Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №4»

г.Ак-Довурак РТ

Конспект урока по русскому языку

Тема: Наречие как часть речи.

Учитель начальных классов

Хертек Ай-кыс Сергеевна.

2015 г.

Дата:

Класс: 4 класс.

Длительность урока: 40 минут

Тема урока: «Наречие как часть речи»

Тип урока по структуре: изучение нового материала.

Цель урока: познакомить с новой частью речи с наречием.

**Планируемые результаты**

1. *Предметные*:
* знать понятие о наречии как части речи;
* знать об отличительных признаках этой части речи;
* знать о вопросах, на которые отвечает наречие.
1. *Метапредметные:*
* формировать умение работать с информацией;
* формировать умение доказывать свою точку зрения;
* давать полные аргументированные ответы.
1. *Личностные:*
* Формировать уважения к иному мнению, к иной точке зрения,
* Развивать самостоятельности.

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг. момент | Здравствуйте ребята! Садитесь! Меня зовут Ай-кыс Сергеевна. Сегодня я проведу у вас урок русского языка. Проверьте готовность к уроку, на столах должны лежать учебник, тетрадь, ручка, карандаш. -Кто не готов, поднимите руку.Сегодня мы познакомимся с новой частью речи, а какой вы узнаете позже. Запишите число и классная работа. Кто написал руки на локоток. | Приветствуют, проверяют готовность. |  | Фронтальная |
| Актуализация знаний.Постановка учебной задачи.Изучение нового материалаПервичное закрепление | Посмотрите на доску. Прочитайте эти слова. Выпиши слова, которые отвечают на вопросы где? куда?когда? как? Определи часть речи и докажи.Каникулы, учится, вверху, смелый, ты, направо, готовит, однажды, пирожок, они, весело, спокойный, думает.Подумай, можно ли изменить слова, которые ты выпишешь.-Кто сколько слов выписал? Прочитай, пожалуйста, Вероника. - К какой части речи относятся эти слова? -Догадались ли вы, какая тема урока. Тема нашего урока «Наречие как часть речи». Давайте поставим цель, что должны узнать о наречии?- Давайте послушаем рассказ самого Наречия.- Я еще совсем молод, но происхожу из древнего знатного рода. Обратите внимание на величавый корень -речь-. Он был известен еще в древнерусском языке. Тогда его имел глагол со значением «говорить». От него произошли такие слова, как изречение, речистый, наречие (говор), нарекать и другие. И если буквально перевести мое имя на современный язык, получится «наглаголие». А в латыни я называюсь «приглаголие». Это потому, что я почти всегда живу и работаю с глаголом. Прилагательное неразлучно с существительным, а я как могу, помогаю глаголу: примыкая к нему, поясняю, уточняю его, придаю ему четкость. Хотя я родился позже других частей речи, моя молодость отнюдь не мешает мне дружить и работать с ними. Хочу обратить ваше внимание на мою главную особенность – неизменяемость. Я всегда уверен в том, что говорю, и никогда ни перед кем не склоняюсь, не изменяю своего окончания, да у меня его и нет. В предложениях я чаще всего бываю обстоятельством.- Подчеркните однокоренные слова к слову наречие.- Что вы узнали из рассказа об этой части речи?- С какой частью речи чаще всего встречается наречие?-Давайте откроем учебники, страница 36 и узнаем, правду ли говорит о себе наречие. Читаем правило.**Наречие**—это часть речи, которая отвечает на вопросы **где?** (близко, сбоку), **куда?** (налево, вверх),**откуда?** (издалека),**когда?**(сегодня, поздно), **как?** (смело, вприпрыжку), **почему?** (поневоле, спросонок), **зачем?** (нарочно, специально). Наречие не изменяется, то есть не склоняется и не спрягается (не имеет окончания).-Итак, что же такое наречие?Молодцы! -А теперь давайте выполним упражнение 1 на странице 37.Читаем условие задачи.Вам нужно, написать 5 вопросов и записать слова в зависимости, на какой вопрос они отвечают.- Например, найдем по одному слову на каждый вопрос.-К доске пойдет Настя. **Проверим.*****Физминутка***Скажу я слово «высоко», а ты ответишь: «низко»Скажу я слово «далеко», а ты ответишь: «близко»Скажу я слово «потолок», А ты ответишь: «пол»Скажу я слово «потерял», и скажешь ты: «нашел».Молодцы!-Теперь выполним упражнение 2 самостоятельно. Прочитайте условие. Настя прочитай. Читаем текст и выписываем выделенные слова и задаем к ней вопрос, от слов с которыми они связаны. -Сделаем вместе первое предложение. Дальше делаем самостоятельно. Итак, проверяем:Проверяем. Молодцы!Наречие отвечает на вопросы: *где? куда? откуда? когда? как? почему? зачем?*-Можно ли определить, каким членом предложения наречие чаще всего будет в предложении?-В предложении наречие обычно является **обстоятельством.****Обстоятельство подчеркиваютштрих пунктиром т.е.** **«тире—точка»**Например: 1. *Завтра мы пойдем в музей.* *-*Найдите в предложении наречие.-Какой вопрос можно задать?-Как подчеркиваем? -Чем выраженно?2. *Друг приехал издалека.**-*Найдите в предложении наречие.-Какой вопрос можно задать?-Как подчеркиваем?-Чем выраженно?3. *Выучил правило назубок.*-Найдите в предложении наречие.-Какой вопрос можно задать?-Как подчеркиваем?- Чем выраженно?***Итак, мы выяснили, что наречие член предложения и является в предложении обстоятельством,******Подчеркивается«тире—точка».*****Упражнение 4 страница 38.**Прочитайте задание: назови пять дней, не употребляя чисел и названия дней.-Например, этот день мы по-другому как можем назвать?-Назови пять дней, не употребляя чисел и названия дней?Ответ:Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*Молодцы!*Составьте с одним из наречий предложение. -Иди и запиши на доске Юлия.Разберите по членам.Молодцы! | 4.вверху, направо, однажды, веселоНаречие.Наречие, изречение,речистый, речь, нарекатьс глаголомЭто часть речи. Отвечает на вопросы: где? куда? откуда? когда? как? почему? зачем?Наречие не изменяется и не имеет окончания.Где?—впереди, напротив, сбоку, внизукуда?—направо, вниз,откуда?—издалека, изнутри,когда?—завтра, назавтра,как?—весело, вдруг, вприсядку, интересно.Помчалась (как?) вдогонку. Догнала (как?) чуть-чуть.Поспела (как) вовремя.Шла (как?) ровно.Обрывалась (как?) круто и неожиданно.Полетела (куда) вниз.Можно.Пойдем (когда?) завтра.Приехал (откуда?) издалека.Выучил (как?) назубок.Сегодня.Позавчера, вчера, завтра, послезавтра. | На доске слова.На доске записаны вопросы | ФронтальнаяФронтальнаяФронтальнаяФронтальнаяГрупповая |
| Итог урокаДомашнее заданиеОценива-ние | - Что узнали нового?- На какие вопросы отвечает наречие?-С какой частью речью чаще всего встречается наречие?-Наречие в предложении, чем является?- Как подчеркиваем наречие?-Главный отличительный признак у наречия?- Что вам было интересно?- Что было трудно?Открываем дневники и записываем домашнее задание. Упражнение № 3 стр.38Сегодня в классе все поработали хорошо. Настя и Юлия получают «5», потому что они активно работали и отвечали на вопросы, делали задания. На следующем уроке мы повторим правило и выполним несколько примеров, чтобы закрепить изученный материал.Урок окончен! Спасибо! | О наречии.Тире—точка Неизменяемость (не имеет окончания) |  | Фронтальная |

**Наречие**

Я еще совсем молод, но происхожу из древнего знатного рода. Обратите внимание на величавый корень -речь-. Он был известен еще в древнерусском языке. Тогда его имел глагол со значением «говорить». От него произошли такие слова, как изречение, речистый, наречие (говор), нарекать и другие.

 И если буквально перевести мое имя на современный язык, получится «наглаголие». А в латыни я называюсь «приглаголие». Это потому, что я почти всегда живу и работаю с глаголом. Прилагательное неразлучно с существительным, а я как могу, помогаю глаголу: примыкая к нему, поясняю, уточняю его, придаю ему четкость.

 Хотя я родился позже других частей речи, моя молодость отнюдь не мешает мне дружить и работать с ними.

 Хочу обратить ваше внимание на мою главную особенность – неизменяемость. Я всегда уверен в том, что говорю, и никогда ни перед кем не склоняюсь, не изменяю своего окончания, да у меня его и нет. В предложениях я чаще всего бываю обстоятельством.

**Наречие**

Я еще совсем молод, но происхожу из древнего знатного рода. Обратите внимание на величавый корень -речь-. Он был известен еще в древнерусском языке. Тогда его имел глагол со значением «говорить». От него произошли такие слова, как изречение, речистый, наречие (говор), нарекать и другие.

 И если буквально перевести мое имя на современный язык, получится «наглаголие». А в латыни я называюсь «приглаголие». Это потому, что я почти всегда живу и работаю с глаголом. Прилагательное неразлучно с существительным, а я как могу, помогаю глаголу: примыкая к нему, поясняю, уточняю его, придаю ему четкость.

 Хотя я родился позже других частей речи, моя молодость отнюдь не мешает мне дружить и работать с ними.

 Хочу обратить ваше внимание на мою главную особенность – неизменяемость. Я всегда уверен в том, что говорю, и никогда ни перед кем не склоняюсь, не изменяю своего окончания, да у меня его и нет. В предложениях я чаще всего бываю обстоятельством.