**Урок – деловая игра «Путешествие в страну ЖИ-ШИ»**

Учитель: Папченко Наталья Анатольевна, класс 1 В.

**Цель**:

Развить у учащихся логическое мышление (посредством отгадывания загадок), память, внимание.

Закрепить умение правильно писать ЖИ-ШИ.

Совершенствовать навыки чтения.

**Ожидаемый результат:**

Уметь применять правила при решении учебных задач.

Работать в группе.

**Пропедевтика:**

Понятие «глаголы».

**Оборудование**: Мультимедийная доска. Презентация «Загадки Жи-Ши». Музыкальное сопровождение, карточки с заданиями, листы с кроссвордом, конфетки 4-х цветов, листы плотной бумаги, цветные карандаши и фломастеры.

**Объявление смысла и цели игры.**

*Кружить, служить, дружить и жить,*

*Спешить, шипеть, смешить и шить.*

*Все сочетанья* ***ЖИ*** *и* ***ШИ***

*Ты только с буквой* ***И*** *пиши!*

* Какие слова обозначают действия предметов? Назовите.
* Что их объединяет?
* А что мы знаем о правописании ЖИ-ШИ?
* Чтобы не забыть об этом, я предлагаю совершить путешествие в страну ЖИ-ШИ!

Поездка в интересную страну - не об этом ли мечтает каждый из путешественников?

Сегодня мы напишем собственные рекламные буклеты, такие чтобы каждый захотел отправиться в страну слов с ЖИ-ШИ на экскурсию!

**Деление учащихся на команды**. Участникам предлагается достать из коробки по конфетке. По цвету леденцов формируются 4 команды. (5 минут)

**Ход игры**.

**Разминка.**

Командам предлагается кроссворд. Учитель зачитывает загадки (на доске слайды), команды пишут ответы в листах с клеточками. 7 минут.

И ограда в саду,

И закуска дрозду,

И от хвори настой-

Душистый, густой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | и | п | о | в | н | и | к |

Кот живет у нас на крыше,

А в чулане живут…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| м | ы | ш | и |

Не поедет без бензина,

Ни автобус, ни…?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | а | ш | и | н | а |

Лежебока рыжий кот,

Отлежал себе…?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ж | и | в | о | т |

Две вороны ворожили,

Десять - сено…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | о | р | о | ш | и | л | и |

И сороки не тужили,

У реки пожар…?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | у | ш | и | л | и |

По полям бегут ручьи

На дорогах…?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| л | у | ж | и |

Скоро выйдут муравьи,

После зимней …?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| с | т | у | ж | и |

Вот иголки и булавки,

Вылезают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ё | ж | и | к |

**Игровой процесс**.

Команды получают задание составить экскурсионную программу в страну ЖИ-ШИ.

На столах цветные карандаши и листы плотной бумаги. Каждый участник рисует блиц-открытку «Жители страны ЖИ-ШИ!».

 Из открыток команда формирует рекламный буклет. 15 минут.

**Представление.**

Команды представляют свои работы классу. Регламент на каждую презентацию- 2 минуты.

**Дискуссия.**

Обсуждение. Подведение итогов. 3 – 5 минут.

**Рефлексия** 2-3 минуты

* Хорошо ли мы узнали жителей страны ЖИ-ШИ?
* Хотелось бы узнать больше?
* Чем запомнилась тебе игра-путешествие?

**Обмен «подарками»** 3 минуты.

Ребята встают в круг. Каждый участник следующему по часовой стрелке вручает свою открытку, говорит пожелания и добрые слова!

Спасибо всем!