Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

г.Ак-Довурак РТ

Конспект урока по русскому языку

Тема: Наречие как часть речи.

Учитель начальных классов

Хертек Ай-кыс Сергеевна.

2015 г.

Дата:

Класс: 4 класс.

Длительность урока: 40 минут

Тема урока: «Наречие как часть речи»

Тип урока по структуре: изучение нового материала.

Цель урока: познакомить с новой частью речи с наречием.

**Планируемые результаты**

1. *Предметные*:

* знать понятие о наречии как части речи;
* знать об отличительных признаках этой части речи;
* знать о вопросах, на которые отвечает наречие.

1. *Метапредметные:*

* формировать умение работать с информацией;
* формировать умение доказывать свою точку зрения;
* давать полные аргументированные ответы.

1. *Личностные:*

* Формировать уважения к иному мнению, к иной точке зрения,
* Развивать самостоятельности.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг. момент | Здравствуйте ребята! Садитесь! Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Сегодня я проведу у вас урок русского языка. Проверьте готовность к уроку, на столах должны лежать учебник, тетрадь, ручка, карандаш.  -Кто не готов, поднимите руку.  Сегодня мы познакомимся с новой частью речи, а какой вы узнаете позже. Запишите число и классная работа. Кто написал руки на локоток. | Приветствуют, проверяют готовность. |  | Фронтальная |
| Актуализация знаний.  Постановка учебной задачи.  Изучение нового материала  Первичное закрепление | Посмотрите на доску. Прочитайте эти слова. Выпиши слова, которые отвечают на вопросы где? куда?  когда? как? Определи часть речи и докажи.  Каникулы, учится, вверху, смелый, ты, направо, готовит, однажды, пирожок, они, весело, спокойный, думает.  Подумай, можно ли изменить слова, которые ты выпишешь.  -Кто сколько слов выписал?  Прочитай, пожалуйста, Вероника.  - К какой части речи относятся эти слова?  -Догадались ли вы, какая тема урока. Тема нашего урока «Наречие как часть речи». Давайте поставим цель, что должны узнать о наречии?  - Давайте послушаем рассказ самого Наречия.  - Я еще совсем молод, но происхожу из древнего знатного рода. Обратите внимание на величавый корень -речь-. Он был известен еще в древнерусском языке. Тогда его имел глагол со значением «говорить». От него произошли такие слова, как изречение, речистый, наречие (говор), нарекать и другие.  И если буквально перевести мое имя на современный язык, получится «наглаголие». А в латыни я называюсь «приглаголие». Это потому, что я почти всегда живу и работаю с глаголом. Прилагательное неразлучно с существительным, а я как могу, помогаю глаголу: примыкая к нему, поясняю, уточняю его, придаю ему четкость.  Хотя я родился позже других частей речи, моя молодость отнюдь не мешает мне дружить и работать с ними.  Хочу обратить ваше внимание на мою главную особенность – неизменяемость. Я всегда уверен в том, что говорю, и никогда ни перед кем не склоняюсь, не изменяю своего окончания, да у меня его и нет. В предложениях я чаще всего бываю обстоятельством.  - Подчеркните однокоренные слова к слову наречие.  - Что вы узнали из рассказа об этой части речи?  - С какой частью речи чаще всего встречается наречие?  -Давайте откроем учебники, страница 36 и узнаем, правду ли говорит о себе наречие.  Читаем правило.  **Наречие**—это часть речи, которая отвечает на вопросы **где?** (близко, сбоку), **куда?** (налево, вверх),**откуда?** (издалека),  **когда?**(сегодня, поздно), **как?** (смело, вприпрыжку), **почему?** (поневоле, спросонок), **зачем?** (нарочно, специально). Наречие не изменяется, то есть не склоняется и не спрягается (не имеет окончания).  -Итак, что же такое наречие?  Молодцы!  -А теперь давайте выполним упражнение 1 на странице 37.  Читаем условие задачи.  Вам нужно, написать 5 вопросов и записать слова в зависимости, на какой вопрос они отвечают.  - Например, найдем по одному слову на каждый вопрос.  -К доске пойдет Настя.  **Проверим.**  ***Физминутка***  Скажу я слово «высоко», а ты ответишь: «низко»  Скажу я слово «далеко», а ты ответишь: «близко»  Скажу я слово «потолок», А ты ответишь: «пол»  Скажу я слово «потерял», и скажешь ты: «нашел».  Молодцы!  -Теперь выполним упражнение 2 самостоятельно. Прочитайте условие. Настя прочитай. Читаем текст и выписываем выделенные слова и задаем к ней вопрос, от слов с которыми они связаны.  -Сделаем вместе первое предложение.  Дальше делаем самостоятельно. Итак, проверяем:  Проверяем. Молодцы!  Наречие отвечает на вопросы: *где? куда? откуда? когда? как? почему? зачем?*  -Можно ли определить, каким членом предложения наречие чаще всего будет в предложении?  -В предложении наречие обычно является **обстоятельством.**  **Обстоятельство подчеркиваютштрих пунктиром т.е.**  **«тире—точка»**  Например:  1. *Завтра мы пойдем в музей.*  *-*Найдите в предложении наречие.  -Какой вопрос можно задать?  -Как подчеркиваем?  -Чем выраженно?  2. *Друг приехал издалека.*  *-*Найдите в предложении наречие.  -Какой вопрос можно задать?  -Как подчеркиваем?  -Чем выраженно?  3. *Выучил правило назубок.*  -Найдите в предложении наречие.  -Какой вопрос можно задать?  -Как подчеркиваем?  - Чем выраженно?  ***Итак, мы выяснили, что наречие член предложения и является в предложении обстоятельством,***  ***Подчеркивается«тире—точка».***  **Упражнение 4 страница 38.**  Прочитайте задание: назови пять дней, не употребляя чисел и названия дней.  -Например, этот день мы по-другому как можем назвать?  -Назови пять дней, не употребляя чисел и названия дней?  Ответ:Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра  *Молодцы!*  Составьте с одним из наречий предложение.  -Иди и запиши на доске Юлия.  Разберите по членам.  Молодцы! | 4.  вверху, направо, однажды, весело  Наречие.  Наречие, изречение,  речистый, речь, нарекать  с глаголом  Это часть речи. Отвечает на вопросы: где? куда? откуда? когда? как? почему? зачем?  Наречие не изменяется и не имеет окончания.  Где?—впереди, напротив, сбоку, внизу  куда?—направо, вниз,  откуда?—издалека, изнутри,  когда?—завтра, назавтра,  как?—весело, вдруг, вприсядку, интересно.  Помчалась (как?) вдогонку.  Догнала (как?) чуть-чуть.  Поспела (как) вовремя.  Шла (как?) ровно.  Обрывалась (как?) круто и неожиданно.  Полетела (куда) вниз.  Можно.  Пойдем (когда?) завтра.  Приехал (откуда?) издалека.  Выучил (как?) назубок.  Сегодня.  Позавчера, вчера, завтра, послезавтра. | На доске слова.  На доске записаны вопросы | Фронтальная  Фронтальная  Фронтальная  Фронтальная  Групповая |
| Итог урока  Домашнее задание  Оценива-ние | - Что узнали нового?  - На какие вопросы отвечает наречие?  -С какой частью речью чаще всего встречается наречие?  -Наречие в предложении, чем является?  - Как подчеркиваем наречие?  -Главный отличительный признак у наречия?  - Что вам было интересно?  - Что было трудно?  Открываем дневники и записываем домашнее задание. Упражнение № 3 стр.38  Сегодня в классе все поработали хорошо. Настя и Юлия получают «5», потому что они активно работали и отвечали на вопросы, делали задания. На следующем уроке мы повторим правило и выполним несколько примеров, чтобы закрепить изученный материал.  Урок окончен! Спасибо! | О наречии.  Тире—точка  Неизменяемость (не имеет окончания) |  | Фронтальная |

**Наречие**

Я еще совсем молод, но происхожу из древнего знатного рода. Обратите внимание на величавый корень -речь-. Он был известен еще в древнерусском языке. Тогда его имел глагол со значением «говорить». От него произошли такие слова, как изречение, речистый, наречие (говор), нарекать и другие.

И если буквально перевести мое имя на современный язык, получится «наглаголие». А в латыни я называюсь «приглаголие». Это потому, что я почти всегда живу и работаю с глаголом. Прилагательное неразлучно с существительным, а я как могу, помогаю глаголу: примыкая к нему, поясняю, уточняю его, придаю ему четкость.

Хотя я родился позже других частей речи, моя молодость отнюдь не мешает мне дружить и работать с ними.

Хочу обратить ваше внимание на мою главную особенность – неизменяемость. Я всегда уверен в том, что говорю, и никогда ни перед кем не склоняюсь, не изменяю своего окончания, да у меня его и нет. В предложениях я чаще всего бываю обстоятельством.

**Наречие**

Я еще совсем молод, но происхожу из древнего знатного рода. Обратите внимание на величавый корень -речь-. Он был известен еще в древнерусском языке. Тогда его имел глагол со значением «говорить». От него произошли такие слова, как изречение, речистый, наречие (говор), нарекать и другие.

И если буквально перевести мое имя на современный язык, получится «наглаголие». А в латыни я называюсь «приглаголие». Это потому, что я почти всегда живу и работаю с глаголом. Прилагательное неразлучно с существительным, а я как могу, помогаю глаголу: примыкая к нему, поясняю, уточняю его, придаю ему четкость.

Хотя я родился позже других частей речи, моя молодость отнюдь не мешает мне дружить и работать с ними.

Хочу обратить ваше внимание на мою главную особенность – неизменяемость. Я всегда уверен в том, что говорю, и никогда ни перед кем не склоняюсь, не изменяю своего окончания, да у меня его и нет. В предложениях я чаще всего бываю обстоятельством.