Подснежник
 Интегрированная НОД в подготовительной группе.

Подготовили музыкальный руководитель Ковалева С.В.
и воспитатель Герус И.В.

МБДОУ детский сад №33 ст. Неберджаевской.

**Программное содержание:**Развивать эстетическое восприятие, воображение детей, их образные представления. Вызвать отклик при рассматривании иллюстраций, прослушивании музыкальных произведений. Показать синтез художественного слова, музыки, пластики, живописи, конструирования.
Формировать творческие способности детей. С помощью интонации передавать характер песни. Передавать в движении, пластике характер пьесы «Подснежник» П.Чайковского.
Учить самостоятельно придумывать небольшие рассказы о весне, о подснежнике, песенки на заданные слова. Упражнять в связной речи. Обогащать словарный запас детей (проталина, кров, удалец, лазурный, вешний).
Стимулировать желание детей создать цветы подснежники с помощью разных техник рисования и конструирования из бумаги.
Прививать любовь к живой природе – бережно относиться к подснежникам.

**Материал:**Аудиозапись произведений «Подснежник» П.Чайковского, «Утро» Э.Грига, «Весна» Г.Свиридова.
Фрагмент мультипликационного фильма «Двенадцать месяцев».
Стихотворения И.Иовлева, В.Суслова, Л.Яхнина, В.Степанова, Н.Ашукина, Г.Виеру о подснежниках, весне.
Репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасова, «Большая вода» И.Левитана, «Подснежники» А.Грицая. Работы художников-фотографов.
Тонированные листы бумаги, кисти, акварель, баночки с водой, свечи, мелки восковые, подставки под кисти.
Цветы-подснежники, выполненные из белой капроновой ленты или ткани «фатин» для танца-импровизации.
Поснежники из бумаги, изготовленные детьми.

**Ход занятия.**

Негромко звучит музыка «Утро» Э.Грига. Дети входят в зал, свободно группируясь, рассматривая выставленные иллюстрации, репродукции картин, изображающих весеннюю природу, подснежники. Музыка затихает и умолкает.
Музыкальный руководитель предлагает детям послушать отрывок из рассказа (дети садятся на ковер). **Музыкальный руководитель**:
-«Растопило снежинку на верхушке сосны. Упала горячая капелька на снег. Пробила сугроб и сухую листву. Там, где она упала, показалась зеленая стрелочка. А на ней расцвел беленький цветочек. Смотрит на снег и удивляется: «А не рано ли я проснулся? Нет, не рано, пора-пора, запели птицы». Ребята! О каком времени года говорится в рассказе? Как вы догадались? А какое сейчас время года? Почему вы так думаете? (дети называют приметы весны).

 - Послушайте загадку.
Хорошо гулять в лесу!
Тихо… Утро раннее.
Чудо-песенка звенит
На лесной проталине,
Чей-то нежный голосок
Еле-еле слышен -
Кто, расправив лепесток
Из-под снега вышел?
 (Н.Френкель)

Вы отгадали эту загадку? Правильно, это подснежник! Почему этот цветок так называется?
Подснежники появляются в лесу на проталинках, растут подснежники на полянках. Скажите, ребята, а можно ли их рвать? Почему? (Подснежников в лесу осталось очень мало. Когда сорвешь цветок, то на следующий год здесь цветы уже не вырастут. Некоторые люди не знают, что цветов этих мало и рвут их, везут в коробках и продают. В каждой коробке умещается целая полянка подснежников. Может наступить день, когда мы увидим лишь голую землю без цветов.)
Ребята, подумайте, как можно спасти подснежники. Ведь многие любят дарить их а праздник 8 Марта. (Можно рассказать своим друзьям, сестре, маме, папе, бабушке, дедушке про то, что может случиться с весенними цветами, если люди будут рвать их дальше. Можно нарисовать подснежники и подарить рисунок маме вместо живых цветов на 8 Марта.)
Я знаю, что вы выучили стихи о подснежниках. Прочтите их.

Дети читают по желанию стихи, которые заранее выучили в группе.

Под кровом леса снежного
Он вырос невысок.
Ласкает солнце нежное
Теплом своим цветок.
Он, словно небо ясное,
Такой же голубой.
Его весна прекрасная
К нам принесла с собой.
 Б.Иовлев

Под ногой трещит валежник,
Лес весну встречать готов,
Распускается подснежник,
Самый первый из цветов.
 В.Степанов

Будто нарисован мелом,
Из-под снега, наконец,
Вылез он в берете белом,
Хоть и мал, да удалец!
Сонно жмурится подснежник.
Он на цыпочки привстал
Под лазурным небом вешним:
-Я успел? Иль опоздал?
 Г.Виеру

Солнце елочки пригрело,
Сосны и валежники.
На полянку вышли смело
Первые подснежники.

Распрямились, расцвели
В эти дни весенние,
Дети нежные земли -
Всем на удивление.

На проталинке стоят,
На ветру качаются,
Словно звездочки, горят,
Лесу улыбаются.

Иногда дожди идут,
И снежинки падают,
А подснежники цветут,
Мир собою радуют.
 Е.Серова

**Музыкальный руководитель:**-Какие замечательные стихи вы знаете о подснежниках! Скажите, ребята, а как вы понимаете слова: проталина, кров, удалец, лазурный, вешний? (Ответы детей.)
А теперь давайте вспомним, в какой сказке говорится о подснежниках. («Двенадцать месяцев».) Предлагаю вам посмотреть фрагмент из мультфильма.

Дети смотрят в видеозаписи фрагмент из м/ф «Двенадцать месяцев».

**Музыкальный руководитель:**
-В этой сказке девочка нарвала целую корзину подснежников. Но ведь рвать из нельзя! Как вы думаете, почему она так сделала? (Дети высказывают свое мнение.)
Нежный цветок подснежник изображали композиторы, поэты, писатели художники. Давайте мы с вами придумаем маленькие рассказы о весне и подснежниках. (Дети сочиняют короткие рассказы.)
Ребята, а какое вы знаете музыкальное произведение, в котором композитор изобразил музыкальными средствами весенний пейзаж и цветок подснежник? («Апрель. Подснежник» П.Чайковского.) Давайте послушаем это произведение.

Дети смотрят в видеозаписи зарисовки природы и слушают музыку П.Чайковского.

**Музыкальный руководитель**:
-Как рассказывает музыка о природе? Какая музыка по характеру? (Нежная, взволнованная, иногда робкая, ласковая. Мелодия полетная, будто цветок покачивается на ветру. Но иногда тревожная. Настороженная. Музыка рассказывает, что солнышко светит еще не всегда, бывает холодно, темно и ненастно.) Ребята, предлагаю вам потанцевать, выражая настроение музыки! Представьте, будто вы цветы-подснежники, покажите, как вы рады весне! (Дети, надев на пальцы рук цветочки из ткани на резиночках, под музыку П.Чайковского импровизируют танцевальные движения.)

**Воспитатель:**
-Давайте сейчас пофантазируем, представим, что к нам в гости пришла красавица Весна. Я ее представляю вот такой. (Вносит в зал куклу-Весну, выполненную из картона, ставит ее на отдельный столик.) Мы можем украсить ее наряд нежными подснежниками, которые вы, ребята, сами изготовили недавно в группе. (Дети с помощью воспитателей украшают платье куклы заранее изготовленными подснежниками из бумаги. )

**Воспитатель:**
-Ребята, вспомните, как мы с вами беспокоились о сохранности природы. И мы с вами решили, что никогда не будем рвать подснежники. Но подарить своим мамам подснежники вы хотите. И наши мамы не останутся без подарка, потому что подснежники для мам мы сейчас нарисуем!

Дети рисуют для мам подснежники при помощи техник рисования «восковой мелок и акварель», «свеча и акварель». На листе бумаги сначала рисуется цветок мелками или свечой, а затем раскрашивается акварелью весь лист. Работа детей сопровождается музыкой Э.Грига, Г.Свиридова, П.Чайковского.

**Музыкальный руководитель:**
Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие прекрасные рисунки! Я думаю, ваши мамы будут рады получить такой подснежник! Ребята, а давайте вместе с рисунком подарим маме песенку, которую сами придумаем! Может быть, кто-нибудь из вас хочет превратиться в композитора и придумать мелодию? Давайте попробуем! (Дети придумывают мелодию на заданный текст: «Вырос красивый цветок голубой, он нас сегодня поздравит с весной».)

**Музыкальный руководитель:**
Давайте закончим наше занятие песней о подснежнике!

Дети исполняют песню «Подснежник» Н.Елисеева.

При подготовке использован материал из журнала «Музыкальный руководитель» №2 за 2005г.