначают эти пословицы. Проверка.

По реч**и** узнают человека.3 скл. Д.п.

Дел**у** время, потех**е**- час. 2скл Д.п.; 1 скл. Д.п. Основное время- делам, а потехе, веселью- досуг, свободное время

К всякой вещ**и** относись бережно. 3 скл., Д.п.(последняя)

**7.3.** Чтобы прочитать красивое стихотворение о пословицах- нужно вставить слова, выполнив задание

**Пословицы недаром молвятся, Выбери имена существительные**

**Без них никак прожить нельзя!**

**Они великие помощницы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ верные друзья *В Д.п.* : *\* в жизни, \* из жизни, \* по жизни***

**Порой они нас наставляют,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мудрые дают. Во мн.числе: *\* наказ, \* советы, \*просьба***

**Порой чему-то поучают**

**И от беды нас берегут.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_вовек не сломится- 1-го скл: \*быль, \* пословица, \*рассказ**

**Ведь с ней и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, и беда. 2-го скл: *\* удача, \* радость, \* горе***

**И наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_ красна пословицей: 3-го скл: \*речь, \* разговор, \*молва**

**Не забывайте их, друзья.**

Прочитайте, что получилось.

Пословицы недаром молвятся,

 Без них никак прожить нельзя!

 Они великие помощницы,

По жизни верные друзья.

 Порой они нас наставляют,

 Советы мудрые дают.

 Порой чему-то поучают

 И от беды нас берегут.

 Пословица вовек не сломится-

 Ведь с ней и горе, и беда.

 И наша речь красна пословицей:

 Не забывайте их, друзья.

**8. Домашнее задание**

**1**.стр.114 дописать оставшиеся пословицы из упр.210

**2**.Выбрать любые 3 пословицы, где есть сущ. В Д.п. –записать их и объяснить

**9.Итог.**

- Вернёмся к технологической карте. (заполнение). Давайте посмотрим , выполнили мы поставленные задачи. – На уроке я узнал…

Я научился…. Мне понравилось… Я мог бы сделать лучше…

Сегодня на уроке я был…